

*Презентация из опыта работы
«У меня это хорошо
получается».*

Подготовила: учитель-логопед
КОУ Омской области
«Специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы -
интернат № 17 VIII вида»
Федяева Ольга Александровна

Нарушение речи

Фонетико-
фонематическая
сторона речи

Звукопроизношение

Звукоразличение

Лексико-
грамматическая
сторона речи

Словарный запас

Связная речь

Грамматический строй

**Нарушение
речи**



**Нарушение
познавательной
деятельности**

Цель работы:

отбор эффективных приёмов
и их включение в работу на
этапе автоматизации
поставленных звуков.

Задачи:

1) дополнить комплекс
мнемодорожек;

2) завести словарик;

3) создать электронную картотеку.

*Метод мнемоника, или
мнемотехника.*

Воробьева В.К.

Сенсорно-графические
схемы

Предметно-
схематические
модели

Ткаченко Т.А.

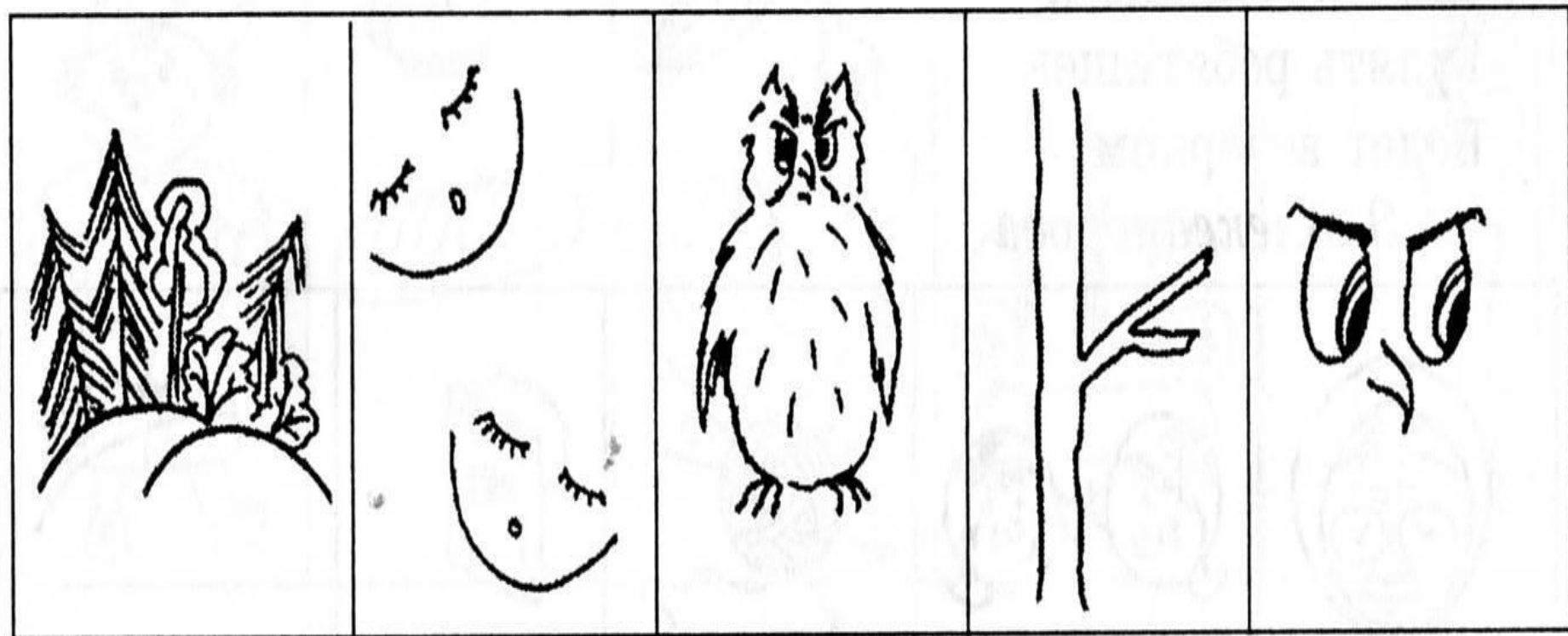
Глухов В.П.

Блоками-
квадратами

Мнемодорожка.

Автоматизация свистящих звуков:

В лесу темно,
Все спят давно,
Одна сова не спит,
На суку сидит
И на нас глядит.



Автоматизация свистящих;
Автоматизация шипящих;
Автоматизация аффрикатов;
Автоматизация соноров.

Алгоритм работы:

«Звук С».

Слава у Власа съел всё сало.



Памятка для работы с мнемодорожками:

- 1) Посмотри на мнемодорожку;
- 2) Назови, что изображено на картинках;
- 3) Прочитай скороговорку;
- 4) Запиши скороговорку в тетрадь;
- 5) Карандашом подчеркни букву, которая в словах встречается часто.

