



Учебно-

исследовательская


деятельность как

средство

самореализации

младших школьников.

Развитие умения видеть проблему.



Проблема – это затруднение,
сложный вопрос, задача,
требующие разрешения, т. е.
действий, направленных в
первую очередь на
исследование всего, что связано
с данной проблемной ситуацией.



- «Посмотри на мир чужими глазами».

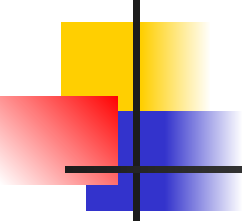
- «Составь рассказ от имени другого персонажа».

- «Составь рассказ, используя данную концовку».

- «Сколько значений у предмета?»

- «Тема одна – сюжетов много».

Развитие умения выдвигать гипотезы.



- а) Трава во дворе пожелтела.
- б) Медведь зимой не заснул, а бродил по лесу.
- в) Пожарный вертолёт долго летал над лесом.

Развитие умений задавать вопросы.



Вопросы можно поделить на две группы:

- Уточняющие – *верно ли, что...; нужно ли...; должен ли... .*
- Восполняющие вопросы включают в свой состав слова: *где, когда, кто, что, почему, какие и др.*



Развитие умений и навыков экспериментирования.

- *Эксперимент* (проба, опыт) – важнейший из методов исследования и самый главный метод познания в большинстве наук.

Тема: "С чего начинается Родина..."



Цели.

- Повышение мотивации к обучению.
- Повышение интереса учащихся к приобретаемым знаниям.
- Расширение кругозора.
- Получение навыков исследовательской работы.
- Развитие речи и обогащение словаря.
- Воспитание патриотизма, гуманного отношения к окружающим.
- Развитие коммуникационных способностей.
- Создание условий для максимальной самореализации каждого ученика.
- Формирование общеучебных навыков.
- Повышение самооценки учащихся.
- Приобщение родителей к совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

- Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, использование средств Интернета в целях получения новых знаний.
- Приобретение коммуникативных навыков.
- Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме докладов, рисунков, фотографий, звуко- и видеозаписи и др.
- Формирование на более высоком уровне общеучебных навыков.
- Развитие речи и обогащение словаря.
- Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности учителя.



Моя семья:

- рассказ о своей семье
- все профессии нужны, все профессии важны
- увлечения членов моей семьи
- как мы отдыхаем
- выставка творческих работ детей и членов их семей
- презентация “у нас живет...”



Мой дом, моя улица...

- адрес, индекс (зачем нужен индекс), телефон
- что я знаю о своей улице (путешествие в историю)
- что находится на моей улице, рядом с домом
- красивые уголки моего двора, улицы (прекрасное рядом)



Моя школа:

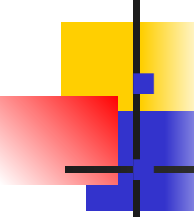
- что я узнал о школе
- школьный двор (прекрасное рядом)
- кто работает в школе (профессии, люди)
- МОЯ ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ, ШКОЛЬНЫЕ ТОВАРИЩИ.



Мой родной город:

- город, в котором я живу (конкурс рисунков)
- что я знаю о родном городе (история города)
- фотоконкурс «Прекрасное рядом»
- чем может гордиться наш город
- музеи родного города
- экскурсии по городу

Содержание работы:

- 
- наблюдение, сбор информации
 - исследование
 - обработка собранной информации
 - творческие работы
 - видеозарисовки, фотозарисовки
 - конкурс семейных презентаций
 - экскурсии
 - подготовка отзывов, докладов, рефератов
 - самостоятельная работа с книгой
 - просмотр кинофильмов для детей об истории нашей Родины
 - индивидуальная проектная деятельность



Использованная литература:

Аркадьева А.В. Исследовательская деятельность младших школьников //Начальная школа плюс До и После. – 2005. - №2.

Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – М.: Изд. дом «Фёдоров», 2006.

Иванова О.В. Исследовательская деятельность младших школьников //Начальная школа плюс До и После. – 2007. - №9.