

Учебная программа кружка “Почемучки” на 2019-2020 учебный год



Практическое значение программы кружка

Дети часто задают вопросы, касающиеся разных предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать.

Исследовательская деятельность у дошкольников вызывает большой интерес, для них это один из методов познания окружающего мира, метод экспериментирование педагогам даёт возможность развить у детей познавательные способности, имеет огромный развивающий потенциал.

Детское экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, развитием речи (умение чётко выразить свою мысль облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи).

В процессе экспериментирования словарь детей значительно пополняется

Цель программы Создать условия для формирования у детей 6-7 лет для развития познавательных способностей, решать задачи взаимодействия с природой в процессе исследовательской деятельности.

Задачи программы

Развитие у детей познавательного интереса, мышления, памяти, речи, интеллектуальных и личностных качеств

Приобщать к элементарному доступному возрасту экспериментированию

Расширение кругозора

Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.

Вызвать радость открытий от полученных опытов.

Воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающей среде.

Формы работы:

1. Беседы;
2. Эксперименты и исследовательские опыты
3. Наблюдения
4. Дидактические игры

Перспективный план (краткое описание тем)

занятия	Перечень тем	Кол-во занятий	
		Теоретическое	Практическое
1.	Выбор названия кружка. Заинтересовать детей новым видом деятельности. Вызвать желание экспериментальной деятельностью.	1	—
2.	Вводное. Организация эксперимента	1	—
3.	«Краски осени»	—	1
4-5	«От семечка к росточку»	1	1
6	«Зачем нужен свет всему живому»	—	2
7	«Как ухаживать за растениями»	—	1
8	«Что такое вода»	—	1
9	«Исследование воды»	—	1
10	«Зачем нужна всем вода»	—	1
11	«Опыты с водой»	—	1
12	«Какого цвета вода»	—	1
13	«Что такое твёрдая вода»	—	1
14	«Опыты с воздухом»	—	1

занятия	Перечень тем	Количество занятий	
		Теоретическое	Практическое
16	«Что такое огонь»	—	1
17	«Опыт Горит – не горит»	—	1
18	«Исследование дерева»	—	1
19-20	«Посев семян овса разными видами воды»	—	1
21-22	«Древние животные - динозавры»	2	
23	«Почему не стало динозавров»	1	
24-25	«Саха сабарай суота»	1	1
26-27	«Саха торут ооньуулара»	—	2
28-29	«Посев укропа и петрушки»	—	2
30-31	«Как питаются растения»	1	1
32	«Кокала, полезно или вредно»	1	
33-34	«Вкусно, но вредно»		2
35	Итоги года	1	