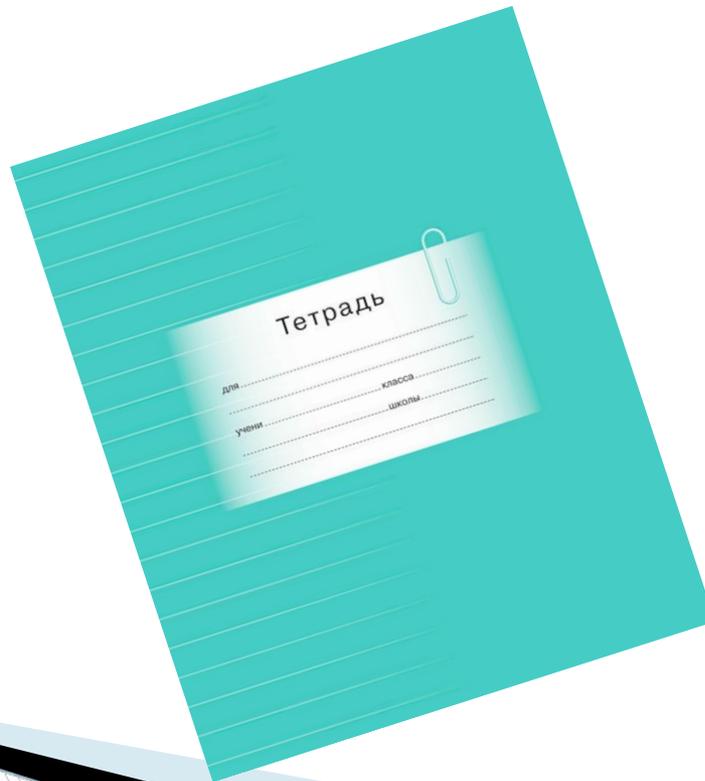


# Классный час

«Сумей понять - в  
чём твой талант?!»

Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю,  
Среди полосок и клеток.



*Тетрад*

*ь*

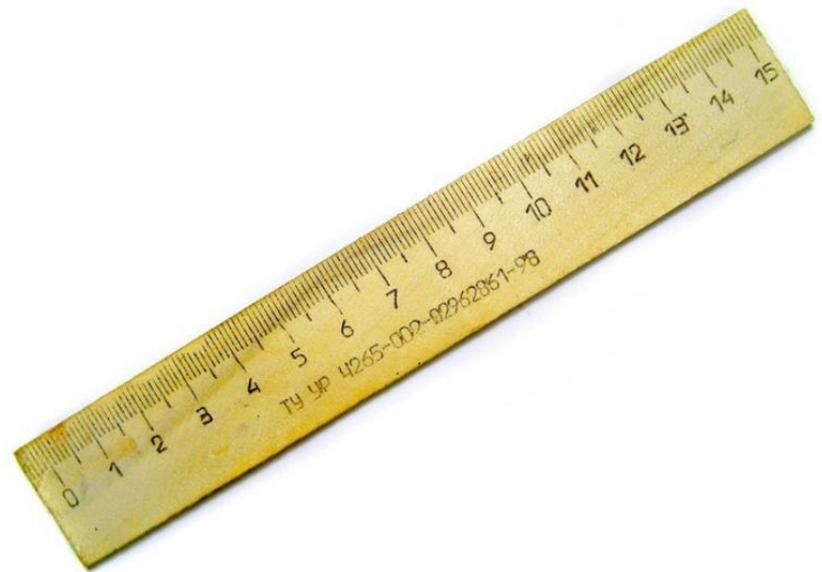


Сели на страничку,  
Тридцать три  
сестрички,  
Сели рядом - не  
молчат,  
Нам загадки говорят.

Азбука, алфавит

Я люблю прямоту  
и сама прямая.  
Сделать ровную черту,  
Всем я помогаю.

Линейка



Нанесет она узор  
Очень трепетный и нежный  
Будь то небо или бор,  
Иней тонкий белоснежный,  
Зеленеющий апрель –  
Всё раскрасит... .



Акварель

Пара острых, тонких ног,  
Без туфельек и без сапог.  
На ногах — по голове  
Для чего, скажите мне?  
По бумаге ходят ноги,  
Режут все, что на дороге.

