

# ПРОЕКТ «Сумбуля – праздник урожая»

Подготовили: музыкальный руководитель  
Максутова Э.Ф.

Воспитатель: Мухаметзянова Е.С.

2017 г.

*«В каком народе живёшь, такого обычая и*

*держишься».*

*Пословица.*

### **Актуальность.**

В наш век современных технологий, развитие промышленности - уходит в прошлое родные традиции и обычаи. Дети не видят их в повседневной жизни и в связи с этим мы решили создать не просто проект на осеннюю тему, а опираясь на региональный компонент. Мы, молодое поколение, должны приобщаться к национальной культуре, т.к. наше сегодня, как когда-то наше прошлое, также творит традиции и обычаи будущего. А нужно ли нам, современному поколению, знать обычаи, которыми руководствовались наши далёкие предки? Да, это нам необходимо. Мы должны хорошо знать не только историю Республики Башкортостан, но и традиции и обычаи национальной культуры; осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой, например, башкирские национальные обычаи. И один из обычаев башкирского народа – это праздник урожая - Сумбуля. Осенняя пора славится не только своей красотой, но и щедрым и богатым урожаем. Поэтому прихода осени с нетерпением ждут все и дети, и взрослые. В нашем детском саду мы проводим осенние праздники Сумбуля. История этого праздника уходит корнями далеко в прошлое... Издавна люди встречали Сумбулю, хвалились своим богатым урожаем, пели песни, плясали и радовались щедрым дарам осени.

Тема данной работы «Сумбуля – праздник урожая». Обращение к духовным ценностям башкирской культуры достаточно актуально в современном обществе.

Создание нашего проекта представляется актуальной задачей, она направлена на сохранение традиции башкирского народа.

**Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный.

**Продолжительность проекта:** 2 недели (16 октября – 31 октября).

**Участники проекта:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Цель проекта:** расширить и систематизировать знания детей о Сумбуле, об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

## \* **Задачи проекта:**

- \* Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- \* Расширить представления о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- \* Привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- \* Приобщать детей к народным традициям и обычаям башкирского народа.
- \* Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- \* Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.
- \* Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой;
- \* Активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта.
- \* Способствовать установлению отношений творчества и сотрудничества между участниками проекта.

- \* **Межпредметные связи:** продуктивная, познавательная, игровая виды деятельности.
- \* **Продукт проектной деятельности:** выставка работ из природного материала «Осенний Вернисаж», созданная руками детей и их родителей.
- \* **Форма проведения презентации проекта:** выставка работ из природного материала «Осенний Вернисаж», утренник «Сумбуля - праздник урожая».
- \* **Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:** ноутбук, экран, проектор, презентации, фонотека

# Модель трех вопросов

Что мы знаем о Сумбуле?	Что мы хотим узнать о Сумбуле?	Как узнать об этом?
Сумбуля – золотая Осень (Альбина)	Почему она так называется? (Руслан)	Спросить у мамы (Айзиля)
Сумбуля – Королева Осени (Эльвина)	Как переводится с башкирского языка? (Рина)	Посмотреть по телевизору (Кирилл Я.)
Она красивая (Рина)	Что такое Сумбуля? (Эльвина)	Спросить у музыкального руководителя (Искандер К.)
День урожая (Руслана)	Хотим побольше узнать о Сумбуле (Ваня)	Увидеть в музыкальном зале на празднике (Альбина)
Она приходит на праздник (С.Ильназ)	Красивая она или нет? (Айзиля)	Спросить у папы (Наргиза)
Она яркая (З.Никита)	Как ее узнать? (К.Искандер)	Спросить у воспитателей (Т. Алмаз)
Она добрая (Руслан)	Как она выглядит? (Г.Данияр)	

# Системная паутинка

Образовательные области	Виды деятельности
Социально-коммуникативная (игровая)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Признаки Осени», «Что лишнее?»; «Запасы зверей», «Хлопай в ладоши»,</li> <li>✓ Игра на внимание: «Съедобное - несъедобное»;</li> </ul>
Речевое (коммуникативная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто такая Сумбуля?»;</li> <li>✓ Беседы об осени, ее признаках и явлениях;</li> <li>✓ НОД «Ах, какая Осень!»;</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Назови ласково», «Доскажи словечко»; «Парные картинки», «Какой сок?», «С какого дерева лист?», «Две корзинки», «Целое и часть», «Осенние приметы», «Чудесный мешочек», «Улетают – не улетают»;</li> </ul>
Физическое развитие (двигательная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Юрта», «Собери листочки», «Собери урожай»; «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Белкины запасы», «Найди пару»;</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика: «1,2,3,4,5 –будем листики считать», «Осень»;</li> </ul>
Познавательное (познавательно-исследовательская)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентаций: «Подарки Осени», «Осень – золотая пора»;</li> <li>✓ Мультимедийная дидактическая игра: «Что нам осень подарила?»;</li> </ul>
Художественно-эстетическое (продуктивная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка работ из природного материала: «Осенний Вернисаж»</li> <li>✓ <b>Утренник: «Сумбуля – праздник урожая»</b></li> <li>✓ Песни: «Ах какая Осень!» Автор - З. Роот, «Осень милая шурши» Музыка - М. Еремеева, Слова - С. Еремеев, Урожайная. Автор - А. Филиппенко;</li> <li>✓ Танцы: с листочками «Осень пришла», с зонтиками.</li> </ul>





