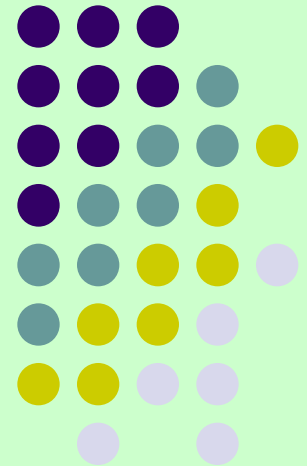


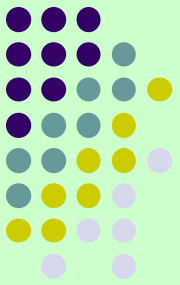
# Использование метода мнемотехники в развитии мышления и связной речи детей дошкольного возраста

Выполнила:  
Воспитатель ГБДОУ № 25  
Хорина Надежда Петровна

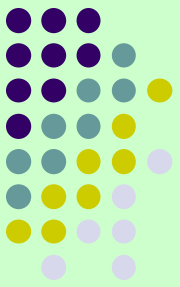


- **Мнемотехника**, или мнемоника, в переводе с греческого – «искусство запоминания».

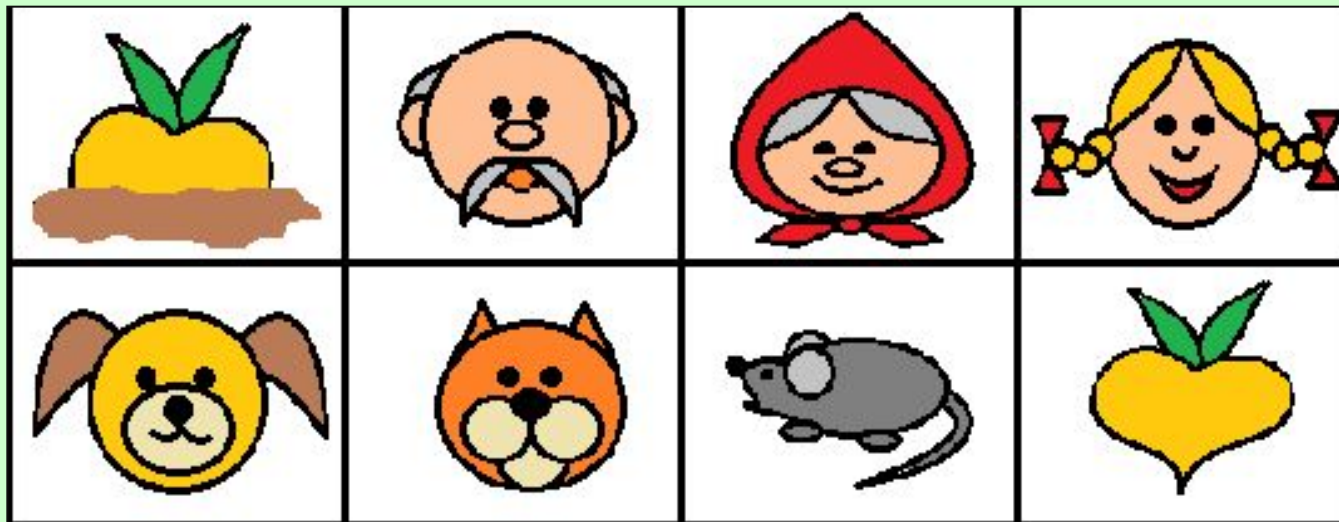
**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

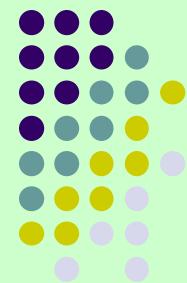


- Дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказок, стихов) четкими, связными и последовательными.



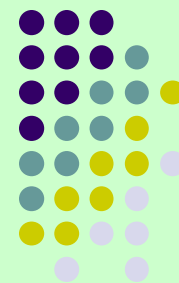
**модель русской народной сказки «Репка» для мл. дошк.  
возраста**



