

# Базина Олеся Витальевна

Учитель начальных  
классов

МОУ СОШ № 4

«Центр образования»





- Закончила Ярославский индустриальный педагогический колледж ЯрИПК
- Получила специальность учитель иностранного языка в средней школе (немецкий)
- Педагогический стаж – 3 года
- Знание ПК на высоком уровне
- Знание английского и немецкого языка

# Портфолио 2013 - 2014



## Курсы:

- Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения.
- Современные технические средства обучения в реализации ФГОС.
- Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС
- Деятельностный подход в образовании. Накопительная система оценки, и многие другие.

Открытый урок по теме: Главная мысль произведения. Звукозапись как приём характеристики героя. Г. Сапгир «Про медведя»

Систематическое посещение районных семинаров, открытых уроков

# МО учителей МОУ СОШ №4 «Центр образования»

**Тема МО:** Технология формирования типа правильной читательской деятельности


**Моя тема:** Деятельностный подход на уроках литературного чтения

**Наставник:**

Смирнова Ольга Дмитриевна,  
учитель начальных классов

(руководитель ШМО)





# Задачи

## Цель методической темы

- Сформировать потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми

**Живое осмысление прочитанного,**

**овладение содержанием предмета**

- Развивать познавательную и творческую активность

# Системно-деятельностный подход

- Включение детей в деятельность
- Прохождение всех необходимых этапов усвоения понятий
- Учебные действия детей – на этапе «открытия» нового знания
- Формирование самоконтроля и самооценки
- Создание благоприятных условий



# Основные различия

<b>Традиционное обучение</b>	<b>Инновационное обучение, системно-деятельностный подход</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>1) принцип доступности</li><li>2) учащийся выступает в роли объекта ПД</li><li>3) усвоение определенной суммы знаний</li><li>4) обыденное мышление, эмпирический способ познания</li><li>5) решение конкретно-практических задач</li><li>6) формирование индивида</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1) зона ближайшего развития</li><li>2) учащийся - субъект собственной учебной деятельности</li><li>3) усвоение способов познания</li><li>4) теоретическое мышление и теоретический способ познания</li><li>5) главное - учебные задачи</li><li>6) формирование личности, способной к самостоятельной творческой деятельности</li></ul>

# Упражнения на развитие оперативного поля чтения и памяти

- Игра «Слова»
- Игра «Кто больше запомнит»
- Чтение и воспроизведение  
(что запомнил) «пирамидок»
- Написание зрительных диктантов



# Упражнения на внимание

- Деление трудного слова на более лёгкие:  
*приободрился – ободрился – бодрый*  
*сельскохозяйственный – хозяйственный –*  
*сельское хозяйство*
- Чтение «Кто играет в прятки?»»

# Упражнения на скорость чтения

- «Губы»



- «Угадай»



- «Финиш»



# Упражнения на отработку навыка чтения

- Многократное чтение
- Жужжащее чтение
- Чтение вслух по «цепочке»
- Комментированное чтение
- Чтение за диктором
- Чтение в паре с товарищем
- Чтение с отрывом взгляда от текста
- Чтение молча, и др.

# Выполнение исследовательских заданий

## Карточка 1

### З а д а н и я

- 1) Прочитайте эпизод ...
- 2) Ответьте на следующие вопросы...
- 3) Найдите доказательства в тексте на поставленные вопросы.
- 1) Найдите слова и выражения, с помощью которых автор описывает...
- 2) Сформулируйте вывод и приведите доказательства.

## Карточка 2

### З а д а н и я

- 1) Перечитайте текст и найдите эпизоды-описания в рассказе.
- 2) Ответьте на вопросы...
- 3) Найдите доказательства в тексте на поставленные вопросы.
- 4) Сделайте вывод о том, для чего автор вставляет в рассказ эпизоды описательного характера. Приведите доказательства.



№1

*Прочитай скороговорку, обращая внимание на подчёркнутые буквы*

УмелезайпенолкижгшорпБуроебыпрозавукбодрое  
ледоапрлидломисзуолейжбыжбю.

№2

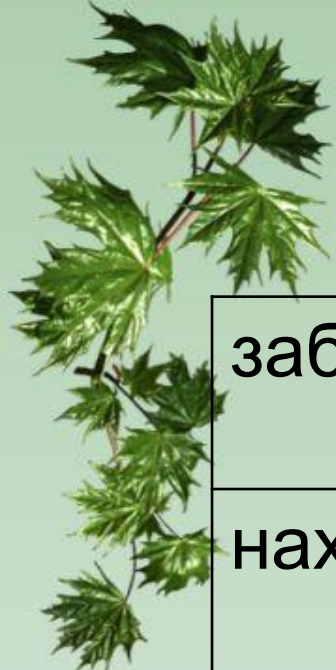
*Прочитай предложение с разной интонацией*

Солнце светит, солнце сияет – вся природа оживает.


