

Тема проекта  
«Капелька, кружок, овал –  
я всех зверей нарисовал»



группа «Непоседы»

Воспитатель Пылаева Яна Андреевна

# Актуальность темы:

На основе проведенной диагностики выяснилось, что 48% детей не умеют рисовать животных, не могут отражать в рисунке характерные особенности внешнего вида животных (длинные уши зайца, вытянутая мордочка лисы и т.д.). Как правило, дети боятся чистого листа, боятся неудачи, говорят: «Я не умею», «У меня не получается». Таким образом, было решено остановиться на теме обучения рисования животных и птиц.

**Цель проекта:** Научить детей  
рисовать животных и птиц.

**Задачи проекта:** Провести цикл  
занятий и мероприятий по теме

# Организованная деятельность в разных видах детской деятельности

Рассматривание  
репродукций картин,  
видео фильмы, про  
животных и птиц;  
отгадывание загадок

Собирание пазел по  
теме «Животные»,  
«Птицы»

Дидактические игры «Чей  
детеныш»,  
« Уши, лапы, хвосты,  
клюв»  
Упражнения « Узнай по  
силуэту»

Музыкальная игра на  
имитацию движений  
животных « Животные  
в лесу», « Чей голос»

Подвижные игры  
« Лиса и зайцы»,  
« Волк во рву»,  
«Птичка и кошка» и т.  
д

Чтение художественной  
литературы;  
беседа, обсуждения,  
составление рассказов.

Ознакомление с  
приемами рисования  
на основе шаблонов  
«Капелька, круг, овал,  
валенки»

Аппликация,  
конструирование,  
лепка с акцентом на  
детализацию  
выразительных  
признаков

Рисование на снегу  
контур животных и птиц

# Рисование «Лиса и заяц»





# Рисование «Ежик в тумане»



# Рисование «Кот на прогулке»





# Лепка «Наши ближние друзья»



# Конструирование/ручной труд « Сказочная птица »



# Пластилинография « Синичка – невеличка»



# Аппликация «Кошки – мышки»



Спасибо за  
внимание!