



**Учебно-методический
комплект**

«Школа России»

«Школа России»

Авторский коллектив программы: В.Г. Горецкий, М. И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др.

- Концепция УМК «Школа России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).
- Один из самых востребованных учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы.

Цели реализации программы:

- ✓ Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- ✓ Достижение планируемых результатов на основе УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС .



Технологии:

- ✓ проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ технология проблемного обучения (элементы);
- ✓ информационные (компьютерные) технологии;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Проектная и исследовательская деятельность

Технология проектного обучения определяется построением образовательного процесса на активной основе, деятельности каждого ученика, его интересов и потребностей.

Данная технология реализуется через систему учебно – познавательных методов и приемов, направленную на практическое или теоретическое освоение (познание) действительности учащимися посредством выявления и решения существующих противоречий.

Технология проблемного обучения

В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.

Цель применения технологий проблемного обучения: научить учащихся идти путём самостоятельных находок и открытий.

Информационные (компьютерные) технологии

Информационные технологии открывают поистине необозримые возможности в самых разных отраслях профессиональной деятельности, предлагают простые и удобные средства для решения широкого круга задач.

Использование компьютера кардинально расширяет возможности учителя в выборе материалов и форм учебной работы, делает уроки яркими и увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными.



Игровые технологии

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включается последовательно игры и упражнения.

Здоровьесберегающие технологии

Применяются как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. Формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека.

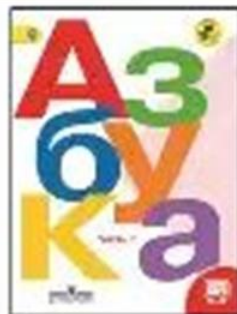
Здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах урока, поскольку предусматривает чёткое чередование видов деятельности.

Особенности УМК :

- ✓ Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий. Группы.
- ✓ В учебниках есть рубрики: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что мы узнали и чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения»

Учебно –
методический
комплект

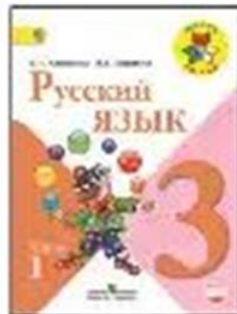
1
класс



2
класс



3
класс



4
класс