Мнемозагадки.

Мнемозагадки для 2 класса:

машина, капуста, огурец, морковь,
помидор, пенал, молоток, заяц,
собака, тарелка.

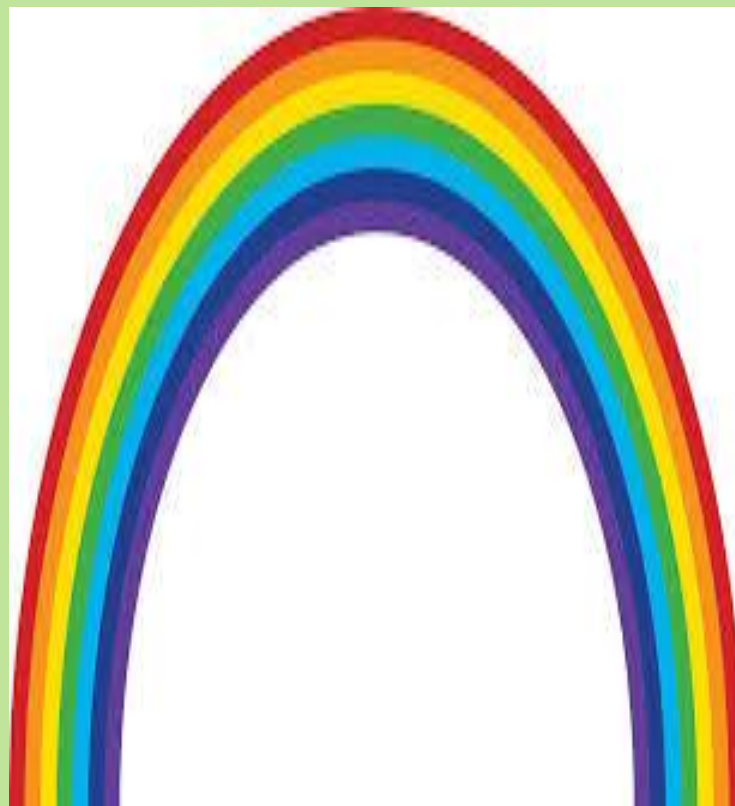
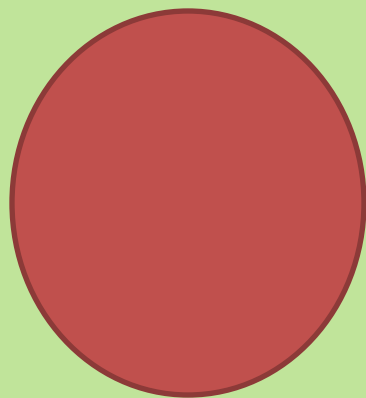
Мнемозагадки для 3 класса:

арбуз, дневник, картина,
картофель, корзина, одежда,
портфель, тарелка, яблоко.

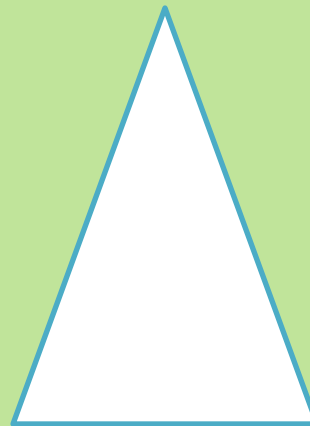
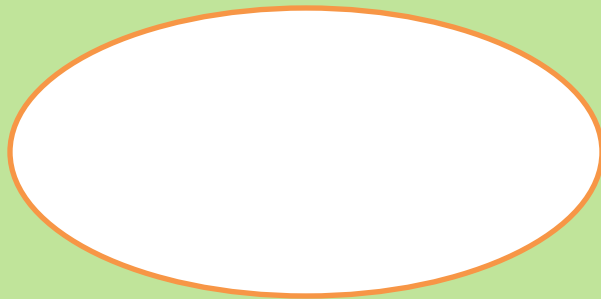
Мнемозагадки для 4 класса:

автобус, билет, вагон, костюм,
мешок, полотенце, пшеница,
телевизор, телефон, трамвай.

