

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 9 "Светлячок"»

Название проекта:
«Яркие краски лета!»

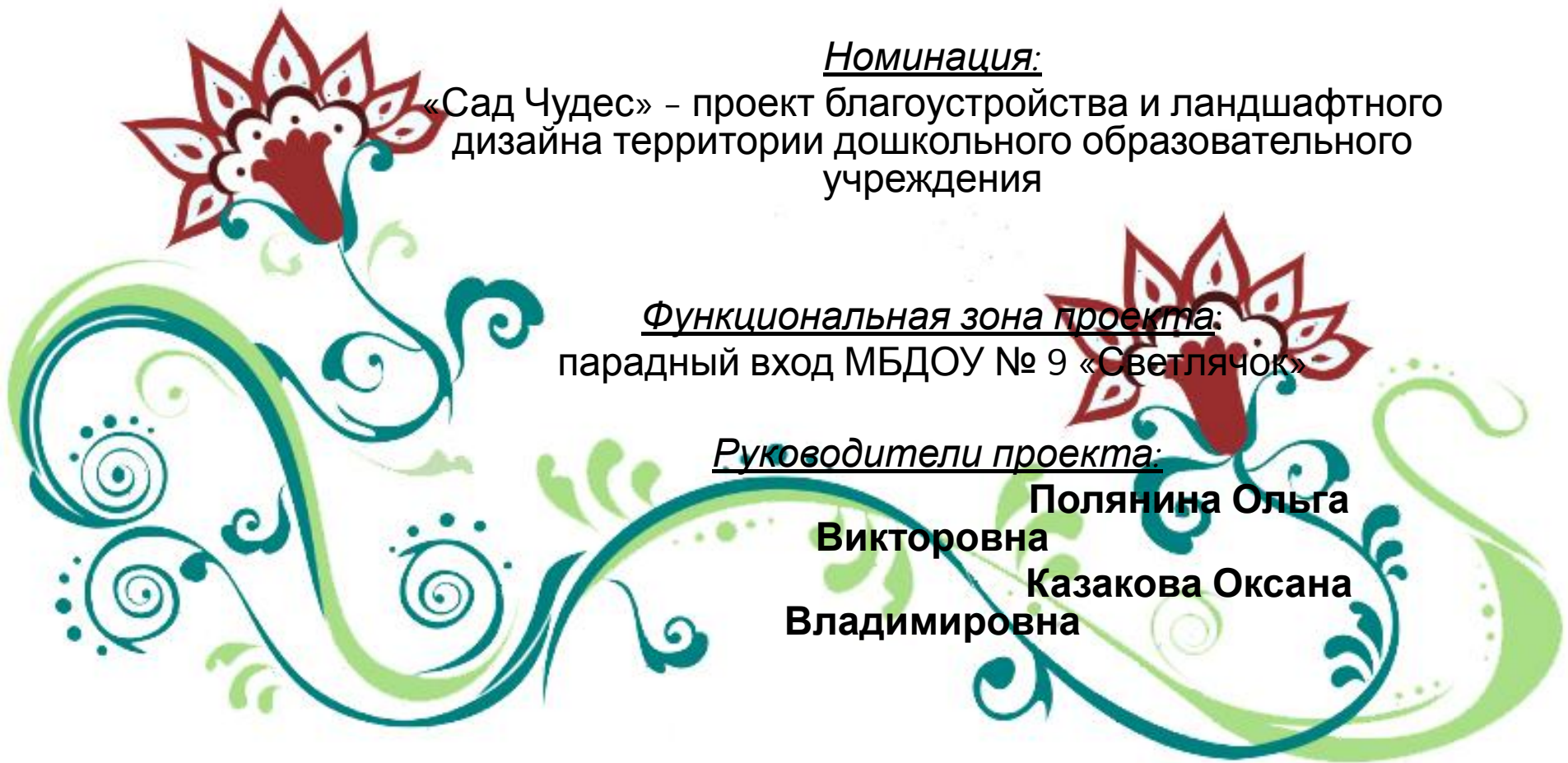
Номинация:

«Сад Чудес» - проект благоустройства и ландшафтного
дизайна территории дошкольного образовательного
учреждения

Функциональная зона проекта:
парадный вход МБДОУ № 9 «Светлячок»

Руководители проекта:

Полянина Ольга
Викторовна
Казакова Оксана
Владимировна



Цель проекта:

- Украшение и озеленение «Парадной зоны», придать ей композиционную завершенность, создать уют, хорошее настроение воспитанникам, родителям и сотрудникам. Создание эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.



