

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 38 муниципального образования Тимашевский  
район

**Проект на тему:**

# «Волшебный чай!»

**Автор проекта:  
воспитатель Богуш С.А.**





**Вид проекта:** практико-ориентированный, исследовательский.

**Участники**

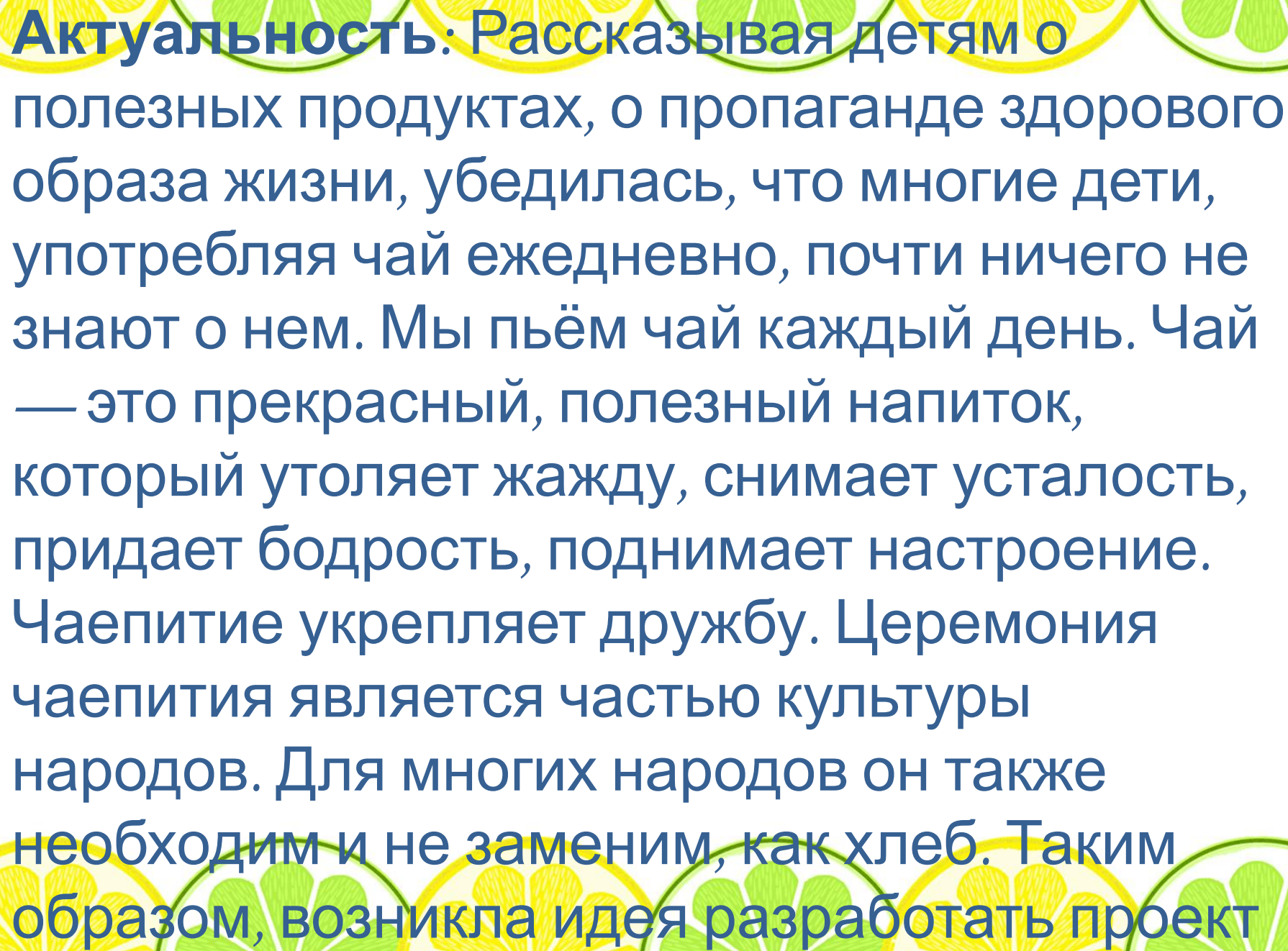
**проекта:** воспитанники, родители и воспитатель

**Продолжительность:** краткоср

очный (с августа 2017г. по

сентябрь 2017г.)





