

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7 «Незабудка»

Тьюторское сопровождение дошкольников в условиях ДОУ



Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Николаенко Анна Дмитриевна



У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он дает себе сам.

Эдвард Гиббон.

Тьютор - кто это?

Тьютор - «tutor» в переводе с английского - педагог-наставник. Этимология этого слова (лат. tueor - заботиться, оберегать) связана с понятиями - «защитник», «покровитель», «страж».





Правила-лозунги тьютора

- * Не старайся лично понравиться ребенку. Личные качества не компенсируют, а подменяют профессионализм.
- * Работая как тьютор - не забывай, что ты отчасти психолог. Не навреди. Не навязывай свое мнение. Обучай ребенка самостоятельно делать выбор, находить нужные способы решения проблемы.
- * Правила необходимо пересматривать и дополнять.



Задачи деятельности тьютора

- * Создание условий для успешного обучения детей
- * Создание условий для успешной социализации ребенка
- * Максимальное раскрытие потенциала личности



Индивидуальная карта ребенка

ФИО ребенка	Печенкин Владислав Васильевич
Возраст ребенка	4 года (средняя группа)
Заключение ТПМПК	СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)
Личностные образовательные интересы, потребности и запросы ребенка	Личностные - потребность в зрительном контакте, физические прикосновения (ласковые) Образовательные - любознательность
Слабые стороны ребенка	Нарушение со стороны внимания, двигательная расторможенность, импульсивное поведение
Сильные стороны ребенка	Любит трудиться (убирать игрушки), играть с машинками
ФИО, должность педагога	Николаенко Анна Дмитриевна, воспитатель
Цель	Повысить внимание, усидчивость ребенка, с помощью дидактических игр, настольно-печатных игр, продуктивной деятельности, сюжетно-ролевых игр, бесед
Ожидаемые результаты	Ребенок стал более уравновешен, спокоен, дружелюбен



Стратегия сопровождения

Эффективные методы в работе с ребенком для
выявления интереса:

Метод НАБЛЮДЕНИЯ:

В с/р играх.
Например: «Шоферы»

В продуктивной деятельности.
Например: Художественно-
эстетическое развитие (рисование)

В н/печатных играх на развитие
познавательной деятельности.
Например: Лото «Собери картинку»

В игровых ситуациях.
Например, ситуативная беседа:
«Как надо правильно сидеть за столом»



Стратегия сопровождения

Эффективные методы в работе с ребенком для
выявления интереса:

Метод
СТИМУЛИРОВАНИЯ:

Например: Общение и взаимодействие с
другими детьми



Стратегия сопровождения

Эффективные методы в работе с ребенком для
выявления интереса:

Приемы
РЕЛАКСАЦИИ:

Например:
Элементы пальчиковой гимнастики



При выявлении интересов тьютор пользуется инструментарием (вопросы), ссылаясь на индивидуальную карту ребенка

Один из примеров:

ВОПРОС	МНЕ ИНТЕРЕСНО	Я ХОЧУ
Во что ты любишь играть?	Я люблю играть с машинками	
А почему ты любишь играть с машинкой?	Мне они нравятся	
Во что ты хочешь поиграть?		Я хочу научиться играть в полицейского