Задачи проекта:

- Осваивать навыки комплексного экологического подхода к созданию, использованию и сохранению ландшафта на территории МБДОУ № 9 «Светлячок».
- Формировать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию трудолюбия, уважения к труду взрослых, замечать красоту в природе, любить мир прекрасного.
- Содействовать сотрудничеству детей и их родителей, привлекать внимание семей к совместным проектам в детском саду.
- Развивать креативность у сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников.





- **Участники проекта:**

Дети 5–7 лет, педагоги, сотрудники и родители.

- **Сроки реализации проекта:**

март–октябрь 2018 года.





Ожидаемые результаты:

- Использование проектной деятельности, как одной из эффективных форм воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду.
- Формировать потребность дошкольников в познании, желание открывать мир и красок в природе, понимания того, что природа «это живой мир», которая способна меняться и радовать людей своей красотой.
- Совершенствование уровня профессионального мастерства воспитателей по теме проекта «Яркие краски лета».
- Привлечение сотрудников, воспитателей и родителей в работу по благоустройству территории, экологическому и нравственному воспитанию детей.
- Создание условий для организации экскурсий и целевых прогулок с целью познания детьми окружающего мира, для наглядного представления того «Как Было» и «Как стало». Дать ответы воспитанникам на многие вопросы, разучить названия цветов, растущих на цветочной клумбе, формировать образ любимого детского сада.



Реализация проекта:

- Работа взрослых по созданию развивающей экологической среды многоэтапна и представляет собой непрерывный педагогический процесс, который включает в организацию «экологическое пространство» их совершенствование и коррекцию, ежедневное поддерживание условий, необходимых для жизни живых объектов. Эта деятельность, являющаяся методом экологического воспитания детей дошкольного возраста:
- Приучает участников проекта регулярно заботиться о растениях, замечать их рост и развитие.
- Учит детей своевременно реагировать на изменения состояния растений.



Поставленные задачи решались в несколько этапах:

- Проектирование,
- Подготовка оборудования и материалов (грунт, семена, удобрения, ящики и горшки)
- Выращивание цветочной рассады.
- Разметка и планирование на местности.
- Высаживание растений в открытый грунт.
- Поливка, прополка, рыхление почвы, подкормка удобрениями растений.
- Поддерживание чистоты и порядка на клумбах до осенних заморозков.
- Подготовка клумб к зимнему периоду.

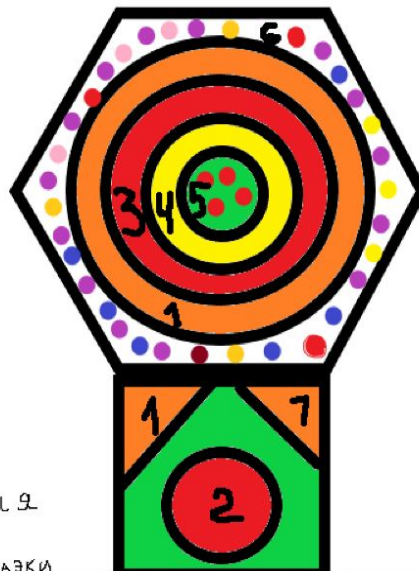
Индикаторы и показатели:

Критерии	Индикаторы	Показатели, %
Включенность участников в разработку проекта	1. Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта	64
	2. Доля представителей взрослого социума	36

Ассортиментная ведомость растений

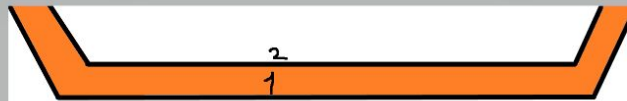
Названия растений	Площадь посадки, м ²	Схема посадки, см	Количество, шт.
Цинерария	6	20 x 20	140
Циния	2	30 x 30	40
Бархатцы	3,5	15 x 15	500
Ипомея	3	20 x 20	20
Петуния	6	30 x 30	54
Канны	5	15 x 15	5
Настурция	2	50 x 50	40
Герань	1,25	10 x 10	5

Проект озеленения центральной клумбы МБДОУ № 9 «Светлячок»



1-Бархатцы
2-Герань
3-Настурция
4-Цинния
5-Канна
6-Анютины Глазки

Клумба №2



1- БАРХАЦЫ
2- ИПОМЛЭ