

Проект «Красная книга глазами детей.»

Презентация Малатовой
Светланы Ивановны
МАДОУ д/с№6

Цель:

Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые занесены в неё.



КРАСНАЯ
КНИГА
РОССИИ

• ЖИВОТНЫЕ •



Задачи:

- Расширять представление детей о необходимости охраны животных.
- Воспитывать у учащихся доброту, сострадание к животным.
- Развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.



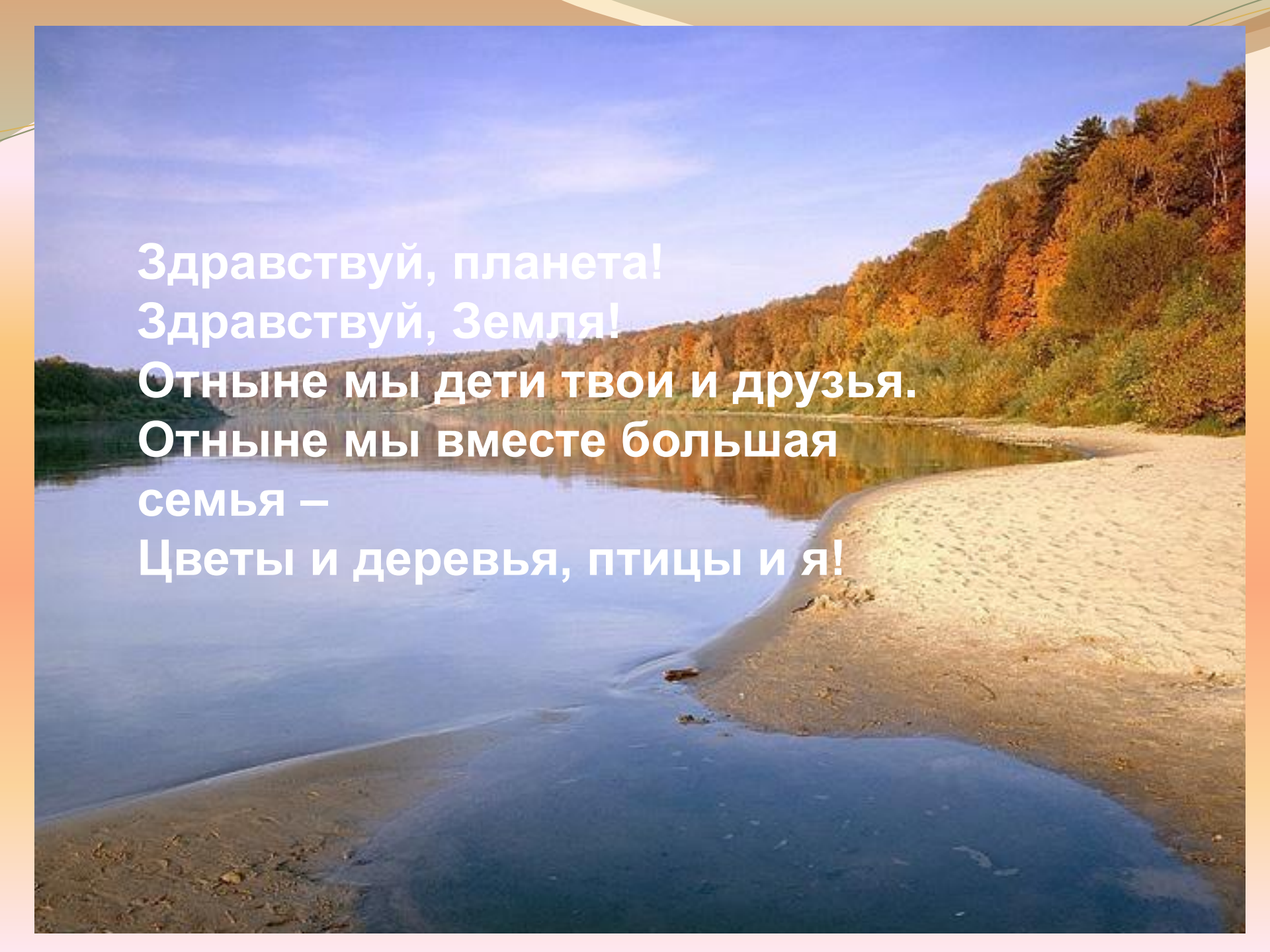
Содержание Красной КНИГИ

Красная книга:

- ✓ Информирует
- ✓ Призывает изучать
- ✓ Предупреждает
- ✓ Советует



Красная книга- это документ временного действия, потому что условия обитания животных и растений меняются и всё новые и новые виды могут оказаться в катастрофическом положении.



