

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №141 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

Творческий проект

Русская народная сказка «Заюшкина избушка»

**Участники проекта: дети раннего дошкольного возраста,
родители воспитанников, воспитатели
группы, музыкальный руководитель**

**Разработано воспитателем Жехновской
Еленой Леонидовной**

2013

Цель:

- побуждать интерес детей к театрализованной игре;
- театрализованная постановка сказки "Заюшкина избушка" с детьми раннего возраста.

Задачи:

- 1)Знакомить с содержанием сказки"Заюшкина избушка".
- 2)Создавать условия для развития памяти.
- 3)Активизировать речь.
- 4)Знать действия героев и их диалоги.
- 5)Побуждать детей подражать движениям героев сказки.

Этапы работы:

Подготовительный этап:

- Подборка наглядного и дидактического материала;
- Вызвать интерес к театральной деятельности;
- Создание условий для накопления опыта, основанного на собственных наблюдениях.

Практический этап:

- Беседа о сказке «Заюшкина избушка», знакомство с персонажами сказки;
- Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»;
- Рассматривание иллюстраций;
- Организация сюжетных игр;

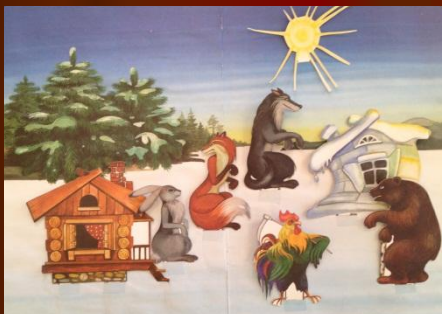
Основной этап (исследовательский):

- Показ сказки «Заюшкина избушка» в разных вариантах: плоскостной театр, театр би-ба-бо, пальчиковый театр, настольный театр;
- Развитие познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать.

Обобщающий (заключительный):

- Развитие творческих способностей
- Проведение выставок
- Диагностика уровня речевого развития детей
- Проведение итогового мероприятия

Подготовительный этап



Подготовка наглядного и дидактического материала

Приветные дни и часы администрации ГДОУ № 61

Звонки родителям: 12:00 до 13:00

Стационар администрации: 12:00 до 13:00

Время: 12:00 до 13:00

12:00 до 13:00

12:00 до 13:00

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Читайте вместе с нами

ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

Уважаемые родители!

Просим принять активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов к спектаклю.

С уважением, воспитатели Згр.

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

- Семья является основным источником формирования личности, ее социализации, развития и саморазвития. Воспитание — это взаимодействие и взаимовлияние семьи и школы, в котором формируется личность ребенка, его способности, интересы, ценности. В семье закладываются основы личности ребенка.
- Живя в семье, ребенок получает эмоциональную поддержку, заботу, любовь, уважение, которые являются основой для формирования его личности.
- Воспитание ребенка в семье должно быть направлено на формирование его личности, его способности к самостоятельному обучению, творчеству, ответственности, уважению к окружающим.
- Уважение к ребенку и семье, поддержка семьи со стороны школы, создание благоприятных условий для взаимодействия семьи и школы, участие родителей в образовательном процессе, участие в воспитании ребенка, участие в организации досуга ребенка.

ПОЗДРАВЬТЕ

Оформление родительского уголка

Практический этап



Знакомство с персонажами сказки



Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»



Рассматривание иллюстраций, картинок



Рассматривание наглядного материала

Основной этап



Плоскостной театр (панно)



Настольный театр



Пальчиковый театр



Би-ба-бо

Обобщающий этап

Итоговое мероприятие:
показ русской народной сказки
«Заяшкина избушка»



Жили-были лиса и заяц



Попросилась лиса к зайцу



Да и выгнала его



Плачет заяц, а на
встречу собаки



Плачет заяц, а
навстречу медведь



Плачет заяц, а навстречу
ему петушок



Не плачь! Я тебе
помогу



Поди лиса вон!
Выгнал лису
петушок

Источники информации

- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. «Учитель», Волгоград, 296л, 2012г.
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка», изд. «Фламинго», Москва, 8л, 2001г.
- Иллюстрации И.И. Хохлова к русской народной сказке «Заюшкина избушка», изокомбинат «Художник РСФСР», Ленинград, 20л.