Ножницы



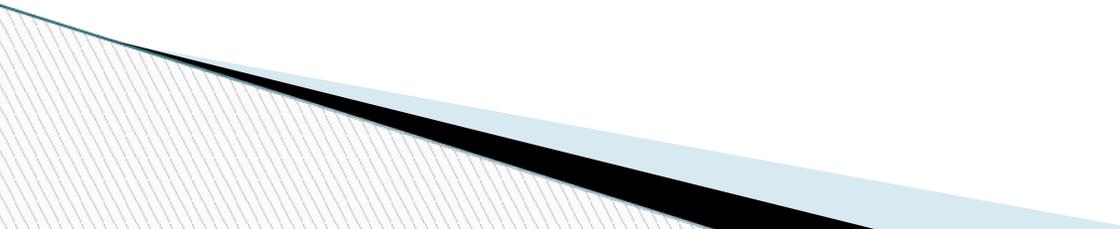
У Тамары тёрочка,  
Что у деток горочка.  
С терки сыр катался –  
Весь внутри остался.  
На бумажном же листе  
Терка стала буквой...

*T*

**Тема классного часа:**

«Сумей понять, в чём  
твой талант?!»

# Цели классного часа:

- Познакомиться с понятием «Талант»
  - Рассказать о своих талантах
  - Узнать о талантах одноклассников
- 

# Интересы, хобби

- Трюки на велосипедах.
- Люблю печь торты.
- Занимаюсь хоккеем.
- Компьютерные игры.
- Хорошо пою.
- Быстрее всех бегаю на физкультуре.
- Хорошая дикция.
- Коллекционирую машинки.

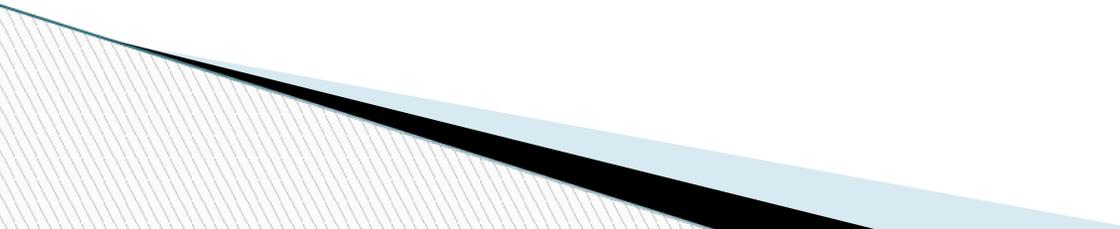


# Что такое «талант»?

- А) От названия сплава металлов ТАЛОНИТА, который так же редко встречается в природе, как подлинный талант в людях.
- Б) От названия денежной единицы в золотом выражении ТАЛАНТ, которая использовалась в Европе, Азии и Африке в древности.
- В) От имени древнегреческого ученого-изобретателя ТАЛАНТОСА.

*....определение из энциклопедии*

**«Талант — это определённые или выдающиеся способности человека, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта».**



