

Твори добро во имя жизни.



Игровая экология 1-2 класс

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте эти стихотворения и скажите, о чем будет наш разговор:

**А как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами,
А может не слова — дела важны?
Дела — делами, а слова — словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.**



**Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече: «Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века украшенье человека.**



**Не стой в стороне равнодушно, когда, у кого то беда.
Рвануться на выручку нужно в любую минуту, всегда.
И если кому — то, кому — то поможет твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит, что годы живешь ты не зря.**

Слово это серьезное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка, тепло и любовь.

В нем стремление на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живет.

И о боли других позабыть не дает.

И оно поважнее, чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердце ДОБРОТА.



- Ребята, Вы догадались, о каком качестве пойдет речь?

- Да, сегодня мы будем говорить о доброте. В наши дни доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Или, возможно, современному человеку не нужно сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?



Сказка «Пуговица»

Жил один человек, и жил он не очень хорошо, путано. Решил взяться за ум, делать добрые дела, спасать душу. Делал их, делал, а особенного изменения в себе к лучшему не замечал.

Как-то он шел по улице, видит - у одной старушки пуговица от пальто оборвалась и упала на землю. Увидел, и думает: «Да чего там!

Пуговиц у нее еще хватит. Не поднимать же! Ерунда какая!» Но все-таки, кряхтя, поднял пуговицу, догнал старушку, отдал ей пуговицу и забыл об этом.



Потом, он умер, и видит весы: слева - его зло лежит и тянет вниз, а справа - ничего нет, пусто! И зло перетягивает. «Эх, - говорит себе человек, - и здесь не повезло!». Смотрит, Ангелы пуговицу кладут. И чаша с добрыми делами перевесила. «Неужели одна эта пуговица все мои злые дела перетянула? - удивился человек. Сколько добрых дел я сделал, а их и не видно!»

И услышал, как Ангел говорит ему: «Из-за того, что ты гордился своими добрыми делами, они и пропали! А вот именно этой пуговицы, о которой ты забыл, хватило, чтобы ты от гибели спасся!» Добрые дела не в добрых делах живут, а в добром сердце.



ФИЗМИНУТКА

* Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше.

(Совместно с детьми имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх).



Обсуждение цитаты:

Доброе намерение – половина счастья.



Просмотр мультфильма «Просто так»

- Почему мультфильм назвали «Просто так»?
- Отчего менялось настроение у героев мультфильма?
- Какое у героев мультфильма было настроение, после того, как они получали букет цветов просто так?
- Как можно дарить радость и доброту другим?
- Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится радостно?



- Ребята, Доброта... Добро... Что же это такое? Прочитаем высказывания великих людей.

«Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное». (Лев Толстой)

«Доброта-вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных обид».

(В. Розов)



Поговорки о добре:

- Учись доброму - плохое на ум не пойдёт.
- Про доброе дело говори смело.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Худо жить без ласкового слова.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Злой плачет от зависти, а добрый - от радости.
- Добрые слова дороже богатства.
- В ком добра нет, в том и правды мало.
- Не ищи красоты, ищи доброты.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.



А как бы поступил я?

- * **Ситуация №1:** Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.
- * В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить, его, как мальчика возле него не оказалось.



А как бы поступил я?

Ситуация 2: Когда старушка-соседка попросила мальчика отнести и сдать в магазин бутылки из-под кефира, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

- Ребята, проанализируйте эти ситуации и скажите: по каким мотивам совершилось доброе дело?

- Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?



«Дорога добра» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова):

Спроси у жизни строгой: Какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра?
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!
Забудь свои заботы, падения и взлеты,
Не хнычь, когда судьба ведет себя не как сестра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо –
Спеши к нему, всегда иди, дорогою добра!
Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов!
Не забывай, что эта жизнь недетская игра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!



Итоги урока

- Назовите признаки доброты.
- Где и как надо проявлять доброту?
- Делали ли Вы добро людям?



Просмотр мультфильма «Девочка и зайцы»

