



Учебная деятельность

выполнила

Авзалова Светлана Фанавична

Учебная деятельность –
деятельность, основная цель и
результат которой заключается не
в изменении предметов внешнего
мира, а в изменении учеником
самого себя как субъекта учения.

(Д. Б. Эльконин)

Отличие учебной деятельности от других видов деятельности:

- 1) она направлена на овладение учебным материалом и решение учебных задач;**
 - 2) в ней осваиваются обобщенные способы действий и научные понятия;**
 - 3) освоение общего способа действия опережает по времени практическое решение задач;**
 - 4) в ней субъектом сознательно преследуется цель достичь изменений в себе самом.**
-

Отличие учебной деятельности от учения

Учение присутствует в любой деятельности и представляет собой процесс формирования ее субъекта.

Процесс *учения* сегодня понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.

В трактовке Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова *учебная деятельность* -- это один из видов деятельности учащихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способствующий интенсивному развитию мышления.

Учебная деятельность является частью, специфической *разновидностью учения*, которая специально организуется, чтобы учащийся, осуществляя ее, изменял самого себя.

Структура учебной деятельности:

- 1) мотивация учения** – система побуждений, которая заставляет ребёнка учиться, придаёт учебной деятельности смысл;
- 2) учебная задача** – система заданий, при выполнении которых ребёнок осваивает наиболее общие способы действия;
- 3) учебные действия** - действия, с помощью которых усваивается учебная задача;
- 4) действия контроля** – те действия, с помощью которых контролируется ход усвоения учебной задачи;
- 5) действие оценки** – те действия, с помощью которых оценивается успешность усвоения учебной задачи.

(По Д. Б. Эльконину)

Основным структурным элементом учебной деятельности служит *учебная задача*. Учебная задача состоит из *учебных действий*:

- преобразование условий задачи для обнаружения всеобщего отношения изучаемого объекта с другими;**
 - моделирование выделенного отношения в предметной, графической, буквенной форме;**
 - преобразование модели отношения для изучения его свойств в «чистом виде»;**
 - построение системы частных задач, решаемых общим способом;**
 - контроль за выполнением предыдущих действий;**
- оценка усвоения общего способа действий как результата решения данной задачи.**
-

Специфика учебной задачи состоит в том, что в результате её решения дети овладевают обобщёнными способами действия. Присваивая новые и новые способы действия с учебным материалом, дети овладевают научными понятиями. Научные понятия, как показал В.В. Давыдов, по своему внутреннему содержанию и есть обобщённые исторически выработанные *способы действия.*

Особенности учебной деятельности в начальной школе

Учебная деятельность связана с другими видами деятельности младших школьников – игровой и трудовой. В младшем школьном возрасте актуальность игр сохраняется, но возрастает значение игр с достижением известного результата. Игра начинает подчиняться учебной деятельности, позволяет сделать смысл вещей более явным. С помощью игры ребенок приближает к себе смысл этих вещей. В младшем школьном возрасте игра продолжает иметь хотя и вспомогательное, но все-таки существенное значение. Она позволяет ребенку овладеть высокими общественными мотивами поведения.

В этом возрасте учебная деятельность является главной и ведущей среди других видов деятельности (художественной, игровой, спортивной и др.). Систематическое осуществление младшими школьниками учебной деятельности определяет возникновение и развитие у них психологических новообразований данного возраста (субъекта этой деятельности, основ теоретического мышления, произвольности учебно-познавательных действий).

ИСТОЧНИКИ

1. https://studopedia.ru/10_192688_razvitie-kak-reshenie-zadach-r-keyz.html

2.

http://www.e-reading.club/chapter.php/97821/56/Tkacheva%2C_Hil%27ko_-_Voзрастnaya_psihologiya__konspekt_lekciii.html

3. <https://vocabulary.ru/termin/uchebnaja-dejatelnost.html>

4. <https://studfiles.net/preview/1845270/page:5/>

5. Лекция. Организация учебной деятельности
