

ГБСУ Школа № 1056 Д.О. №2 Вторая младшая группа № 6

Творческопознавательный экологический проект «Ходит осень по

Водинатель нанина О.А.



Вид проекта: познавательно-информативный с заданным результатом, с элементами творчества, театрализации. Групповой.

Продолжительность: средне-срочный. С 1 сентября по 1 ноября.

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Образовательная область: познание, коммуникация, художественное творчество, формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

Актуальность:

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

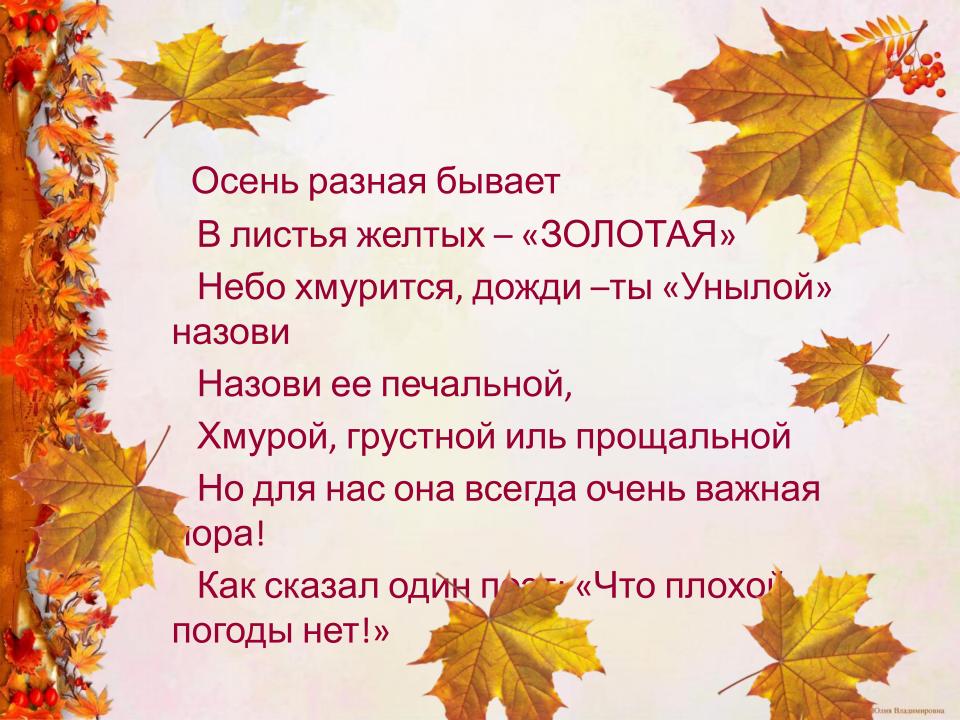
Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные особенности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Цели:

- 1. Знакомство с разными объектами живой природы в осенний период
 - 2. Воспитание бережного отношения к природе

Задачи:

- 1. Развивать у детей экологические представления о живой природе. Выделять характерные признаки.
- 2. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, лепке
 - 3. Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
 - 4. Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
 - 5. Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.





На прогулку вышли детки,

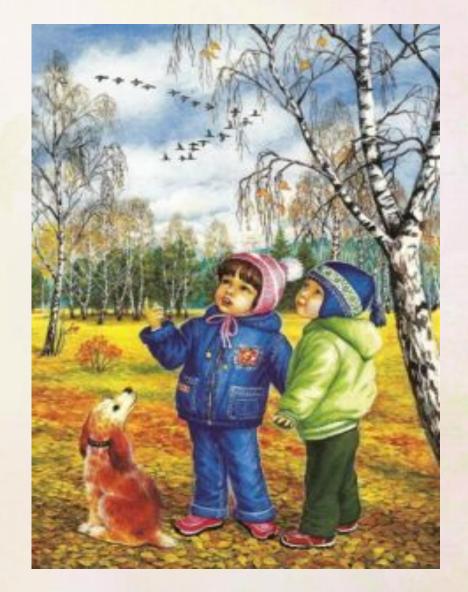
Все бегом к красивой ветке.

На листочки посмотрели, Все деревья оглядели.

