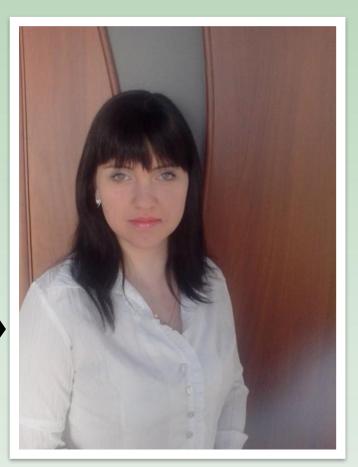


Учитель начальных классов МОУ СОШ № 4 «Центр образования»







- Закончила Ярославский индустриальный педагогический колледж ЯрИПК
- Получила специальность учитель иностранного языка в средней школе (немецкий)
- Педагогический стаж 3 года
- Знание ПК на высоком уровне
- Знание английского и немецкого языка



Портфолио 2013 - 2014



Курсы:

- Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения.
- Современные технические средства обучения в реализации ФГОС.
- Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС
- Деятельностный подход в образовании. Накопительная система оценки, и многие другие.

Открытый урок по теме: Главная мысль произведения. Звукозапись как приём характеристики героя. Г. Сапгир «Про медведя»

Систематическое посещение районных семинаров, открытых уроков

МО учителей МОУ СОШ №4 «Центр образования»

Тема МО: Технология формирования типа правильной читательской деятельности

Моя тема: Деятельностный подход на уроках литературного чтения



Наставник:

Смирнова Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов (руководитель ШМО)

Задачи Цель методической темы

Сформировать потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми

Живое осмысление прочитанного,

ов радение содержанием предмета

• Развивать познавательную и творческую активность

Системно-деятельностный подход

- Включение детей в деятельность
- Прохождение всех необходимых этапов усвоения понятий
- Учебные действия детей на этапе «открытия» нового знания
- Формирование самоконтроля и самооценки
- Создание благоприятных условий

Основные различия

Традиционное обучение

- 1) принцип доступности
- 2) учащийся выступает в роли объекта ПД
- 3) усвоение определенной суммы знаний
- 4) обыденное мышление, эмпирический способ познания
- 5) решение конкретнопрактических задач
- 6) формирование индивида

Инновационное обучение, системно-деятельностный подход

- 1) зона ближайшего развития
- 2) учащийся субъект собственной учебной деятельности
- 3) усвоение способов познания
- 4) теоретическое мышление и теоретический способ познания
- 5) главное учебные задачи
- 6) формирование личности, способной к самостоятельной творческой деятельности

Упражнения на развитие оперативного поля чтения и памяти

- Игра «Слова»
- Игра «Кто больше запомнит»
- Чтение и воспроизведение (что запомнил) «пирамидок»
- Написание зрительных диктантов

Упражнения на внимание

• Деление трудного слова на более лёгкие: приободрился — ободрился — бодрый сельскохозяйственный — хозяйственный сельское хозяйство

• Чтение «Кто играет в прятки?»

Упражнения на скорость чтения

• «Губы»



• «Угадай»



• «Финиш»



Упражнения на отработку навыка чтения

- Многократное чтение
- Жужжащее чтение
- Чтение вслух по «цепочке»
- Комментированное чтение
- Чтение за диктором
- Чтение в паре с товарищем
- Чтение с отрывом взгляда от текста
- Чтение молча, и др.

Выполнение следовательских заданий

Гарточка 1

- Задания
- 1) Прочитайте эпизод ...
- 2) Ответьте на следующие вопросы...
- 3) Найдите доказательства в тексте на поставленные вопросы.
- 1) Найдите слова и выражения, с помощью которых автор описывает...
- 2) Сформулируйте вывод и приведите доказательства.

Карточка 2

Задания

- 1) Перечитайте текст и найдите эпизоды-описания в рассказе.
- 2) Ответьте на вопросы...
- 3) Найдите доказательства в тексте на поставленные вопросы.
- 4) Сделайте вывод о том, для чего автор вставляет в рассказ эпизоды описательного характера. Приведите доказательства.

Прочитай скороговорку, обращая внимание на подчёркнутые буквы

Умеле<u>зай</u>пенол<u>ки</u>жгшорп<u>Бу</u>рое<u>бы</u>про<u>за</u>вук<u>бо</u>дрое <u>ле</u>доапр<u>ли</u>дломис<u>зу</u>олейж<u>бы</u>жбю.

Nº2

Прочитай предложение с разной интонацией

Солнце светит, солнце сияет – вся природа оживает.

Солнце светит, **солнце** сияет – **вся** природа оживает.

Солнце **светит**, солнце **сияет** – вся природа **оживает**.

Объяснялки

забава	проказник
находка	найденная вещь
овраг	глубокая длинная впадина на поверхности земли
черепок	маленькое блюдце из глины
смутился	растерялся



Автор	Произведение
Я. Тайц	Телефон
К. Чуковский	Лучший друг
Ю. Ермолаев	Волк
В. Берестов	В магазине игрушек

Деятельностный подход

- анализировать учебный материал, сравнивать, устанавливать отражённую в нём логику
- размышлять, формулировать, доказывать, не бояться высказывать свою точку зрения
- формировать умение самоконтроля

Любовроежтению

«Азбука загалок»



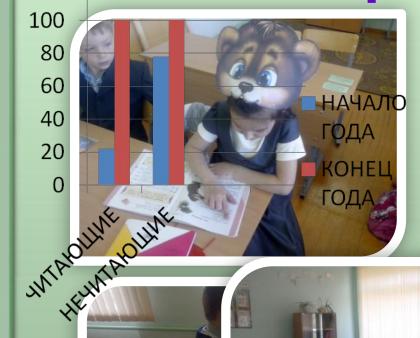


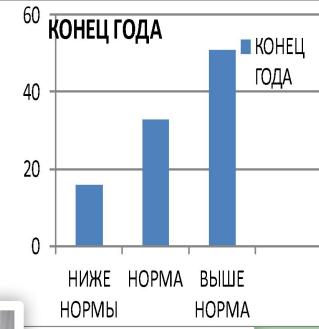




МОНИНОВИНЬ

Г. Сапгир «Г







120





«Без чтения нет настоящего образования, нет, и не может быть ни вкуса, ни слога, ни многосторонней шири понимания»

А. Герцен

«Нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, – невоспитанный человек,

жавственный невежда»

Сухомлинский сибо за внимание!