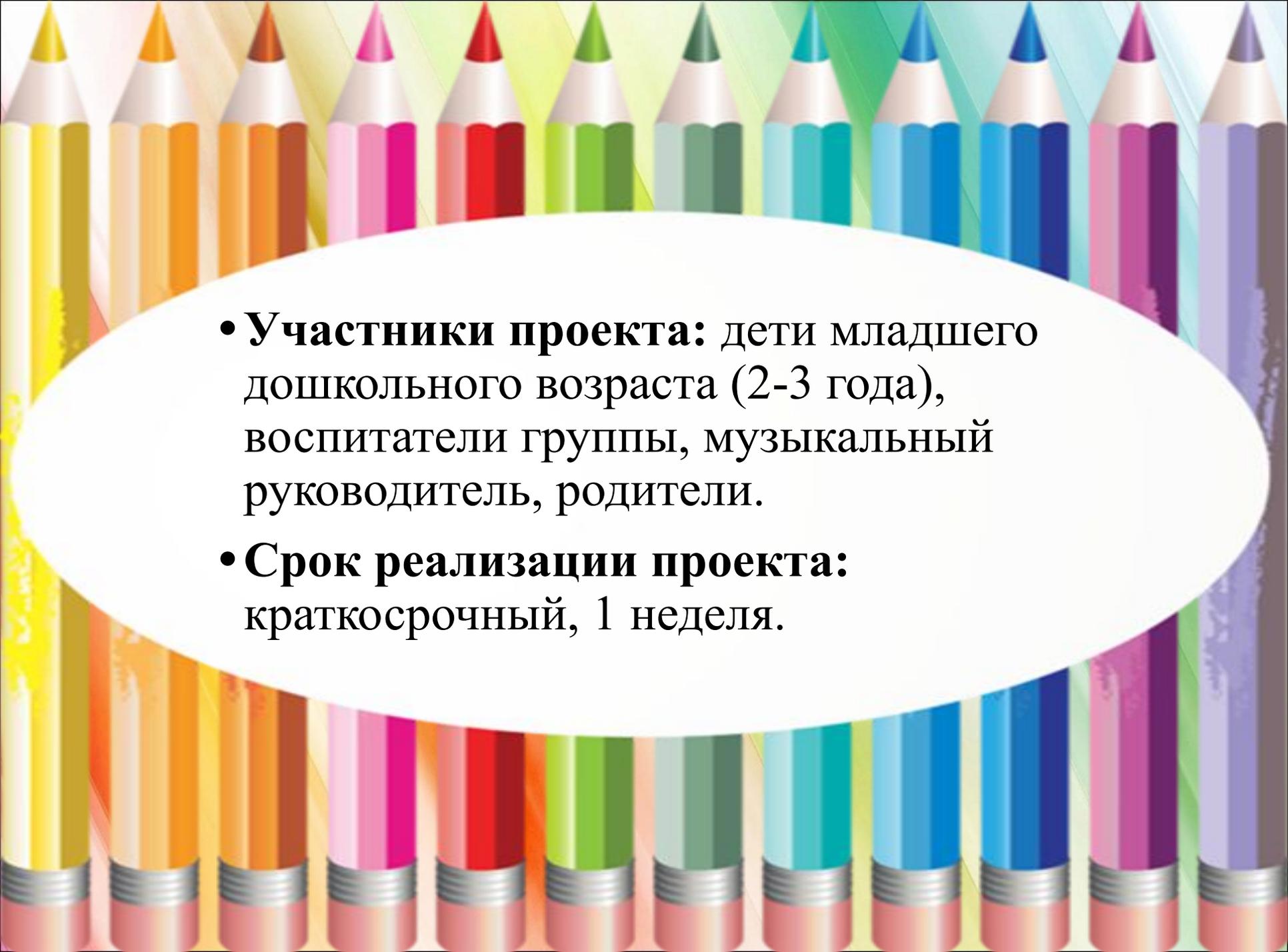


**Педагогический проект в  
первой младшей группе  
«Цветовая неделька»**

*Авторы: воспитатели МБДОУ  
«Селекционный детский сад»  
Бакренкова Н.В., Алешина Н.А.,  
музыкальный руководитель  
Зайцева О.В.*

- 
- **Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста (2-3 года), воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.
  - **Срок реализации проекта:** краткосрочный, 1 неделя.