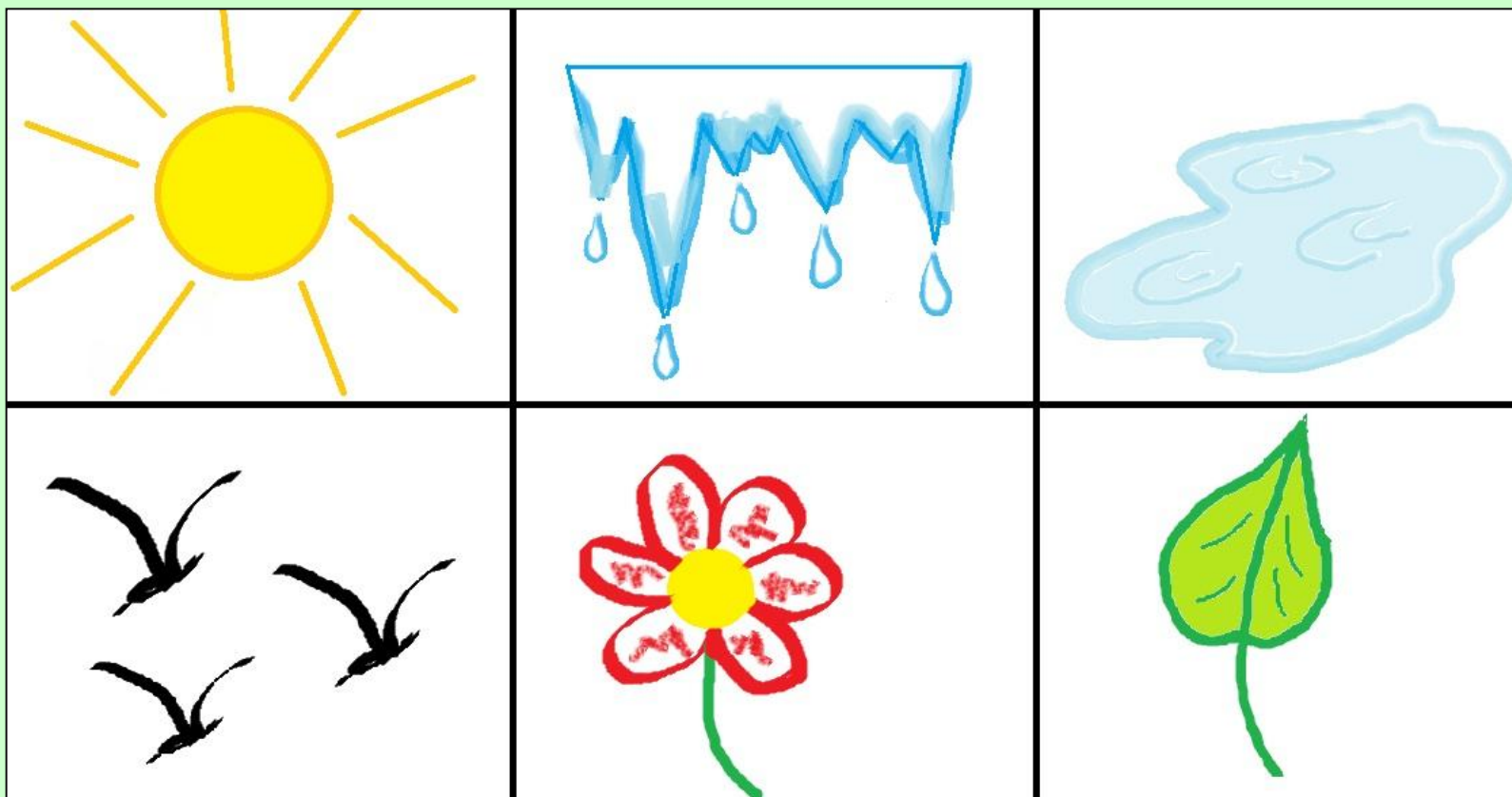


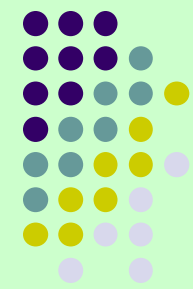
- **Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация. Например, описание животного.





- Метод мнемотехники помогает педагогу научить детей составлять описательные рассказы о предметах, объектах или явлениях природы.

