

УМК
«Перспективная
начальная

школа»

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ

ШКОЛА»
Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ «ПЕРСПЕКТИВНАЯ

- Принцип **«Перспективного общего»** развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принцип прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

ТИПИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПРОГРАММЫ «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- комплектность;**
- инструментальность;**
- интерактивность.**

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УМК "ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ"

- УМК по каждому ~~школьному~~ предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- Занятия в форме заседания клуба.
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

