

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 38 муниципального образования Тимашевский
район

Проект на тему:

«Волшебный чай!»

Автор проекта:
воспитатель Богуш С.А.





Вид проекта: практико-ориентированный, исследовательский.

Участники

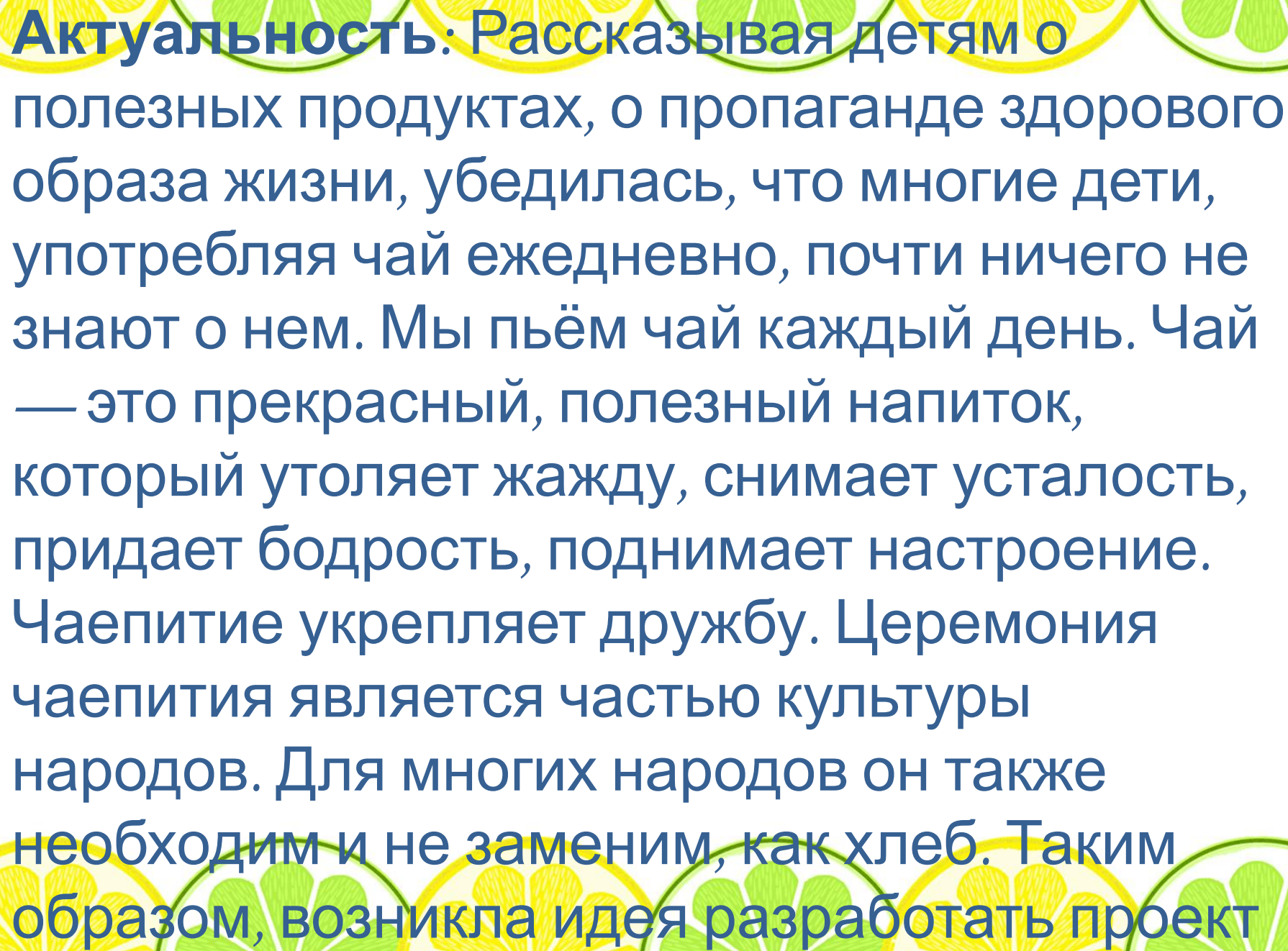
проекта: воспитанники, родители и воспитатель

Продолжительность: краткоср

очный (с августа 2017г. по

сентябрь 2017г.)