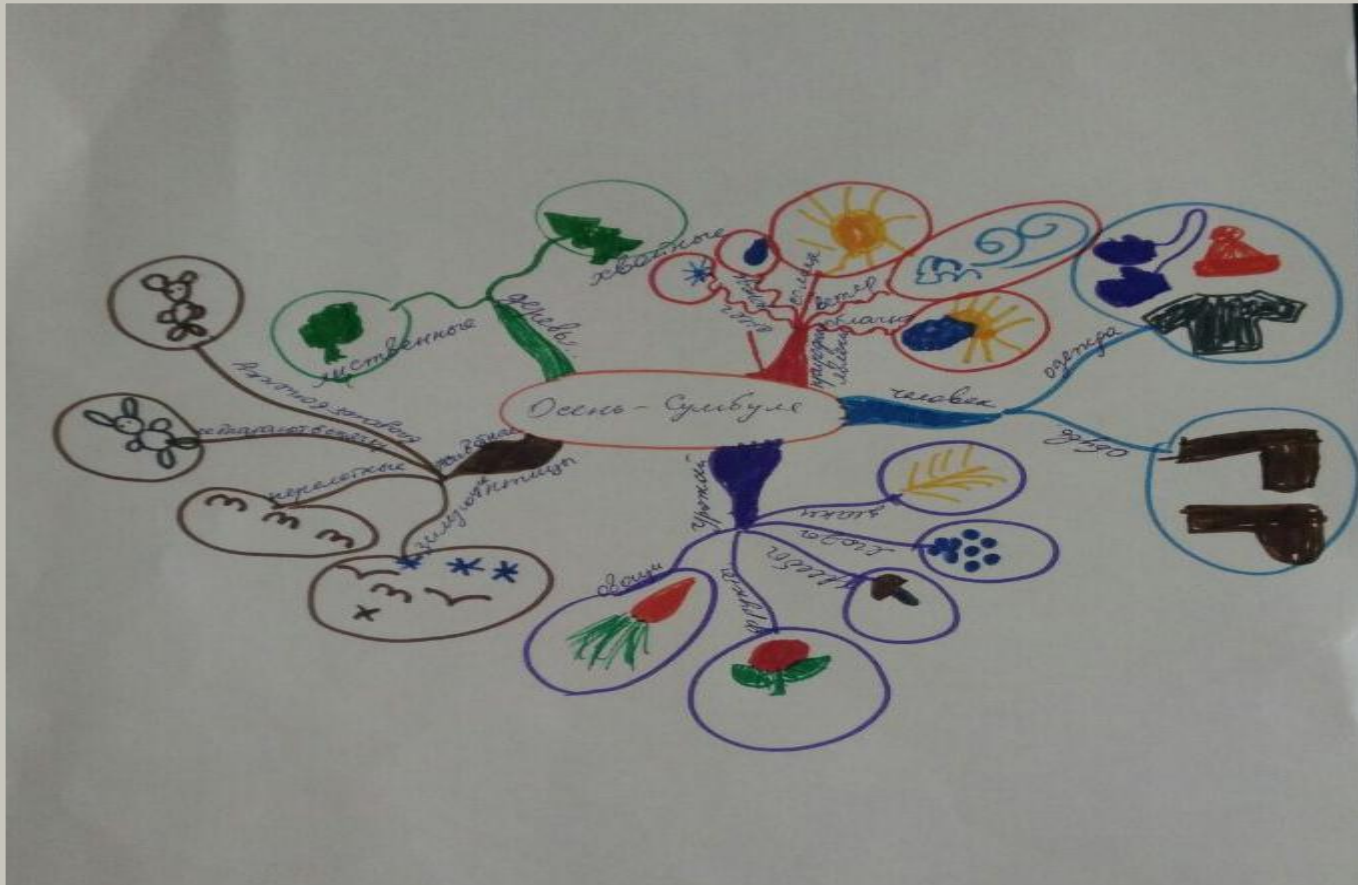
**Выводы:** В качестве диагностики, мы выбрали модель 3-х вопросов. По его результатам видно, что дети мало знают о Сумбуле. Если сравнить модель 3-х вопросов и мыслительную карту, то видно, что дети узнали многое о Сумбуле в ходе проекта. Дети с родителями творчески подошли к работе, сблизились.

