МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Кузнецова Елена Николаевна
педагог-психолог
высшая квалификационная категория

ЖЕЛАНИЕ + ВОЗМОЖНОСТИ =

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

ХОЧУ УЧИТЬСЯ + МОГУ УЧИТЬСЯ =

ШКОЛЬНИК

КАКАЯ ОНА ШКОЛА?

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

1.Ознакомление с правилами школьной жизни.

2. Помочь детям осознать основные каналы восприятия окружающего мира.

3. Формирование навыков саморегуляции.

4.Осознание детьми способов помощи себе при обучении.

5. Познакомить детей с различными видами памяти и ролью памяти и внимания в обучении.

6.Настроить детей на осознанное обучение, желание развивать свой интеллект.

7. Настроить детей на правильное отношение к ошибке, на возможности по ее исправлению.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

1. «Нарисуем **школьные правила**».
2. «В детском саду хорошо, а в **школе лучше**»
3. « **Урок. Перемена**.»
4. «Встреча с **Дум Думычем** (помощник в трудных ситуациях)
5. « Мои **помощники** в школе»
6. « Встреча с **Тяпкиным Ляпкиным**»
7. « Знакомство с **Лучиком внимания**»
8. « Встреча с Королевой Ошибкой»
9. « **Тропа испы**таний»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!