



ГБОУ Школа № 1056 Д.О. №2
Вторая младшая группа № 6

**Творческо-
познавательны
й экологический
проект «Ходит
осень по
дорожкам...»**

Воспитатель: Чанина О.А.





Вид проекта: познавательно-информативный с заданным результатом, с элементами творчества, театрализации. Групповой.

Продолжительность: средне-срочный. С 1 сентября по 1 ноября.

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Образовательная область: познание, коммуникация, художественное творчество, формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

Актуальность:

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные особенности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.






Цели:


1. Знакомство с разными объектами живой природы в осенний период
2. Воспитание бережного отношения к природе

Задачи:

1. Развивать у детей экологические представления о живой природе. Выделять характерные признаки.
2. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, лепке
3. Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
4. Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
5. Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.



Осень разная бывает
В листья желтых – «ЗОЛОТАЯ»
Небо хмурится, дожди –ты «Унылой»
назови



Назови ее печальной,
Хмурой, грустной иль прощальной
Но для нас она всегда очень важная
пора!



Как сказал один поэт: «Что плохой
погоды нет!»



На прогулку вышли
дети,
Все бегом к красивой
ветке.

На листочки
посмотрели,
Все деревья
оглядели.

Будут знать сегодня
дети

Что у клена гуще
ветки,

А у ели и сосны есть
иголочки-хвои





**Листопад, листопад,
Дождик золотистый.
Всё летят, всё летят
Листья, листья,
листья!**
**Листики разные,
Листики резные,
Жёлтые, красные -
Выбирай любые.
По тропинке в
листопад
На прогулку вышли.
И букеты у ребят:
«Вот какие!» - вышли.
Листики разные,
Яркие букеты.
Долго будем
вспоминать
Листопад мы этот!**





**Под берёзой,
Под осиной,
Шевелясь едва-едва
Будто выводок ути
По реке плывёт лис**

**– Не забудьте, не
забудьте
Возвратиться к нам
весной!..
– Ути-ути!.. Ути-ути..
Утихает мир лесной**

**И стоят деревья-ма
И тревожно шелестят
И глядят на самых-
самых
Жёлтых
маленьких
листяг...**





Ходит осень по
дорожке,
Промочила в лужах
ножки.
Льют дожди
И нет просвета.
Затерялось где-то лето.

Ходит осень,
Бродит осень.
Ветер с клёна листья
Сбросил.

Под ногами коврик
новый,
Жёлто-розовый –
Кленовый.





**Кто уселся на
пеньках
В беленьких
воротничках?..
На пенёчках, как на
грядке,
Дружно выросли
опятки!
Жёлто-бурые
грибочки,
Как осенние
листочки,
Облепили всё
подряд...
Что за осень без
опят!**



Осень разыгралась,
Ветерком кружа,
Засыпала листьями
Серого ежа.
Ежик недоволен,
Фыркает, ворчит:
-Спрятался грибочек
Под листвой молчит!
Как найти дорожку?
Как найти грибок?
Прилипают листья
На колючий бок!



Загляните в огород, -
Вырос чудо
корнеплод!
Дед с бабулею и
внучка,
Кошка и дворняга
жучка
Плод тащили из
земли,
Но, представьте, не
смогли!
Да, в земле сидела
крепко
Пребольшая чудо....
РЕПКА





**Где берёзки да
дубы
Осенью
росли грибы.
Тут - волнушки и
опята,
Там - лисички и
маслята.
Под сосной
- боровики,
Так им рады
грибники.**



**Листья, как
кораблики,
по реке плывут.
Жёлтые и красные
по воде снуют.
Кружат и
вальсируют
в танце по волне,
Вместе с речкой
быстрой плывут к
седой зиме.**





**Детки пазлы
собирали
Фрукты, ягоды
искали.
Варя вишню
собрала
Кате с грушей
помогла!**





**Листопад!
Листопад!
Весь усыпан
детский сад!
Разноцветными
коврами,
Расстелился под
ногами!
С воспитателем
вдвоем Листья в
кучки соберем!**



Листопад, листопад!
Листья по ветру летят!
Много на земле опавших
Ярких листьев ждёт ребят!

Соберём из них букет
И поставим в вазу.
Станет комната красивей
И нарядней сразу!

Можно взять газеты, книжки
Засушить листву,
А потом собрать из листьев
Мышку и сову,

И котёнка, и цветочек
И приклеить к фону.
Можно сделать, что захочешь
Выбрать цвет картона.

Для поделок щедро осень
Нам с деревьев шишки с
Жёлуди, каштаны. –
Соберу и стану

Из кусочков пластилина,
Камешков и шишек,
И семян – делать павлина,
Петушков и мишек!

Наши руки – не для скуки
Всё умеют делать руки!
Интересные дела
Осень детям принесла!





Ярмарка искристая
Ярмарка задорная.
Кружится неистово,
Молодо и здорово!.
Программа обширная
Весельем обильная.
Гостей не счесть.
Участников не
перечесать!





Упал на землю лист
кленовый
Багряный, молодой,
здоровый.
Мы с воспитателем
листок подняли,
Его помыли,
распрямляли,
Согрели тёплым
утюгом
И поселили в наш
альбом!





**Мы всё про осень рассказали
Картинок много показали.
Спасибо всем вам за вниманье
На том поклон и до свиданья!**