

Учебно-методическое пособие
по созданию игры:

«Веселые фломастеры»

Для родителей и воспитателей.



- В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.
- В данной презентации представлены пособия из нестандартных материалов для игровой деятельности детей, направленной на освоение ими познавательных и сенсорных эталонов. Применение в практике работы воспитателя современных материалов, отвечающих эстетическим, гигиеническим и педагогическим требованиям, очень оправдано. Так как «магазинные игрушки» присутствуют в жизни ребенка постоянно, а игры из нестандартных материалов-не всегда,и как показывает практика, детям такие игры очень интересны.
- В данной презентации содержится методическая разработка по созданию игры «Веселые фломастеры». На создание игры подтолкнули старые ,засохшие фломастеры, которые получили «новую жизнь» в нашей игре.

Цель: формировать умение различать и правильно называть 5 основных цветов (возможно и большее количество):
Зеленый, синий, красный, желтый, оранжевый

учить совмещать колпачек и стержень фломастера, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); действовать целенаправленно, последовательно, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Описание пособия:

Находим старые , отработанные фломастеры(нужные цвета),

Находим нужную коробчку для них и для стишков про цвета.(коробочку/стаканчики по цвету)

Пособие готово! Можно работать с детьми!

Можно усложнить задачу и найти еще цветные стаканчики/коробочки и совмещенные с колпачком фломастеры складывать в коробочку/стакан по

Дети должны одеть колпачки фломастеру по цвету , а потом сложить его в нужного цвета стакан/ коробку!

Получается яркое и красивое пособие, доступное для всех!

Спасибо за внимание!!!

