

# Учебно - исследовательская деятельность младшего школьника



# Навыки и умения:

- Видеть проблемы
- Задавать вопросы
- Выдвигать гипотезы

- Наблюдать
- Классифицировать
- Давать определение понятиям

- Проводить эксперимент
- Делать выводы и умозаключения
- Структурировать материал
- Доказывать и защищать свои идеи

# Учимся видеть проблему

*Задания и упражнения:*

- «Посмотри на мир чужими глазами»
- «Составьте рассказ, используя данную концовку»
- «Сколько значений у предмета»
- «Назовите как можно больше признаков предмета»
- «Составьте рассказ от имени другого человека»
  
- «Метод шести думательных шляп»

Способ выявления проблемы- наблюдение

*Задания и упражнения:*

- «Наблюдение очевидного»
- «Наблюдаем настроение»
- «Волшебные превращения»



теоретичес-  
кие

эмпиричес-  
кие

нетрадици-  
онные

*Упражнения на обстоятельства:*

**ветка дерева**

**телефон**

**кукла**

**фрукты**

**гоночный автомобиль**

**книга**

**самовар**

**барабан**



# Учимся задавать вопросы

## 1. Уточняющие (прямые или «ли» )

- простые ( условные, безусловные )
  - сложные

## 2. Восполняющие ( неопределённые, не прямые )

- простые
- сложные

### *Задания и упражнения:*

- «Найди загаданное слово»
- Игра «Угадай, о чём спросили»
- Найдите причину события с помощью вопроса

# Учимся давать определения понятиям

- Раскрывает сущность предмета
  - Отличает и отграничивает предмет от всех остальных
- Определение решает следующие задачи:

## Виды определений:

- Явное
- Остенсивное
- Вербальное

## Приёмы сходные с определением понятий:

- Описание                      Характеристика
- Разъяснение посредством примера
- Сравнение                      Различение
- Ограничение и обобщение
- Загадка- определения

# Как оценивать идеи?

Ситуация : «Требуется жилище для щенка».

## Матрица для оценки идей

№	Идея	Сложно	Дорого	Опасно	Неком-фортно	Долго
1	Поселить щенка дома*	да	нет	нет	нет	нет
2	Сделать ему коттедж во дворе	да	да	да	нет	да
3	Поселить его в подвале дома	нет	нет	да	да	нет
4	Поселить его в коробке в подъезде	нет	нет	да	да	нет
5	Сделать ему пещеру в ближайшем парке	да	нет	да	да	да
6	Поселить его в детском саду*	да	нет	нет	нет	нет
7	Найти ему хорошего хозяина	да	нет	нет	нет	да

# Как систематизировать результаты

Направление - «Живая природа»

Область знаний - «Зоология»:

1. Где живёт? :
2. Чем питается?
3. Основные особенности:
  - тип животного;
  - класс
  - отряд;
  - семейство;
  - род;
  - вид;
4. Поведение.
5. Кто главные враги.





# Проектная деятельность

1. Выбор темы, определение целей и задач, формулировка гипотезы, составление плана работы.
2. Сбор материала.
3. Выбор проектов.
4. Реализация проектов.
5. Презентация.