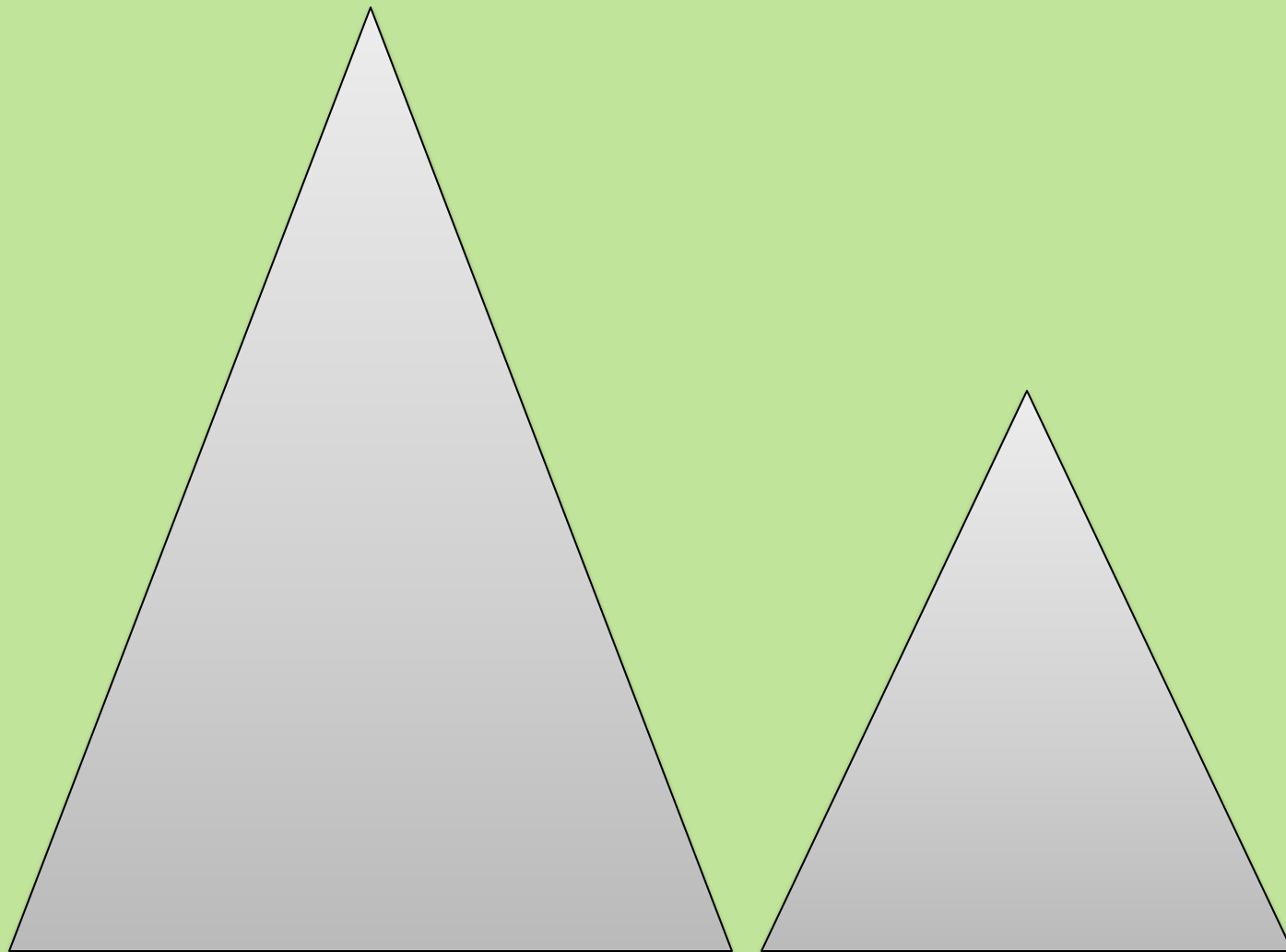
Цвет предмета.



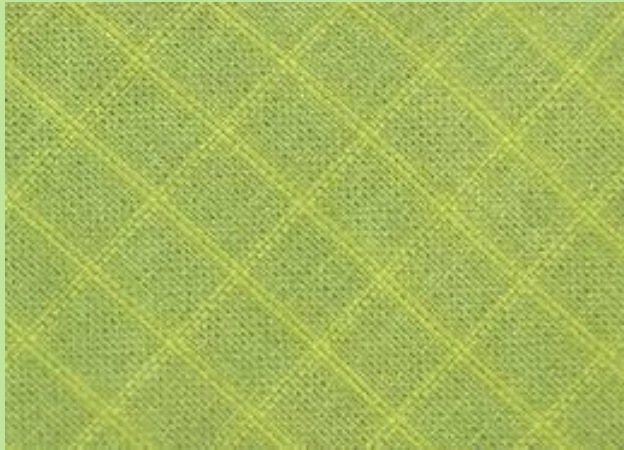
*Форма
предмета.*



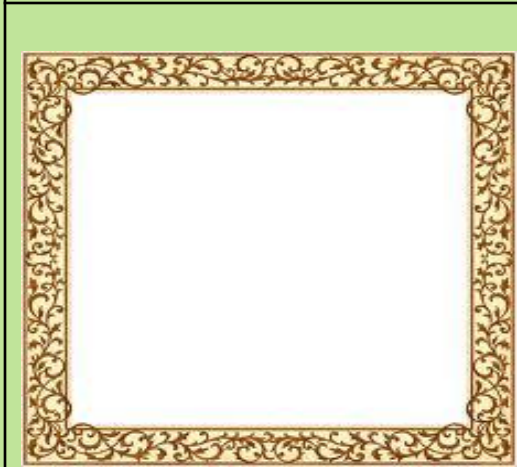
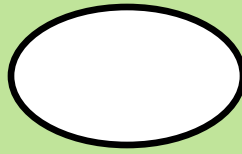
Величина предмета.



