

З досвіду роботи
громадського інспектора
з охорони дитинства

ЄРОШИНА ОКСАНА АНАТОЛІЇВНА,

громадський інспектор з охорони дитинства
в Мереш'янській загальноосвітній школі I - III ступенів № 6
Харківської районної ради Харківської області



У свої діяльності громадський інспектор з охорони дитинства керується:

- ▶ Конституцією України;
- ▶ Конвенцією ООН про права дитини;
- ▶ Законами України;
- ▶ Постановами Верховної Ради та Кабінету Міністрів України;
- ▶ Указами Президента України;
- ▶ нормативними документами Міністерства освіти і науки України;
- ▶ відповідними розпорядчими документами Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;
- ▶ відповідними розпорядчими документами відділу освіти Харківської районної державної адміністрації.

Основні завдання роботи з дітьми пільгового контингенту

- ▶ Створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту.
- ▶ Формування гармонійно розвиненої особистості, громадянина, здатного до повноцінної життєдіяльності в усіх сферах освіти, науки і культури.
- ▶ Профілактика захворюваності, дитячого травматизму, оволодіння знаннями з основ безпеки життєдіяльності, розвиток критичного мислення щодо збереження та відновлення здоров'я.
- ▶ Здійснення заходів щодо профілактики злочинності, алкоголізму і куріння серед дітей.
- ▶ Реалізація наукових розробок, спрямованих на вирішення актуальних проблем дитинства.

Права дитини

на основі

"Конвенції про права дитини"



- ▶ Захист прав та законних інтересів неповнолітніх дітей пільгових категорій у Мереф'янській ЗОШ I - III ступенів № 6 покладено на громадського інспектора з охорони дитинства, який призначається директором школи щороку не пізніше 05 вересня з метою надання допомоги класним керівникам у здійсненні ними певних обов'язків.



Алгоритм роботи з дітьми пільгового контингенту в Мереш'янській ЗОШ № 6

- Виявлення учнів пільгового контингенту.
- Обстеження житлово-побутових умов проживання дітей пільгового контингенту, складання актів.
- Збір об'єктивних даних, що підтверджують належність дітей до пільгової категорії.
- Ведення систематичного обліку роботи з дітьми.
- Відвідування дітей удома, вивчення психологічного клімату в сім'ї, виявлення потреб сім'ї.
- Виявлення стосунків учнів у колективі і мікроколективі, міжгрупові зв'язки (соціометрія, тестування тощо).
- Вивчення морально – психологічного клімату в класі.



Алгоритм роботи з дітьми пільгового контингенту в Мереш'янській ЗОШ № 6

- Вивчення індивідуальних психологічних якостей дітей (тестування, анкетування тощо).
- Складання психолого-педагогічної характеристики учня, що належить до пільгової категорії.
- Вивчення ступеня дотримання вчителями педагогічного такту, делікатності в спілкуванні з учнями, дотримання педагогічної етики.
- Контроль за відвідуванням уроків, контроль харчування, медичних оглядів.
- Контроль за станом здоров'я, формування засад здорового способу життя.
- Вивчення рівня розвитку класного колективу, ролі та позиції дітей у колективі.
- Вивчення прав дитини («Конвенція про права дитини», Укази Президента та ін.).



Алгоритм роботи з дітьми пільгового контингенту в Мереш'янській ЗОШ № 6

- Включення дітей у колективну діяльність.
- Виявлення природних нахилів, обдарованості, створення ситуації успіху.
- Залучення дітей пільгового контингенту до роботи в МАН, занять у гуртках та секціях спортивного та художньо-естетичного напрямів.
- Здійснення активних форм роботи, що спрямовані на формування в учнів загальнолюдських цінностей та рис загальнолюдської моралі.
- Проведення індивідуальної роботи.
- Проведення батьківських лекторіїв.
- Засідання методоб'єднання класних керівників, педради.
- Працевлаштування дітей пільгових категорій.



Виконання відповідних законів, забезпечення і дотримання прав дітей, прагнення створити для них гідні умови для повноцінного розвитку й виховання – один із пріоритетних напрямів роботи нашої школи.

Весь навчально-виховний процес у закладі спрямований на створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального й духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту. Кожний педагог головним завданням вважає формування гармонійно розвиненої особистості, громадянина, здатного до повноцінної життєдіяльності в усіх сферах освіти, науки і культури.



Робота громадського інспектора щодо соціального захисту дітей, зокрема, пільгового контингенту, здійснюється в тісному зв'язку зі шкільним психологом.

Вивчається морально-психологічний клімат у класах, індивідуальні психологічні якості дітей (тестування, анкетування тощо). Складаються психолого-педагогічні характеристики учнів, що належать до пільгової категорії.

Проводиться індивідуальна робота разом із класним керівником, психологом з батьками, неформальними лідерами, застосовуються індивідуальні програми створення умов психолого-педагогічного комфорту. Влаштовуються потрібні консультації з психологом.



Робота громадського інспектора з охорони дитинства в Мерэф'янській загальноосвітній школі I – III ступенів № 6 постійно спрямована на визначення шляхів покращення становища дітей пільгових категорій; надання всебічної соціально-педагогічної допомоги дітям, які потребують соціальної підтримки.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!