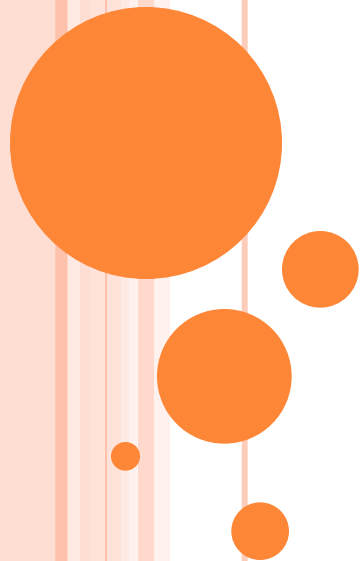


**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
«ШКОЛА РОССИИ»**



Школа России - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы.

Научный руководитель – А.А. Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования



А.А. Плешаков



Система учебников «Школа России» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



ПМК для подготовки к школе «Преемственность»





Главная концептуальная идея программы «Школа России»

Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.





УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.





Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня это

- Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Реальная возможность достижения личностных, межпредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.
- Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.
- Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА РОССИИ»

Воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.





ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА РОССИИ»:

- ▣ развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому;
- ▣ обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности
- ▣ формирование естественной мотивации учения





Принципы УМК «Школа России»

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.





ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УМК «ШКОЛА РОССИИ»

- проектная и исследовательская деятельность;
- технология проблемного обучения (элементы);
- информационные (компьютерные) технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.





Существенной особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.





В составе основных универсальных учебных действий выделяют 4 вида:

- **Личностные УУД** – направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.
- **Регулятивные УУД** – обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, составление плана, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).
- **Коммуникативные УУД** – обеспечивают социальную компетентность и ориентацию на других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить **продуктивное сотрудничество со взрослыми и сверстниками.**
- **Познавательные УУД** – общеучебные (включая специально предметные действия), логические (включая знаково – символические), постановку и решение проблем.

АВТОРЫ:

□ **Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.

□ **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

□ **Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

□ **Информатика (3-4 классы).** *Авторы:* Семенов А.Л., Рудченко Т.А.

□ **Окружающий мир.** *Автор:* Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

□ **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.

□ **Музыка.** *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

□ **Технология.** *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

□ **Физическая культура.** *Автор:* Лях В.И.

□ **Физическая культура.** *Авторы:* Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.