Будут знать сегодня детки

Что у клена гуще ветки,

А у ели и сосны есть иголочки-хвои







Листопад, листопад, Дождик золотистый. Всё летят, всё летят Листья, листья, листья! Листики разные, Листики резные, Жёлтые, красные -Выбирай любые. По тропинке в листопад На прогулку вышли. И букеты у ребят: «Вот какие!» - вышли. Листики разные, Яркие букеты. Долго будем вспоминать Листопад мы этот!









Под берёзой, Под осиной, Шевелясь едва-едв Будто выводок утин По реке плывёт лис

- Не забудьте, не забудьте Возвратиться к нам весной!..
- Ути-ути!.. Ути-ути.. Утихает мир лесной

И стоят деревья-маг И тревожно шелестя И глядят на самыхсамых Жёлтых маленьких листят...







Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди И нет просвета. Затерялось где-то лето.

Ходит осень, Бродит осень. Ветер с клёна листья Сбросил.

Под ногами коврик новый, Жёлто-розовый – Кленовый.

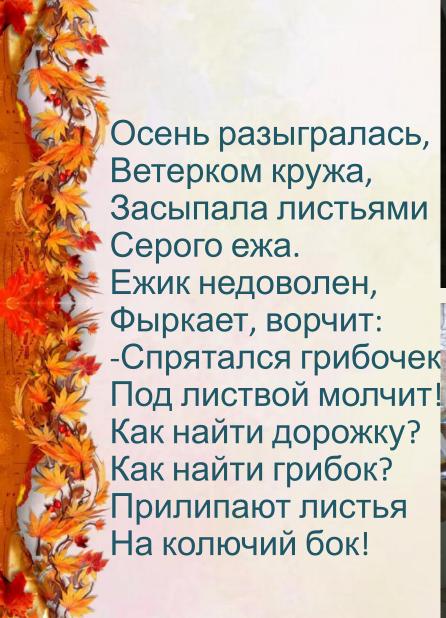






Кто уселся на пеньках В беленьких воротничках?.. На пенёчках, как на грядке, Дружно выросли опятки! Жёлто-бурые грибочки, Как осенние листочки, Облепили всё подряд... Что за осень без опят!











Загляните в огород, -Вырос чудо корнеплод! Дед с бабулею и внучка, Кошка и дворняга жучка Плод тащили из земли, Но, представьте, не смогли! Да, в земле сидела крепко Пребольшая чудо.... РЕПКА









Где берёзки да дубы Осенью росли грибы. Тут - волнушки и опята, Там - лисички и маслята. Под сосной - боровики, Так им рады грибники.





Листья, как кораблики, по реке плывут. Жёлтые и красные по воде снуют. Кружат и вальсируют в танце по волне, Вместе с речкой быстрой плывут к седой зиме.









Детки пазлы собирали Фрукты, ягоды искали. Варя вишню собрала Кате с грушей помогла!







Листопад! Листопад! Весь усыпан детский сад! Разноцветными коврами, Расстелился под ногами! С воспитателем вдвоем Листья в кучки соберем!



Листопад, листопад! Листья по ветру летят! Много на земле опавших Ярких листьев ждёт ребя

Соберём из них букет поставим в вазу. Станет комната красивей и нарядней сразу!

Можно взять газеты, кни Засушить листву, А потом собрать из лист Мышку и сову,

И котёнка, и цветочек приклеить к фону. Можно сделать, что захочения выбрать цвет картона.

Для поделок щедро осен мам с деревьев шишки с Жёлуди, каштаны. – Соберу и стану

Из кусочков пластилина, Камешков и шишек, И семян – делать павлин Истушков и мишек!

Наши руки – не для скуки ё умеют делать руки! Интересные дела Осень детям принесла!









© Дегтярёва Юлия Владимировна







Ярмарка искристая

Ярмарка задорная.

Кружится неистово,

Молодо и здорово!.

Программа обширная

Весельем обильная.

Гостей не счесть.

Участников не перечесть!









© Дегтярёва Юлия Владимировна



Упал на землю лист кленовый Багряный, молодой, здоровый. Мы с воспитателем листок подняли, Его помыли, распрямляли, Согрели тёплым утюгом И поселили в наш альбом!



