

Муниципальное казённое
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида
№2
г. Заволжск


Данилова Ольга Михайловна

**ЛЮБИТЕ КНИГУ ВСЕЙ
ДУШОЙ!
ОНА НЕ ТОЛЬКО ВАШ
ЛУЧШИЙ ДРУГ,
НО И ДО КОНЦА
ВЕРНЫЙ СПУТНИК
(М. ШОЛОХОВ)**









Тема проекта: «Сочиняем книжки сами»



Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей.

- 
- Задачи:**
1. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
 2. Познакомить детей с различными жанрами книг.
 3. Дать детям знание о роли библиотеки.
 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге
 5. Побуждать детей к сочинительству.
 6. Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.
- 
- 
- 

Участники проекта: Воспитатели, дети старшей группы «Почемучки»,

Вид проекта: Творческий. родители.

Продолжительность проекта: 3 месяца.



Актуальность

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Читающий человек –мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Сбор информации

- Рассматривание книг, иллюстраций по теме: «Овощи», «Ягоды».
- Отгадывание загадок и ребусов
- Анкетирование для родителей
- Организация экскурсии на пруд
- Создание условий для сюжетно-ролевых игр

«Здравствуй
книга»

«Берегите
книги!»

Этапы
работы
над проектом

«Мы –
юные писатели»

«Мы рисуем
книгу!»

Здравствуй книга

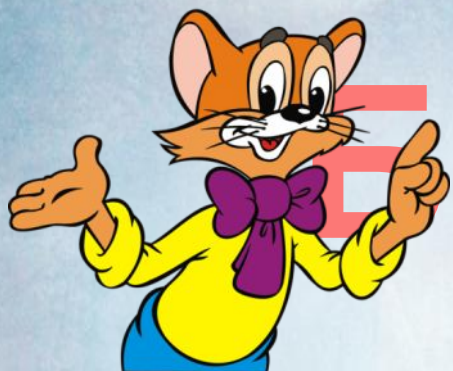
Формы

- Беседа: «Из чего состоит книга»
- Выставка: «Любимые книги детей»



- Создание в группе уголка для книг
- С/р игра «Библиотека»





Берегите книги

-Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книгу?»

-Трудовая деятельность в центре книги:

-«Книжкина больница»

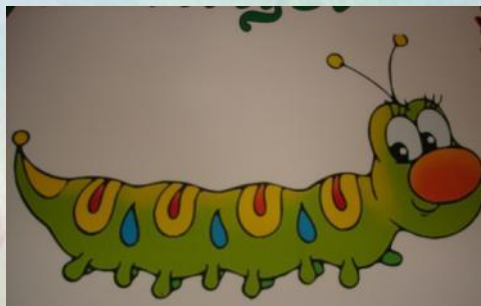
Мы юные писатели

Формы работы

- Чтение художественной литературы по теме: «Овощи», «Ягоды»
- Придумывание загадок и ребусов на тему



- Организация экскурсии на пруд.
- Наблюдение за гусеницей, за бабочкой



- Придумывание сказок про гусеницу.
- Рассматривание альбома «Ягоды», сбор



- Ситуативный разговор «Маша заблудилась в лесу».
- Разглядывание картинок «Сказки»



Мы рисуем книгу

Формы работы



- Рисование на тему: «Обложка для любимой книги»



-Совместное придумывание и оформление самописных книг



Реализация проекта проходит через образовательные области:

- 1) «Здоровье»- воспитывать ценностное отношение к здоровью.
- 2) «Физическая культура»- физминутки, подвижные игры.
- 3) «Социализация»- с/р игры «Библиотека», «Книжный магазин», настольные игры «Любимые сказки».
- 4) «Труд»- конструирование из бумаги «Книга», трудовая деятельность в центре «Здравствуй, книга»- подклеивание страниц у книг.
- 5) «Безопасность»- расширять представления детей о способах безопасного поведения в различных ситуациях.
- 6) «Познание»- расширить кругозор, формировать потребность делиться знаниями.
- 7) «Коммуникация»- пересказ сказок, составление рассказов из личного опыта.
- 8) «Чтение художественной литературы»- чтение: русских народных сказок, стихов, рассказов, изученных стихов, энциклопедий.
- 9) «Художественное творчество»- лепка «Персонаж любимой сказки», рисование «Обложка любимой сказки».
- 10) «Музыка»- слушание песен на сказочную тематику.

