

Учебно – методический
комплекс «Перспективная
начальная школа»

Цель программы «Перспективная начальная школа» -

развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Основная идея УМК:

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Содержательные линии индивидуального развития:

- формирование познавательных интересов школьников;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;
- воспитание физической культуры младшего школьника;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса;
- социально-нравственное воспитание школьников.

Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:

- принцип непрерывного общего развития каждого ребенка;
- принцип целостности картины мира;
- принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- принципы прочности и наглядности;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья

Отличительные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.

Основные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- Занятия в форме заседания клуба.
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

Основные методические особенности УМК «Перспективная начальная школа»

Каждое методическое пособие состоит из двух частей:

1. Теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации.
2. Непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.

УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

•Русский язык.

Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

•Литературное чтение. Автор: Чуракова Н.А.

•Математика. Автор: Чекин А.Л.

•Информатика и ИКТ (2-4 классы). Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

•Окружающий мир. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

•Основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

•Изобразительное искусство. Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

•Музыка. Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

•Технология. Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

•Физическая культура. Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

•Английский язык «Favourite» (2-4 классы). Авторы: Тер-Минасова С. Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.