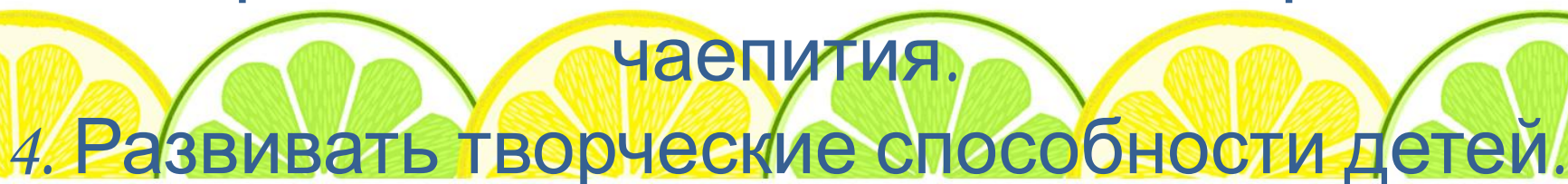
Актуальность: Рассказывая детям о полезных продуктах, о пропаганде здорового образа жизни, убедилась, что многие дети, употребляя чай ежедневно, почти ничего не знают о нем. Мы пьем чай каждый день. Чай — это прекрасный, полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Чаепитие укрепляет дружбу. Церемония чаепития является частью культуры народов. Для многих народов он также необходим и не заменим, как хлеб. Таким образом, возникла идея разработать проект



Цель:


Знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами. Воспитывать интерес к народной культуре.

Задачи:

1. Дать представление о том, как выращивают и изготавливают чай.
 2. Познакомить детей с лечебными свойствами чая.
 3. Прививать навыки этикета во время чаепития.
 4. Развивать творческие способности детей.
- 



1 этап – подготовительный.


1. Постановка цели и задач.
 2. Определение методов исследования.
 3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
 4. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).
 5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
 6. Подбор материала для продуктивной деятельности.
- 