Продукт проекта:

-Изготовление детьми книжек-самоделок

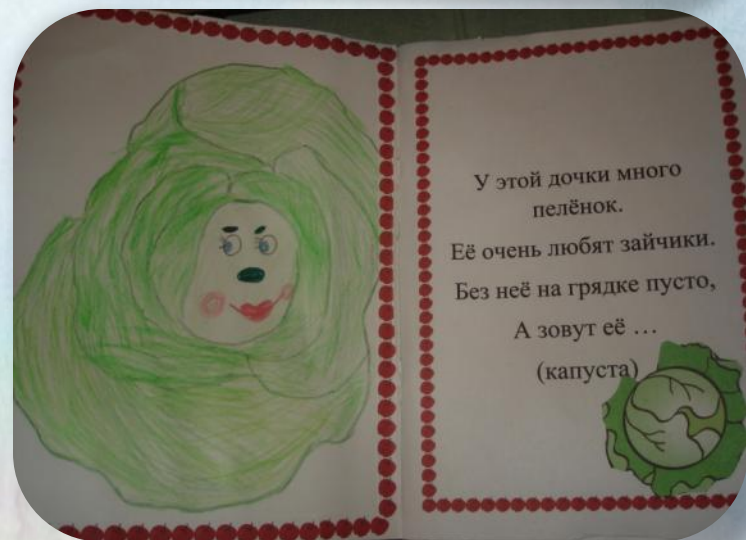
совместно с воспитателями:

Сказка



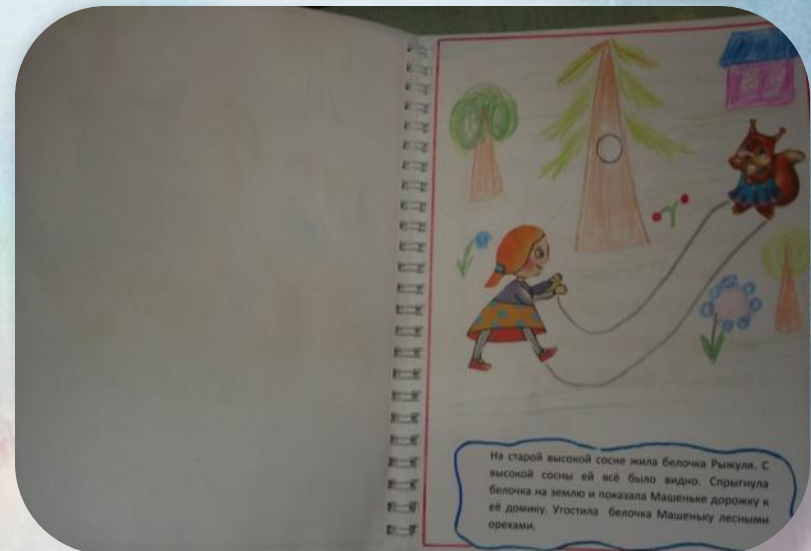
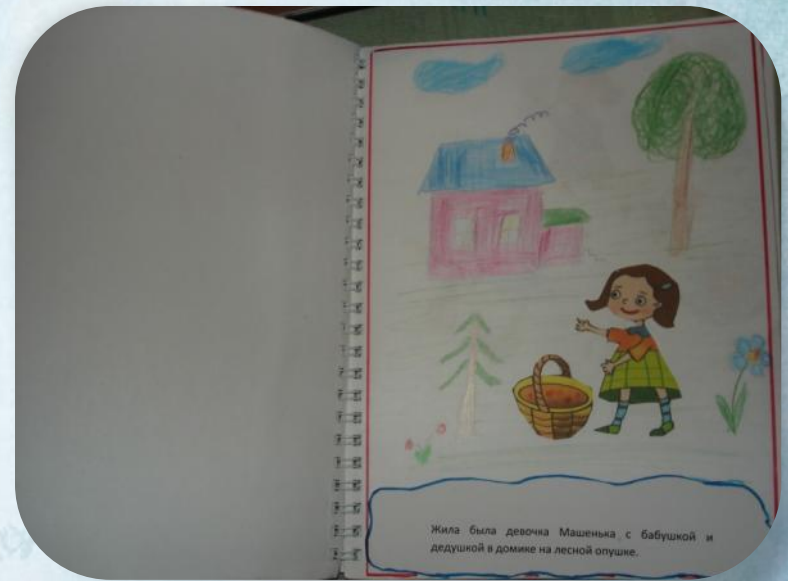
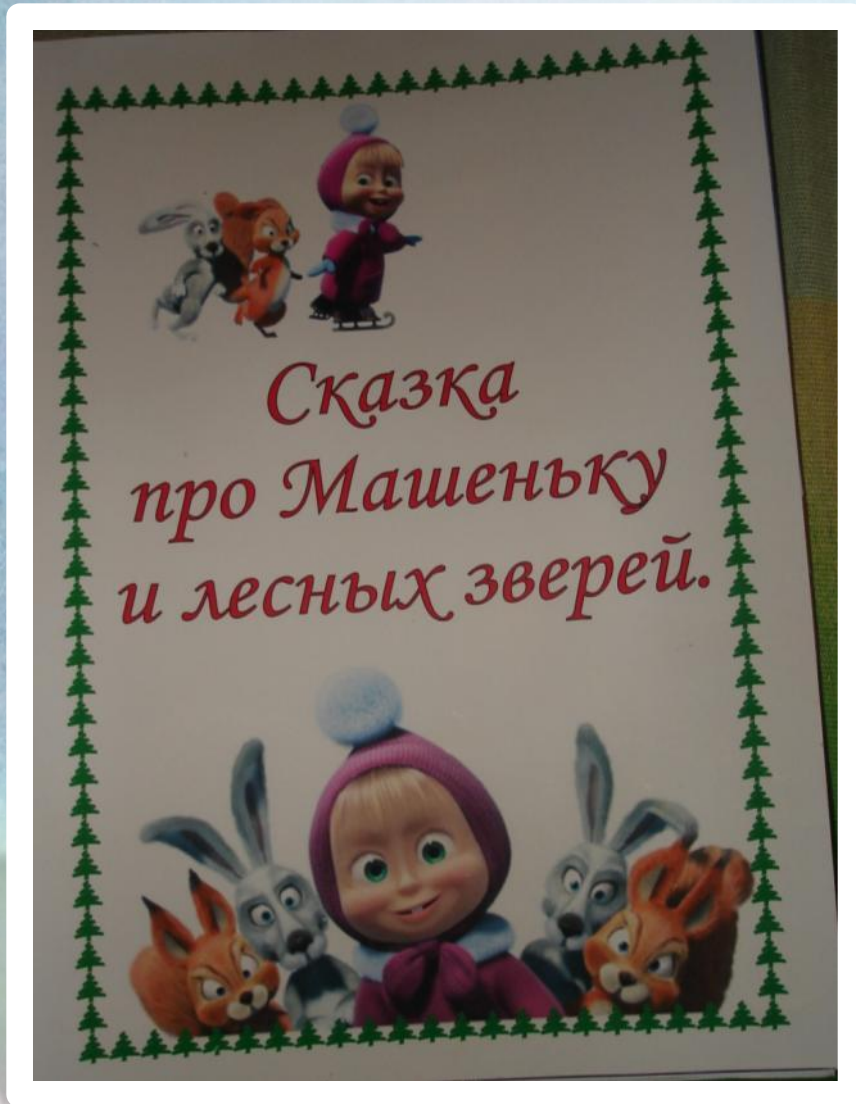
Книга загадок: «Веселый

огород»



«Сказка про Машеньку и лесных зверей»

»



Результативность

- Дети узнали о значении книги в жизни человека;
- Владеют понятием «Библиотека»;
- Знают о том, что книгу нужно беречь;
- Умеют самостоятельно изготавливать самописные книги.

Спасибо за