Наглядным отражением нашего проекта стала мыслительная карта, выполненная руками детей.





# Мыслительная карта.



## \* Заключение:

- \* Благодаря использованию в исследовательском проекте современных образовательных технологий (в частности ИКТ-технология, технология составления мыслительных карт, технология здоровьесбережения) в продуктивной деятельности у детей развивались коммуникативные, комбинаторные, творческие способности, воображение и мышление. Особое внимание уделялось совместной деятельности детей и взрослых, в процессе которой удовлетворялись потребности дошкольников в общении со взрослыми, в познании ими мира, желании принимать участие в совместной деятельности, узнавать больше о культуре и традициях своего народа.
- \* В ходе реализации проекта у детей:
  - \* - углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
  - \* -вырос интерес к башкирской народной культуре
  - \* - расширился и активизировался словарный запас,
  - \* -развивались творческие способности,
- \* у родителей:
  - \* - появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.
- \* у педагогов:
  - \* -повысился интерес в вопросах регионального компонента в воспитании дошкольников;
  - \* - укрепилась взаимосвязь между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги).

# Фотоприложение.





# Выставка из природного материала «Осенний Вернисаж!»

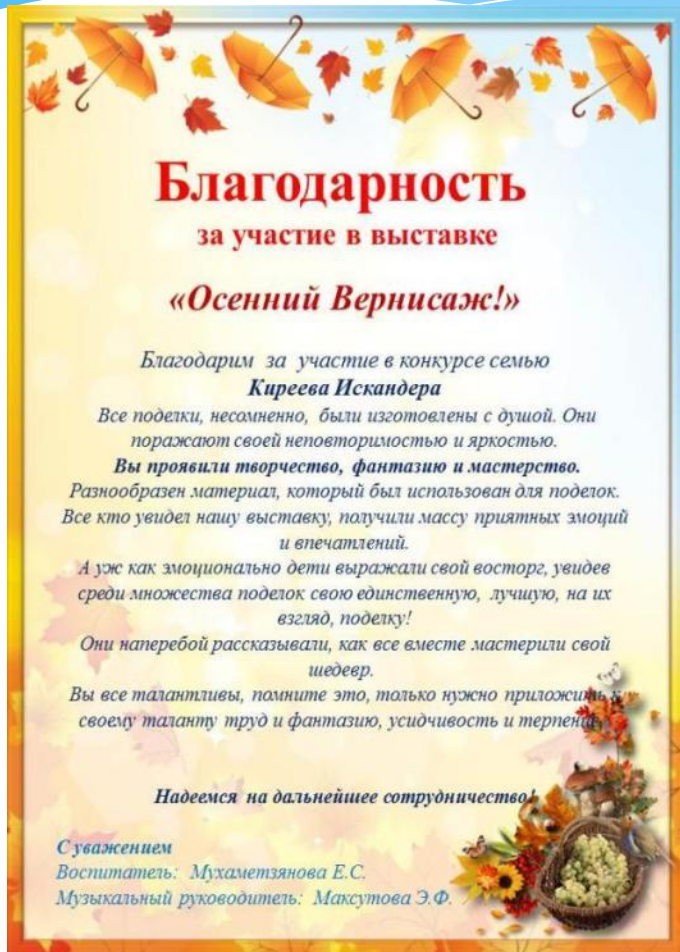








Мы создали благодарность за участие в выставке:  
«Осенний Вернисаж!», и провели награждение на  
утреннике.





## \* *Литература:*

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Издание 3-е переработанное и дополненное.
2. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и метод, рекомендации / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

## Ссылки на интернет-ресурсы:

- ✓ <http://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%91%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.html>
- ✓ <http://www.xn----6kccbwybdaa5d6a1a8df1e.xn--p1ai/bashkirskie-obyichai-i-traditsii>
- ✓ <http://fb.ru/article/286745/obyichai-i-traditsii-bashkir-natsionalnyiy-kostyum-svadebnyie-pogrebalno-pominalnyie-obryadyi-semeynyie-traditsii>
- ✓ <http://teremok25.ru/news/detail.php?ID=472>
- ✓ <http://yanbibl.ru/?p=2703>
- ✓ <http://fb.ru/article/275343/natsionalnyiy-bashkirskie-prazdniki-istoriya-opisanie-i-traditsii>
- ✓ <http://stud24.ru/culture/bashkirskie-prazdniki/175340-510682-page2.html>
- ✓ <http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-bashkirskogo-narodnogo-prazdnika-sumbulja-dlja-podgotovitelnoi-grupy.html>