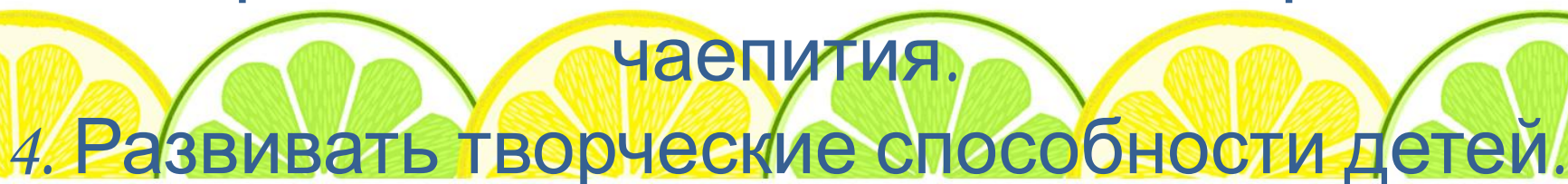
**Актуальность:** Рассказывая детям о полезных продуктах, о пропаганде здорового образа жизни, убедилась, что многие дети, употребляя чай ежедневно, почти ничего не знают о нем. Мы пьем чай каждый день. Чай — это прекрасный, полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Чаепитие укрепляет дружбу. Церемония чаепития является частью культуры народов. Для многих народов он также необходим и не заменим, как хлеб. Таким образом, возникла идея разработать проект



## **Цель:**


Знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами. Воспитывать интерес к народной культуре.

## **Задачи:**

1. Дать представление о том, как выращивают и изготавливают чай.
  2. Познакомить детей с лечебными свойствами чая.
  3. Прививать навыки этикета во время чаепития.
  4. Развивать творческие способности детей.
- 



**1 этап – подготовительный.**


1. Постановка цели и задач.
  2. Определение методов исследования.
  3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
  4. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).
  5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
  6. Подбор материала для продуктивной деятельности.
- 