**Здравствуй, планета!
Здравствуй, Земля!
Отныне мы дети твои и друзья.
Отныне мы вместе большая
семья –
Цветы и деревья, птицы и я!**

Классификация животных.

Виды:

- ✓ Исчезающие
- ✓ Сокращающиеся
- ✓ Редкие
- ✓ Неопределённые
- ✓ Восстанавливающиеся



Остроухая ночница — небольшая летучая мышь.

В Красной книге России остроухая ночница имеет второй охранный статус — широко распространенный, местами обычный, но уязвимый вид. К сожалению, его численность сокращается под влиянием деятельности человека. Уничтожаются пригодные места обитания этих рукокрылых, и животные остаются бездомными.





Обыкновенный морж

- Атлантический **морж** — морской гигант, обитающий в северных морях. Крупное тело животного с толстой шкурой покрыто морщинами и складками. Бивни есть и у самцов, и у самок, но у самцов они длиннее. У молодых **моржей** довольно густой волосяной покров. К сожалению, крайне негативное влияние человечества отчетливо просматривается и здесь – в данный момент вид находится на грани полного исчезновения, поэтому внесен в **Красную Книгу**.





МОРЖ БЕЛКОВЕННЫЙ

МОРЖ БЕЛКОВЕННЫЙ

Снежный барс.

Крупное хищное млекопитающее семейства кошачьих, обитающее в горах Центральной Азии. Ирбис отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими лапами, небольшой головой и очень длинным хвостом.





Манул

-

Самый медлительный и пушистый дикий кот, один из прародителей современных кошек, который практически не изменился за миллионы лет. Дикий кот манул находится на грани вымирания и занесен в Красную книгу.





Красный ВОЛК.

Красный волк - очень необычный зверь. Внешне он похож и на волка, на лисицу и на шакала одновременно. Он имеет яркую рыжую шерстку, которая становится особо красивой и пушистой в зимнее время года, длинный хвост с темным кончиком и заостренную мордочку. Ушки у него круглые и имеют светлые кисточки.





Лошадь Пржевальского



- Лошадь Пржевальского самая примитивная лошадь, с мускулистым телом и крупной головой. Во всем ее облике есть определенное сходство с ослом. От домашней лошади она отличается лишь стоячей гривой и отсутствием челки. Цвет шерсти имеет плавный переход от рыжего к более светлому на брюхе, а вот грива и хвост черные. Этот вид обитает в континентальном поясе, там, где температура воздуха может опуститься до -35.



Обыкновенный или пятнистый

Тюлень Тюлень обыкновенный распространен в Баренцевом море и у Кольского полуострова, бывает в Балтийском море, где обитает европейско-атлантический подвид тюленя. Держится в фиордах, заливах и тихих закрытых бухтах, любит участки побережья с каменистыми рифами. Иногда заходит в устья рек. Ведет оседлый образ жизни.

- Внесен в Красную книгу России.





● **Развивающая игра «Назови семью»**

- Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.
- Папа - медведь, мама - ... (медведица, детеныш - ... (медвежонок).
- Папа - волк, мама - ... (волчица, детеныш - ... (волчонок).
- Папа - еж, мама - ... (ежиха, детеныш - ... (ежонок).
- Папа - заяц, мама - ... (зайчиха, детеныш - ... (зайчонок).
- Папа - лис, мама - ... (лисица, детеныш - ... (лисенок).

- **Развивающая игра «Кто лишний?»**
- Цели: развивать логическое мышление, учить связному монологическому высказыванию, закреплять обобщающие понятия «дикие животные» и «домашние животные».
- Ход игры. Воспитатель выкладывает перед детьми картинки и предлагает найти лишнее животное. Ребёнок выделяет среди животных лишнее и объясняет свой выбор.
- Например: Лиса лишняя, т. к. она — дикое животное, все остальные — домашние.
- Ребёнок, ответивший правильно, забирает лишнюю картинку себе. В конце игры воспитатель предлагает детям сосчитать количество слогов в названии лишнего животного на картинке.



Дидактическая игра «Чей след?»

Цель: уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных.

Задачи:

1. Закрепить у детей представление о животных.
2. Развивать зрительную память и любовь к животным.
3. Расширять лексический запас и кругозор.



- Участие детей во Всероссийском экологическом интернет – проекте «Красная книга руками детей!» (млекопитающие), посвящённому проведению Года экологии в России – 2017 год.





Выводы

- **Красная книга**- не закон об охране природы, это лишь акты, собранные учёными о животных.
- Из Красной книги мы узнаём , какие виды животных в опасности.

Красная книга советует, как сохранить эти редкие виды животных.

Призывает изучать эти виды и предупреждает об их исчезновении.