



# **Учебная деятельность**

выполнила

**Авзалова Светлана Фанавична**

---

**Учебная деятельность –**  
**деятельность, основная цель и**  
**результат которой заключается не**  
**в изменении предметов внешнего**  
**мира, а в изменении учеником**  
**самого себя как субъекта учения.**

**(Д. Б. Эльконин)**

---



## **Отличие учебной деятельности от других видов деятельности:**

- 1) она направлена на овладение учебным материалом и решение учебных задач;**
  - 2) в ней осваиваются обобщенные способы действий и научные понятия;**
  - 3) освоение общего способа действия опережает по времени практическое решение задач;**
  - 4) в ней субъектом сознательно преследуется цель достичь изменений в себе самом.**
-

## **Отличие учебной деятельности от учения**

**Учение присутствует в любой деятельности и представляет собой процесс формирования ее субъекта.**

**Процесс *учения* сегодня понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.**

**В трактовке Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова *учебная деятельность* -- это один из видов деятельности учащихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способствующий интенсивному развитию мышления.**

**Учебная деятельность является частью, специфической *разновидностью учения*, которая специально организуется, чтобы учащийся, осуществляя ее, изменял самого себя.**

---



# **Структура учебной деятельности:**

1) **мотивация учения** – система побуждений, которая заставляет ребёнка учиться, придаёт учебной деятельности смысл;

2) **учебная задача** – система заданий, при выполнении которых ребёнок осваивает наиболее общие способы действия;

3) **учебные действия** - действия, с помощью которых усваивается учебная задача;

4) **действия контроля** – те действия, с помощью которых контролируется ход усвоения учебной задачи;

5) **действие оценки** – те действия, с помощью которых оценивается успешность усвоения учебной задачи.

(По Д. Б. Эльконину)

---

**Основным структурным элементом учебной деятельности служит *учебная задача*. Учебная задача состоит из *учебных действий*:**

- преобразование условий задачи для обнаружения всеобщего отношения изучаемого объекта с другими;**
  - моделирование выделенного отношения в предметной, графической, буквенной форме;**
  - преобразование модели отношения для изучения его свойств в «чистом виде»;**
  - построение системы частных задач, решаемых общим способом;**
  - контроль за выполнением предыдущих действий;**
- оценка усвоения общего способа действий как результата решения данной задачи.**
-



**Специфика учебной задачи** состоит в том, что в результате её решения дети овладевают обобщёнными способами действия. Присваивая новые и новые способы действия с учебным материалом, дети овладевают научными понятиями. Научные понятия, как показал В.В. Давыдов, по своему внутреннему содержанию и есть обобщённые исторически выработанные *способы действия.*

---

## **Особенности учебной деятельности в начальной школе**

**Учебная деятельность связана с другими видами деятельности младших школьников – игровой и трудовой. В младшем школьном возрасте актуальность игр сохраняется, но возрастает значение игр с достижением известного результата. Игра начинает подчиняться учебной деятельности, позволяет сделать смысл вещей более явным. С помощью игры ребенок приближает к себе смысл этих вещей. В младшем школьном возрасте игра продолжает иметь хотя и вспомогательное, но все-таки существенное значение. Она позволяет ребенку овладеть высокими общественными мотивами поведения.**

**В этом возрасте учебная деятельность является главной и ведущей среди других видов деятельности (художественной, игровой, спортивной и др.). Систематическое осуществление младшими школьниками учебной деятельности определяет возникновение и развитие у них психологических новообразований данного возраста (субъекта этой деятельности, основ теоретического мышления, произвольности учебно-познавательных действий).**

---



# **ИСТОЧНИКИ**

**1. [https://studopedia.ru/10\\_192688\\_razvitie-kak-reshenie-zadach-r-keyz.html](https://studopedia.ru/10_192688_razvitie-kak-reshenie-zadach-r-keyz.html)**

**2.**

**[http://www.e-reading.club/chapter.php/97821/56/Tkacheva%2C\\_Hil%27ko\\_-\\_Voзрастnaya\\_psihologiya\\_\\_konspekt\\_lekciii.html](http://www.e-reading.club/chapter.php/97821/56/Tkacheva%2C_Hil%27ko_-_Voзрастnaya_psihologiya__konspekt_lekciii.html)**

**3. <https://vocabulary.ru/termin/uchebnaja-dejatelnost.html>**

**4. <https://studfiles.net/preview/1845270/page:5/>**

**5. Лекция. Организация учебной деятельности**

---