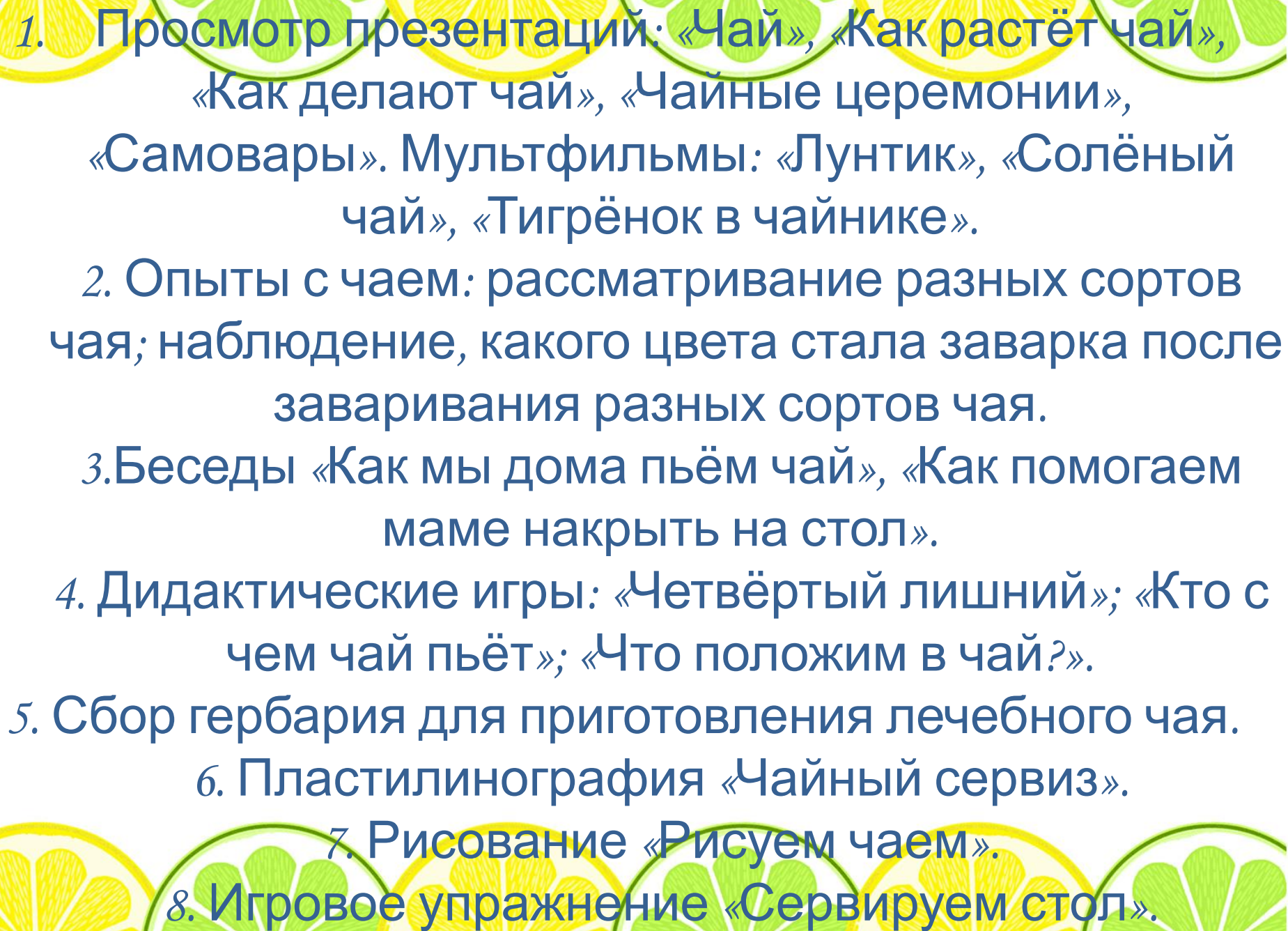


## **2 этап – основной.**

Проведение комплекса мероприятий по теме:  
«Волшебный чай».

Включает в себя:

1. Работа с детьми.
  2. Работа с родителями.
- 

- 
1. Просмотр презентаций: «Чай», «Как растёт чай», «Как делают чай», «Чайные церемонии», «Самовары». Мультфильмы: «Лунтик», «Солёный чай», «Тигрёнок в чайнике».
  2. Опыты с чаем: рассматривание разных сортов чая; наблюдение, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая.
  3. Беседы «Как мы дома пьём чай», «Как помогаем маме накрыть на стол».
  4. Дидактические игры: «Четвёртый лишний»; «Кто с чем чай пьёт»; «Что положим в чай?».
  5. Сбор гербария для приготовления лечебного чая.
  6. Пластилинография «Чайный сервиз».
  7. Рисование «Рисуем чаем».
  8. Игровое упражнение «Сервируем стол».

«Чайный сервиз» работы  
выполнены в технике  
«пластилинография»



Рисование чаем



Опыты с  
чаем.





# Сбор гербария из лечебных трав для приготовления чая





## Работа с родителями:

1. Буклеты: «Как правильно заваривать чай»; «Попить чайку - разогнать тоску»; «10 чайных рекомендаций».
2. «Витаминный чайничек» - альбом полезных рецептов приготовления чая.

3. Оформление фотовыставки

Домашние традиции соседства



# Фотовыставка «Домашние традиции чаепития»





## **3 этап – заключительный.**

**1. Создание коллекции сортов и разновидностей чая.**

**2. Чаепитие с детьми.**


**3. Презентация проекта.**

**Обобщение положительного опыта.**





## **Результаты реализации проекта.**

- 1. Развился познавательный интерес у детей, расширились представления о чаепитие.**
  - 2. Повысился уровень знаний воспитанников о чае, чайных традициях.**
  - 3. Вовлечение родителей в педагогический процесс**
- 

Спасибо за внимание!

Приятного чаепития!