# Я ТАЛАНТ



# Притча о трёх рабах



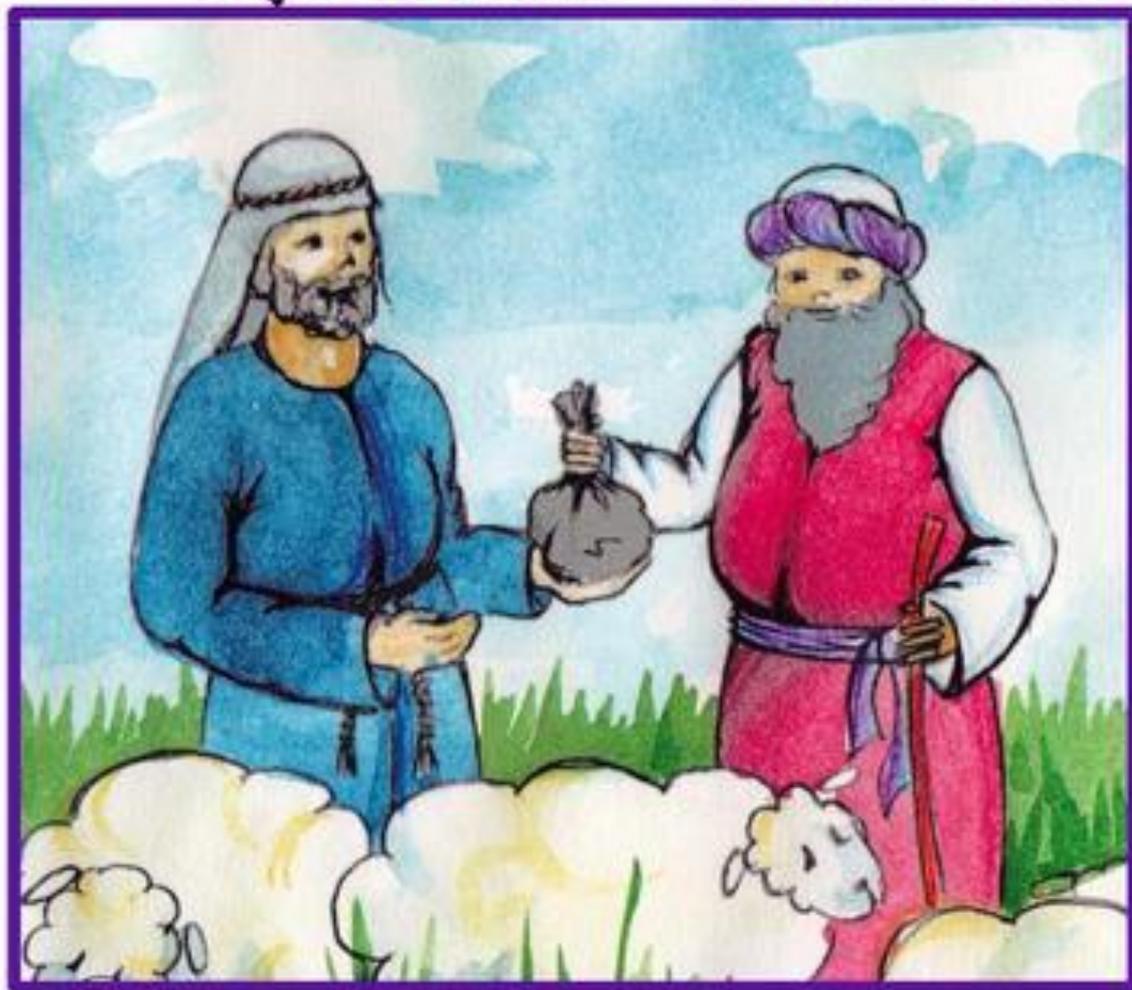


**ПРИТЧА  
О  
ТАЛАНТАХ**

Один человек решил отправиться в дальнюю страну, и приказал своим слугам заботиться об его имении. Он дал им деньги (которые назывались таланты), чтобы они вложили их в дело и получили прибыль.



**Слуга, получивший пять талантов,  
вложил их в дело и получил  
прибыль: ещё пять талантов.**



**Точно так же  
поступил и  
второй слуга,  
имевший два  
таланта, и  
приобрёл ещё  
два таланта.**



По истечении долгого времени  
хозяин имения вернулся домой.



Тех слуг, которые вложили таланты  
и получили прибыль, хозяин  
похвалил и повысил в должности.  
Он сказал каждому из них:



Узнав о том, как поступил третий слуга,  
хозяин выгнал его. А неиспользованный  
талант отдал тому слуге,

который имел  
десять  
талантов и  
сумел хорошо  
выполнить  
поручение  
своего  
Господина.



Каждый из нас получил от Бога свои таланты: способности, которыми мы можем послужить другим людям и порадовать этим Бога.



**А как ты  
используешь  
доверенные тебе  
таланты?**

# Подумайте:

- Что мешает нам совершенствовать свои таланты?

*Например: нехватка времени, невозможно объять необъятное, родители против*

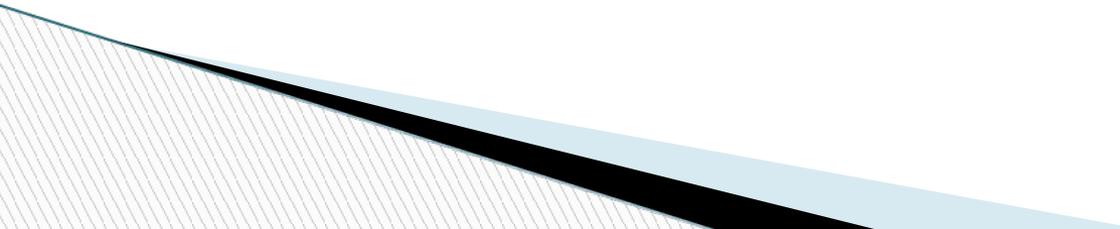
- Какие из тех качеств, которые вы отдали в волшебный сундук, могли бы и хотели бы развивать?

# *Как сделать так, чтобы ваши не востребуемые таланты могли принести пользу вам и другим людям?*

- Хорошо пою - Петь в школьном хоре.
- Я очень общительный - Можно попробовать себя в роли журналиста.
- Умею играть в шахматы - Принять участие в соревнованиях по шахматам в составе школьной сборной.

*....определение из энциклопедии*

**«Талант — это определённые или выдающиеся способности человека, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта».**



# не бойтесь сделать первый шаг

