

Базина Олеся Витальевна

**Учитель начальных
классов**

МОУ СОШ № 4

«Центр образования»





- Закончила Ярославский индустриальный педагогический колледж ЯрИПК
- Получила специальность учитель иностранного языка в средней школе (немецкий)
- Педагогический стаж – 3 года
- Знание ПК на высоком уровне
- Знание английского и немецкого языка

Портфолио 2013 - 2014



Курсы:

- Введение ФГОС начального общего образования. Современные технические средства обучения.
- Современные технические средства обучения в реализации ФГОС.
- Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС
- Деятельностный подход в образовании. Накопительная система оценки, и многие другие.

Открытый урок по теме: Главная мысль произведения. Звукозапись как приём характеристики героя. Г. Сапгир «Про медведя»

Систематическое посещение районных семинаров, открытых уроков

МО учителей МОУ СОШ №4 «Центр образования»

Тема МО: Технология формирования типа правильной читательской деятельности


Моя тема: Деятельностный подход на уроках литературного чтения

Наставник:

Смирнова Ольга Дмитриевна,
учитель начальных классов

(руководитель ШМО)





Задачи

Цель методической темы

- Сформировать потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми

Живое осмысление прочитанного,

овладение содержанием предмета

- Развивать познавательную и творческую активность

Системно-деятельностный подход

- Включение детей в деятельность
- Прохождение всех необходимых этапов усвоения понятий
- Учебные действия детей – на этапе «открытия» нового знания
- Формирование самоконтроля и самооценки
- Создание благоприятных условий

Основные различия

| Традиционное обучение | Инновационное обучение, системно-деятельностный подход |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">1) принцип доступности2) учащийся выступает в роли объекта ПД3) усвоение определенной суммы знаний4) обыденное мышление, эмпирический способ познания5) решение конкретно-практических задач6) формирование индивида | <ul style="list-style-type: none">1) зона ближайшего развития2) учащийся - субъект собственной учебной деятельности3) усвоение способов познания4) теоретическое мышление и теоретический способ познания5) главное - учебные задачи6) формирование личности, способной к самостоятельной творческой деятельности |

Упражнения на развитие оперативного поля чтения и памяти

- Игра «Слова»
- Игра «Кто больше запомнит»
- Чтение и воспроизведение
(что запомнил) «пирамидок»
- Написание зрительных диктантов

Упражнения на внимание

- Деление трудного слова на более лёгкие:
приободрился – ободрился – бодрый
сельскохозяйственный – хозяйственный –
сельское хозяйство
- Чтение «Кто играет в прятки?»»

Упражнения на скорость чтения

- «Губы»



- «Угадай»



- «Финиш»



Упражнения на отработку навыка чтения

- Многократное чтение
- Жужжащее чтение
- Чтение вслух по «цепочке»
- Комментированное чтение
- Чтение за диктором
- Чтение в паре с товарищем
- Чтение с отрывом взгляда от текста
- Чтение молча, и др.

Выполнение исследовательских заданий

Карточка 1

З а д а н и я

- 1) Прочитайте эпизод ...
- 2) Ответьте на следующие вопросы...
- 3) Найдите доказательства в тексте на поставленные вопросы.
- 1) Найдите слова и выражения, с помощью которых автор описывает...
- 2) Сформулируйте вывод и приведите доказательства.

Карточка 2

З а д а н и я

- 1) Перечитайте текст и найдите эпизоды-описания в рассказе.
- 2) Ответьте на вопросы...
- 3) Найдите доказательства в тексте на поставленные вопросы.
- 4) Сделайте вывод о том, для чего автор вставляет в рассказ эпизоды описательного характера. Приведите доказательства.



№1

Прочитай скороговорку, обращая внимание на подчёркнутые буквы

УмелезайпенолкижгшорпБуроебыпрозавукбодрое
ледоапрлидломисзуолейжбыжбю.

№2

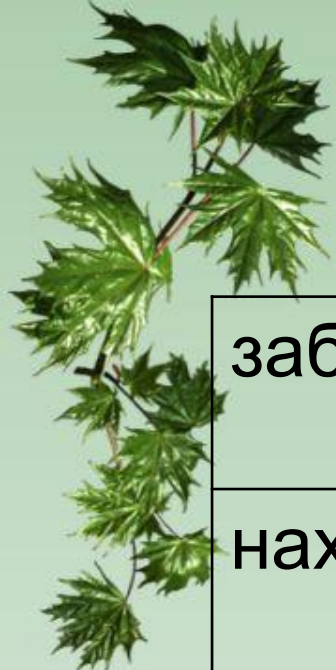
Прочитай предложение с разной интонацией

Солнце светит, солнце сияет – вся природа оживает.