Солнце светит, солнце сияет – вся природа оживает.

Солнце светит, солнце сияет – вся природа оживает.

# Объяснялки



забава	проказник
находка	найденная вещь
овраг	глубокая длинная впадина на поверхности земли
черепок	маленькое блюдце из глины
смутился	растерялся



*Задание: заполни таблицу*

Автор	Произведение
Я. Тайц	Телефон
К. Чуковский	Лучший друг
Ю. Ермолаев	Волк
В. Берестов	В магазине игрушек



# Деятельностный подход

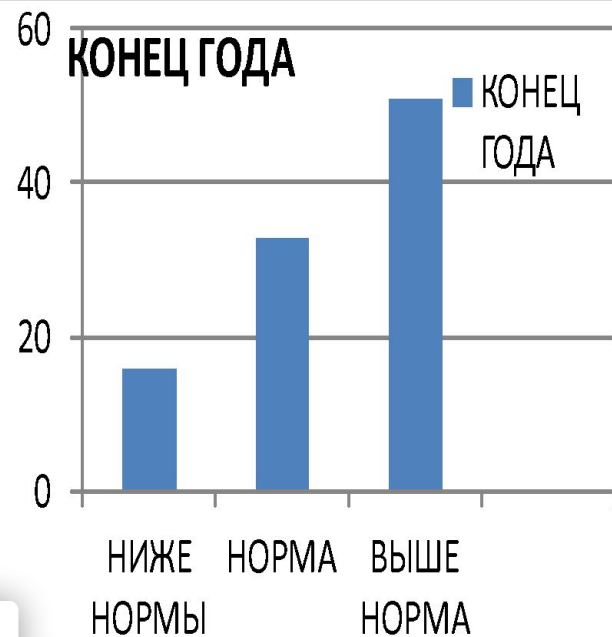
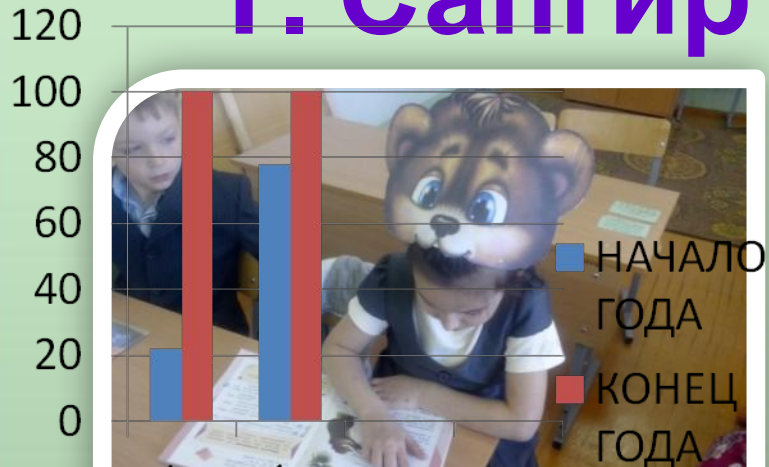
- анализировать учебный материал, сравнивать, устанавливать отражённую в нём логику
- размышлять, формулировать, доказывать, не бояться высказывать свою точку зрения
- формировать умение самоконтроля

# Любовь к чтению «Азбука загадок»



# МОНИТОРИНГОВЫЙ УРОК

## Г. Сапгир «Г



ЧИТАЮЩИЕ  
НЕЧИТАЮЩИЕ



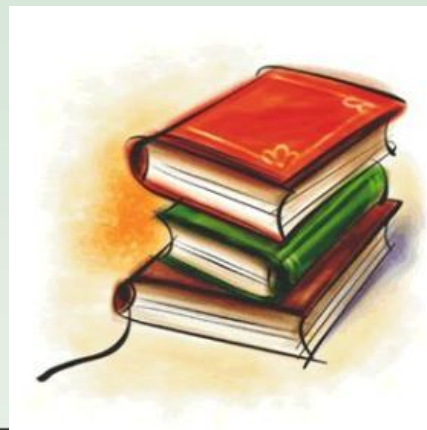


**«Без чтения нет настоящего образования, нет, и не может быть ни вкуса, ни слога, ни многосторонней шири понимания»**

**А. Герцен**

**«Нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, – невоспитанный человек, нравственный невежда»**

**Сухомлинский**  
**Спасибо за внимание!**



**А.**