



Проект

«Зимняя сказка»

Украшение группы и приемной к Новому году

Воспитатели МДОУ Детский сад №98 «Сказка»

Черная Т.П. Деграве Г.А.

г. Петрозаводск

Участники проекта

- Дети второй младшей группы «Гномики», (возраст детей: 3-4 года)
- Воспитатели
- Родители воспитанников

Тип проекта:

Длительность проекта: Краткосрочный

Сроки реализации проекта: Ноябрь - декабрь

Актуальность темы

- Украшение группы и приемной, к Новому году- это обязательный обряд, чтобы создать атмосферу праздника, волшебства, в которое так хочется верить под Новый год
- Как и чем украсить группу к Новому году? В предновогодние дни актуальность проблемы очевидна. Вопрос помог определить тему проекта «Зимняя сказка». Детям нашей группы очень нравится мультфильмы про смешариков, поэтому на окнах появились эти милые герои.
- Возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме, привлечения родителей для создания поделок с детьми в домашних условиях.
Для успешной реализации данного проекта за основу взята модель взаимодействия «педагоги – дети – родители».

Цель

- Создать атмосферу праздника, волшебства, в которое так хочется верить под Новый год. Украсить группу и приемную к Новому году.

Задачи

- Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием;
- Учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета.
- Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям.
- Побудить родителей к совместному творчеству с детьми, подарить детям «праздник ожидания праздника».

Этапы выполнения проекта

- Этап – подготовительный
- II Этап - Основной по реализации проекта
- III Этап -Заключительный



Подготовительный этап

1.	Обсуждение идеи проекта (с детьми и родителями) вступительная беседа, интригующее начало (сюрпризный момент)	дети, воспитатели, родители	Конец ноября
2.	Подбор и чтение художественной литературы (стихи, загадки, сказки...), просмотр мультфильмов с последующим обсуждением. Индивидуальные и подгрупповые беседы с родителями и детьми.	Воспитатели, дети, родители	Конец ноября, начало декабря

Основной этап

1.	Экскурсии в старшую и подготовительную группы для знакомства с оформлением и для просмотра театрализованной сказки.	дети, воспитатели, родители	декабрь
2.	Занятия, беседы с детьми, игры, чтение худ. литературы, разучивание стихов, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, картин, наблюдения, художественно-продуктивная деятельность.	Воспитатели, дети	В течение всего проекта

Заключительный этап

1.	Оформление группы и приемной, Выставка работ, сделанных руками родителей и детей «Зимняя сказка»	Воспитатели, дети, родители	декабрь
2.	Новогодний утренник. Фотоотчет. Оформление благодарностей родителям, принявшим участие в создании работ.	Воспитатели, родители	Конец декабря, январь

Зимняя сказка























Долгожданный праздник





Результаты проекта

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод: Тема разработанного проекта, объем информации воспринятой детьми- положительно повлияли на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкальную и т.д.)

Отмечается положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными снежинками, дети проявляли интерес к украшению группы, часто рисовали и лепили мультяшных героев. Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность. Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагога - родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта, мастерили с детьми поделки, проводя больше времени со своим ребенком.