

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 38 муниципального образования
Тимашевский район**

wallcoo.com

Проект «Мир цветов»

Подготовила: воспитатель Богуш С.А.

ст.Роговская, 2017 г

A vibrant, colorful illustration of a spring garden. In the foreground, there are various flowers including yellow daisies, orange tulips, and red hibiscus. Two children, a boy and a girl, are standing in the background. The boy is wearing a white shirt and brown shorts, and the girl is wearing a white dress and a large yellow flower in her hair. A red lantern hangs from a vine on the left. The background is filled with green foliage and a soft, warm light. The text is overlaid on the illustration.

Возраст участников проекта: дети от 5 до 7 лет.

Тип проекта: среднесрочный (с апреля по июнь), познавательно - исследовательский , творческий.

Проблема проекта: Какие бывают цветы?



Цель проекта:

Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: садовые, луговые, лесные цветы, лекарственные травы и т.д.
3. Познакомить с лечебными свойствами некоторых лекарственных трав
4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
5. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
6. Развивать любознательность и активность, уверенность.

1 ЭТАП – подготовительный

- Определение уровня знаний детей по теме проекта.*
- Подбор и изучение литературы по теме проекта.*
- Разработка содержания образовательной деятельности разных видов.*
- Создание мультимедийных презентаций по теме проекта.*
- Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.*



2 ЭТАП – реализация проекта

- Цикл познавательных занятий.
- Просмотр мультимедийных презентаций: «Путешествие в царство комнатных растений», «Весенние первоцветы», «Красная книга природы».
- Отражение результатов познавательной деятельности через художественно – творческую деятельность детей.

Совместная деятельность.

- **Составление модели условной жизни растений, с помощью знаков-символов (свет, вода, тепло, почва). Уход за растениями на клумбе.**

- **Дидактические игры:** «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение», «К названному растению беги», «Собери цветок», «Найди такое же растение», «Какого цветка не стало?», «Отгадай по загадке», «Собери букет», «Четвертый лишний», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Где спряталась матрешка?», «Найди растение по названию», «Продайте то, что назову», «Магазин «Цветы».

- **Словесные игры.** Развивать умения описывать растения и находить их по описанию: «Я садовником родился», «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем».



Продуктивные виды деятельности:

- Лейка «Цветочная полянка», «Мой любимый цветок»*
- Аппликация «Цветочная композиция»*
- Выкладывание цветов из мозаики*
- Раскрашивание цветов в раскрасках*
- Рисование «Ваза с цветами», «Цветок, который я придумал», «Цветущий луг»*
- Изготовление тюльпанов из бумаги в технике Оригами*



Трудовая деятельность.

- Полив комнатных растений.*
- Мытье комнатных растений.*
- Полив клумб с однолетниками и многолетниками.*

Наблюдения.

- Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени).*
- Наблюдение за одуванчиком.*
- Наблюдение за первоцветами.*

3 ЭТАП – заключительный

- *Анализ и обобщение результатов познавательно-исследовательской деятельности детей.*
- *Выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп».*
- *Участие родителей в создании галереи «Цветочные фантазии».*
- *Составление сборника: «Стихи и загадки о цветах для детей».*
- *Презентация проекта.*



wallcoo.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!