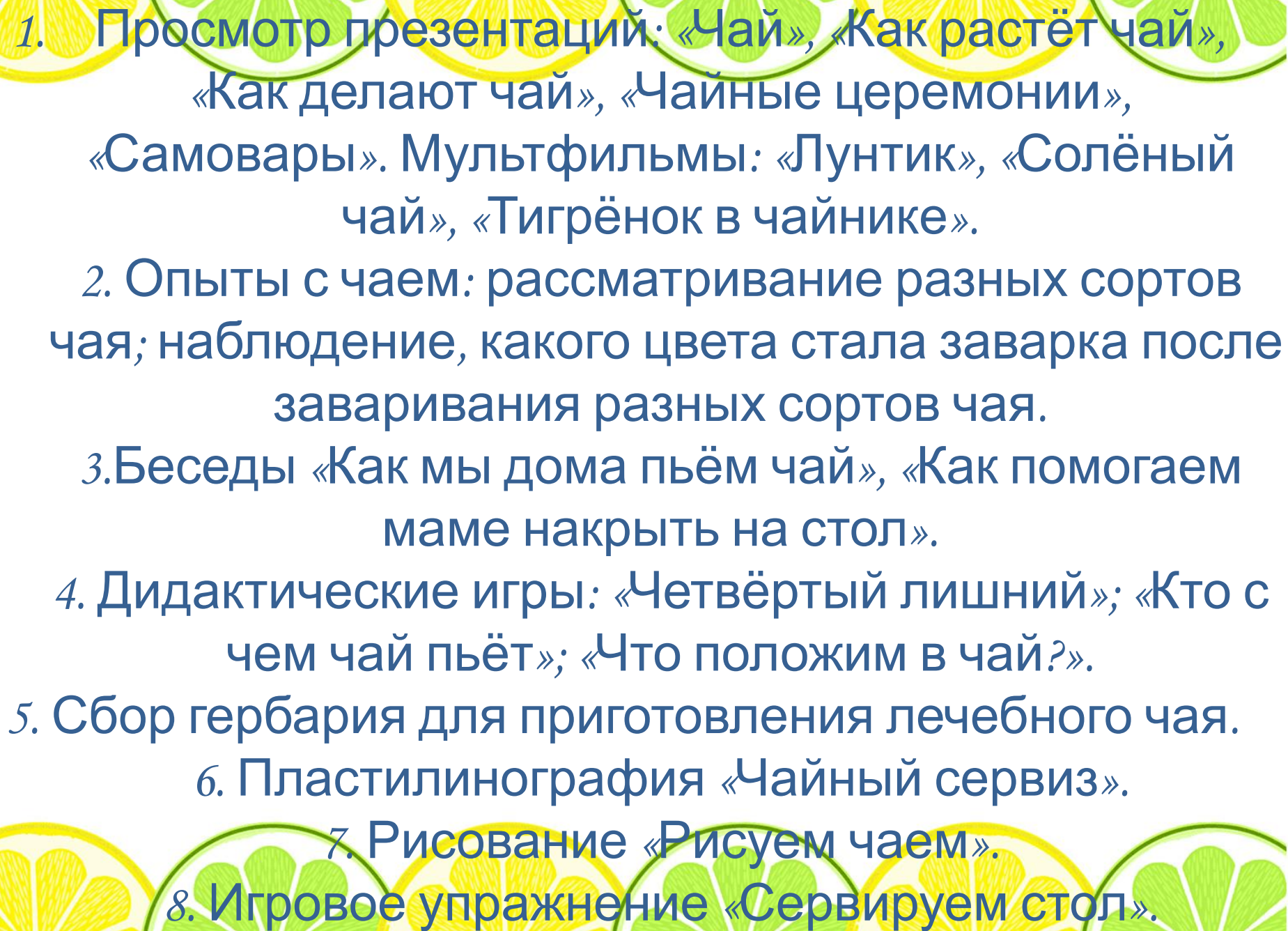


2 этап – основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме:
«Волшебный чай».

Включает в себя:

1. Работа с детьми.
 2. Работа с родителями.
- 

- 
1. Просмотр презентаций: «Чай», «Как растёт чай», «Как делают чай», «Чайные церемонии», «Самовары». Мультфильмы: «Лунтик», «Солёный чай», «Тигрёнок в чайнике».
 2. Опыты с чаем: рассматривание разных сортов чая; наблюдение, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая.
 3. Беседы «Как мы дома пьём чай», «Как помогаем маме накрыть на стол».
 4. Дидактические игры: «Четвёртый лишний»; «Кто с чем чай пьёт»; «Что положим в чай?».
 5. Сбор гербария для приготовления лечебного чая.
 6. Пластилинография «Чайный сервиз».
 7. Рисование «Рисуем чаем».
 8. Игровое упражнение «Сервируем стол».

«Чайный сервиз» работы
выполнены в технике
«пластилинография»



Рисование чаем



Опыты с
чаем.



Сбор гербария из лечебных трав для приготовления чая





Работа с родителями:

1. Буклеты: «Как правильно заваривать чай»; «Попить чайку - разогнать тоску»; «10 чайных рекомендаций».
2. «Витаминный чайничек» - альбом полезных рецептов приготовления чая.

3. Оформление фотовыставки

Помощие традиции наследия



Фотовыставка «Домашние традиции чаепития»





3 этап – заключительный.

1. Создание коллекции сортов и разновидностей чая.

2. Чаепитие с детьми.


3. Презентация проекта.

Обобщение положительного опыта.





Результаты реализации проекта.

- 1. Развился познавательный интерес у детей, расширились представления о чаепитие.**
 - 2. Повысился уровень знаний воспитанников о чае, чайных традициях.**
 - 3. Вовлечение родителей в педагогический процесс**
- 

Спасибо за внимание!

Приятного чаепития!