Солнце светит, солнце сияет – вся природа оживает.

Солнце светит, солнце сияет – вся природа оживает.

Объяснялки



| | |
|----------|---|
| забава | проказник |
| находка | найденная вещь |
| овраг | глубокая длинная впадина на поверхности земли |
| черепок | маленькое блюдце из глины |
| смутился | растерялся |



Задание: заполни таблицу

| Автор | Произведение |
|--------------|--------------------|
| Я. Тайц | Телефон |
| К. Чуковский | Лучший друг |
| Ю. Ермолаев | Волк |
| В. Берестов | В магазине игрушек |

Деятельностный подход

- анализировать учебный материал, сравнивать, устанавливать отражённую в нём логику
- размышлять, формулировать, доказывать, не бояться высказывать свою точку зрения
- формировать умение самоконтроля

Любовь к чтению «Азбука загадок»

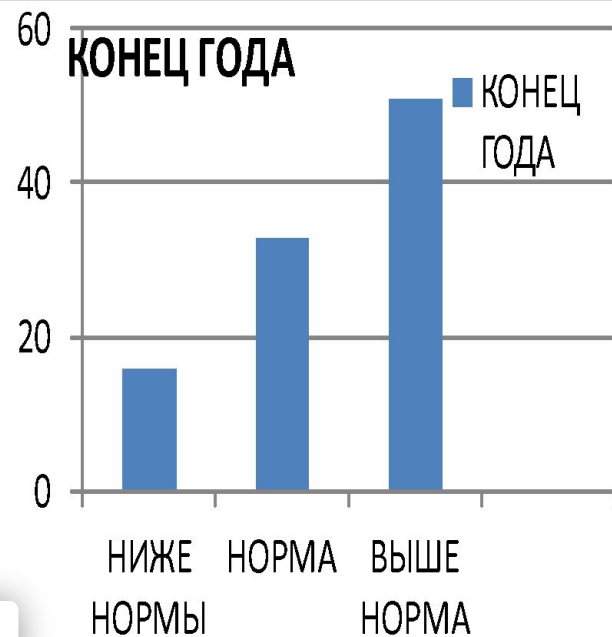
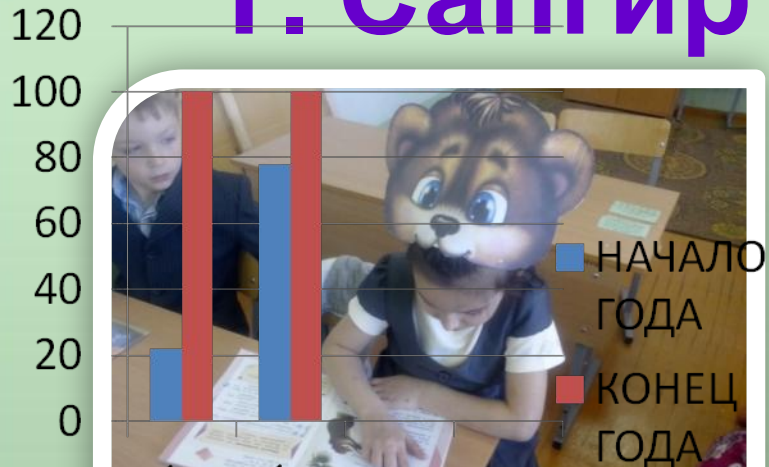


«Дом
В сети
стена
и журн
Раздаё
К

от с
гве
ове
к у
так
ноб
а.т.ь

МОНИТОРИНГОВЫЙ УРОК

Г. Сапгир «Г



ЧИТАЮЩИЕ
НЕЧИТАЮЩИЕ

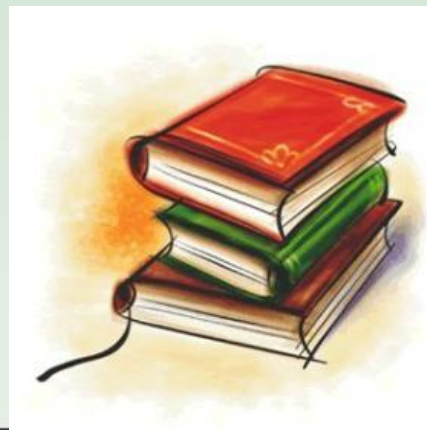


«Без чтения нет настоящего образования, нет, и не может быть ни вкуса, ни слога, ни многосторонней шири понимания»

А. Герцен

«Нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, – невоспитанный человек, нравственный невежда»

Сухомлинский
Спасибо за внимание!



А.