**Идея проекта:**

Закрепить знания детей в названии цветов (красный, синий, желтый, зеленый) в различных видах деятельности. Дать понятие – «разноцветный».

**Проблема проекта:**

Повысить уровень сенсорного развития детей раннего возраста.





**Проведение серии  
тематических разноцветных  
дней с детьми:**

- "Красный день"
- "Синий день"
- "Желтый день"
- "Зеленый день"



## Тематический день - «Красный день».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Закрепление цветов с помощью внешнего вида (Ребятам необходимо было одеться так, чтобы во внешнем виде как можно больше присутствовал данный цвет);
- Оформление уголка цвета;
- Экспериментирование (Дети разводили воду каждого цвета в определенный день);
- Муз. Руководитель: « По малину в сад пойдём»;
- Игра «Собери красные бусы»;
- конструирование: «Красная башня»;
- Чтение: «Божья коровка лети на небо.....», сказка Н.Павловой «Земляничка»;
- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета (предметно развивающая среда);
- Домашнее задание (Разукрашивание звездочки пальчиками в красный цвет)





## Тематический день – "Синий день".

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:  
Закрепление цветов с помощью внешнего вида (Ребятам необходимо было одеться так, чтобы во внешнем виде как можно больше присутствовал данный цвет);

Оформление уголка цвета;

-Экспериментирование (Дети разводили воду каждого цвета в определенный день);

-муз.руководитель: танец с ленточками;

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – синего цвета.

- Рисование: "Морские волны".

- Чтение: А. Барто "Кораблик".

- Труд: Мытье игрушек синего цвета.

-Конструирование: «Синяя башня»

- Домашнее задание: лепка китенка





## Тематический день - «Зеленый день»

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

-Закрепление цветов с помощью внешнего вида (Ребятам необходимо было одеться так, чтобы во внешнем виде как можно больше присутствовал данный цвет);

Оформление уголка цвета;

-Экспериментирование (Дети разводили воду каждого цвета в определенный день);

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – зеленого цвета.

- Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на чай»- зелёная чайная посуда.

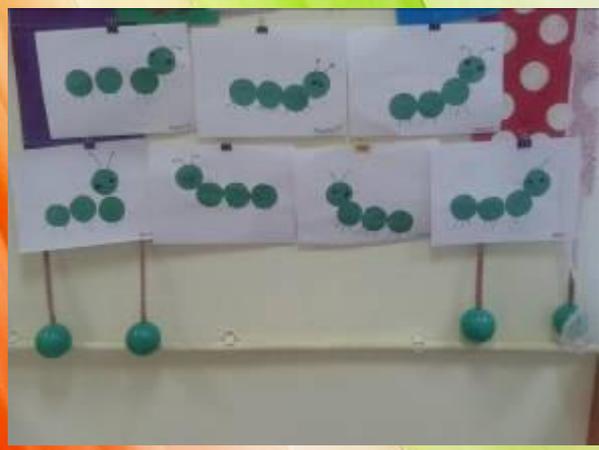
- Чтение: русская народная потешка «Огуречик, огуречик...».

-Забота о растениях "Полив комнатных растений«;

-Муз. руководитель «В траве сидел кузнечик»

-Домашнее задание: аппликация «Гусеница».





## Тематический день - "Желтый день"

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

-Закрепление цветов с помощью внешнего вида (Ребятам необходимо было одеться так, чтобы во внешнем виде как можно больше присутствовал данный цвет);

Оформление уголка цвета;

-Экспериментирование (Дети разводили воду каждого цвета в определенный день);

-Игра «Найди рыбку»(в пшене спрятаны желтые рыбки);

Муз. Руководитель: п/и «Наседка и цыплята», песня;

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – желтого цвета.

- Рисование "Солнышко добра»

-Чтение А. Барто "Смотрит солнышко в окошко", русская народная сказка "Репка"

-Речевые игры: "Волшебный мешочек" (с предметами желтого цвета).

-Домашнее задание: аппликация «Желтые цыплятки»





# Музыкальное развитие





*Итоговое мероприятие*  
*«Разноцветные шары»*

Закрепление всех  
цветов недели





• **Результаты проекта:**

- - В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное закрепление знаний сенсорного восприятия через тематические дни;
- - У детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию;





• **Перспективы развития проекта:**

- - Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- - Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- - Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

