

**Творческо-познавательный проект в средней  
группе «Солнышко» по теме  
«Загадочный мир насекомых»**

**Руководитель проекта:**

воспитатель

Лазарева Мария Николаевна

ГБОУ Школа № 2103 ДО №3

**Участники проекта:** дети средней группы № 3-11, воспитатели, родители воспитанников.

**Продолжительность проекта:** сентябрь-ноябрь.

**Актуальность проблемы:** летом во время прогулок дети наблюдали за насекомыми. Одни дети выражали радость и интерес, другие пугались. Были такие ребята, которые предлагали уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе разговора выяснилось, что знания детей о насекомых очень скудные. Возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Полезные они или вредные? Что будет, если насекомые исчезнут?»

**Цель проекта:** создать условия для расширения представлений детей о мире насекомых.

**Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к миру насекомых, поощрять любознательность и поисковую деятельность.
- Создавать условия для совместной исследовательской и творческой деятельности детей с родителями.
- Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.
- Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.

# Основные направления реализации проекта по образовательным областям

## Познавательное развитие:

- наблюдение за насекомыми в природе во время прогулок в детском саду и с родителями; (сентябрь)
- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые», рассматривание фотографий, энциклопедии «Насекомые» (сентябрь);
- наблюдение за полётом вертолёта, сравнение его со стрекозой.

## Речевое развитие:

- досуг «Отгадай, кто это?» (октябрь);
- беседы с детьми по теме (сентябрь – октябрь);
- презентации сообщений детей о насекомых (октябрь – ноябрь);
- объяснение крылатых выражений «Комар носа не подточит», «Какая муха тебя укусила», «Тружусь как пчела», «Сделать из мухи слона», «Он и мухи не обидит».

## **Художественно – эстетическое развитие:**

- раскрашивание тематических раскрасок (сентябрь-октябрь);
- лепка коллективная «Пчелиная семья» (сентябрь);
- выставка поделок из природного материала «Насекомые – наши друзья» (ноябрь);
- оригами «Бабочка»;
- поделки из бросового материала (фольга) «Жучки».
- «На лугу» коллективная аппликация.

## **Социально-коммуникативное развитие:**

Беседы: «Правила поведения на природе: в лесу, в поле, на лугу», «Почему нужно беречь природу», «Опасные и полезные насекомые. Первая помощь при укусах.»

## **Сотрудничество с родителями:**

- подготовка сообщений по теме: родители помогают ребёнку придумать рассказ о насекомом и оформить его рисунками;
- наблюдения с детьми за жизнью насекомых во время прогулок во дворе, на даче;
- оформление выставки поделок.

## Ожидаемые результаты проекта:

- Сформировать представления о разнообразии мира насекомых, о некоторых особенностях строения тела, местах обитания, способах передвижения;
- Помочь детям овладеть обобщающим понятием «Насекомые», знать и называть некоторых насекомых, где и как они зимуют, дать знания о пользе, которую приносят насекомые растениям и людям.
- Организовать выставку поделок из природного и бросового материала «Насекомые – наши друзья».
- В совместной деятельности родителей и детей подготовить сообщения «удивительные насекомые».
- Отработать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.