Из чего изготовлен предмет:



*Алгоритм работы с
мнемозагадками.*





Результативность.

Интерес

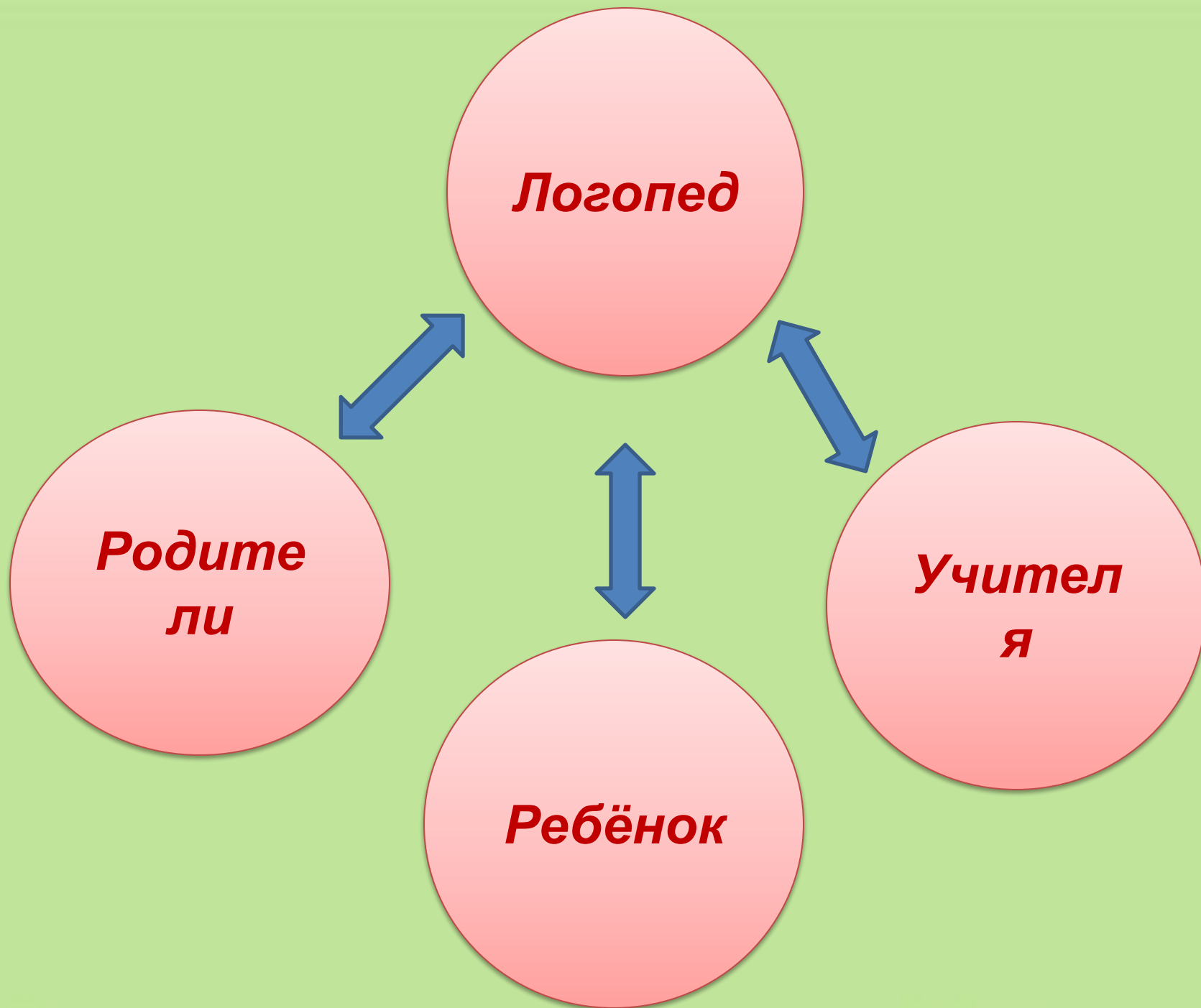
**Зрительное
усвоение
материала**

**Связная
речь**

Мышление

**Отработка
звуков**

Общение



Спасибо за
внимание!