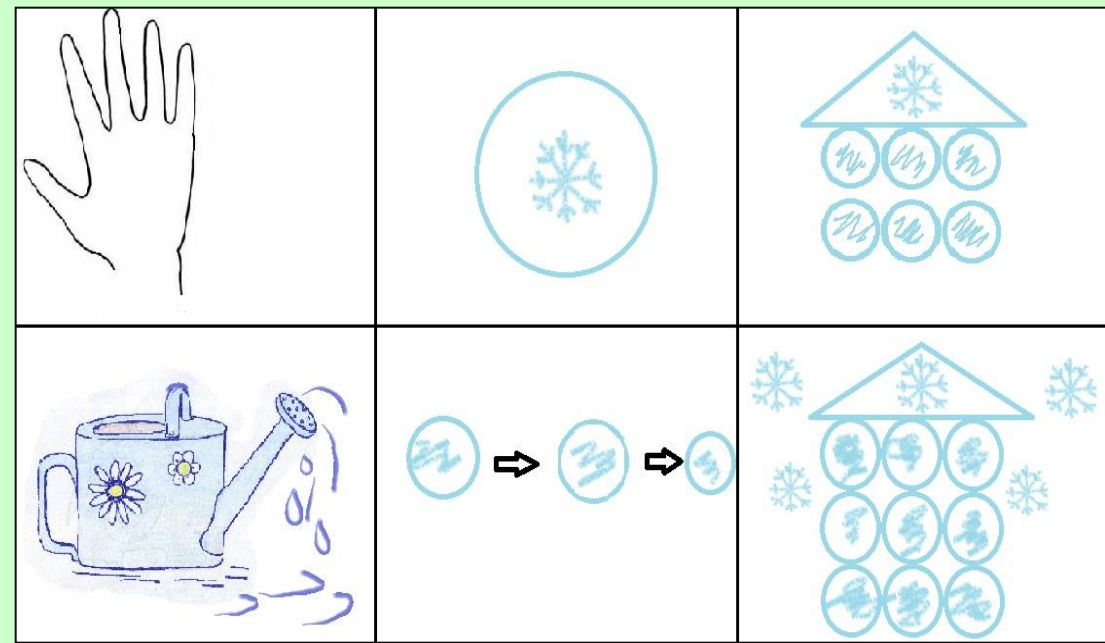


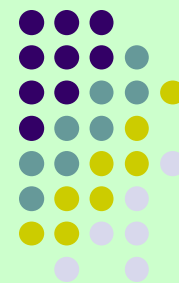


- Мнемотаблицы ускоряют процесс запоминания, активизируют речевую деятельность, развивают мышление и воображение.

*Ну-ка, в руки снежный ком,  
Будем строить снежный дом.  
Мы польем его водой,  
Будет дом наш ледяной.  
Ком за комом мы кладем,  
Вырастает снежный дом.*

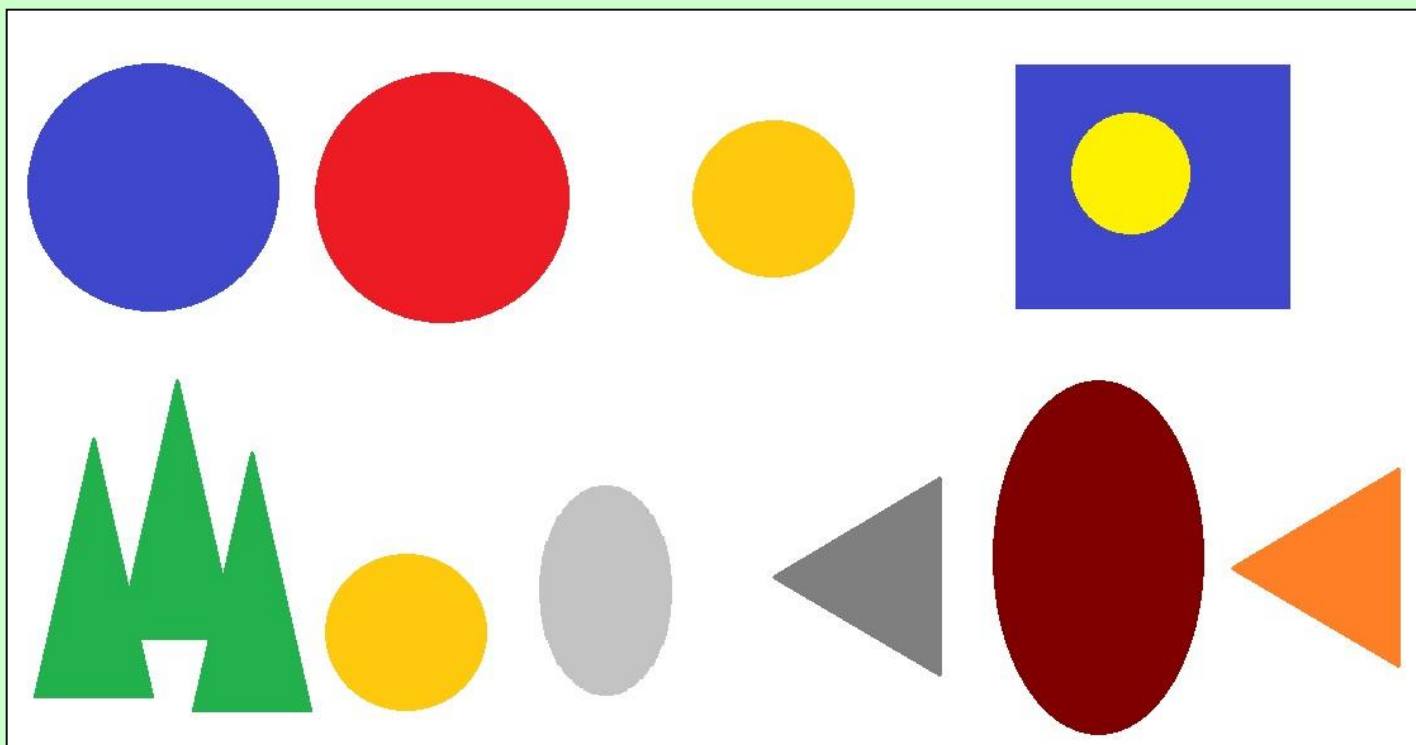
*(О. Жук)*





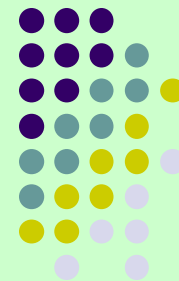
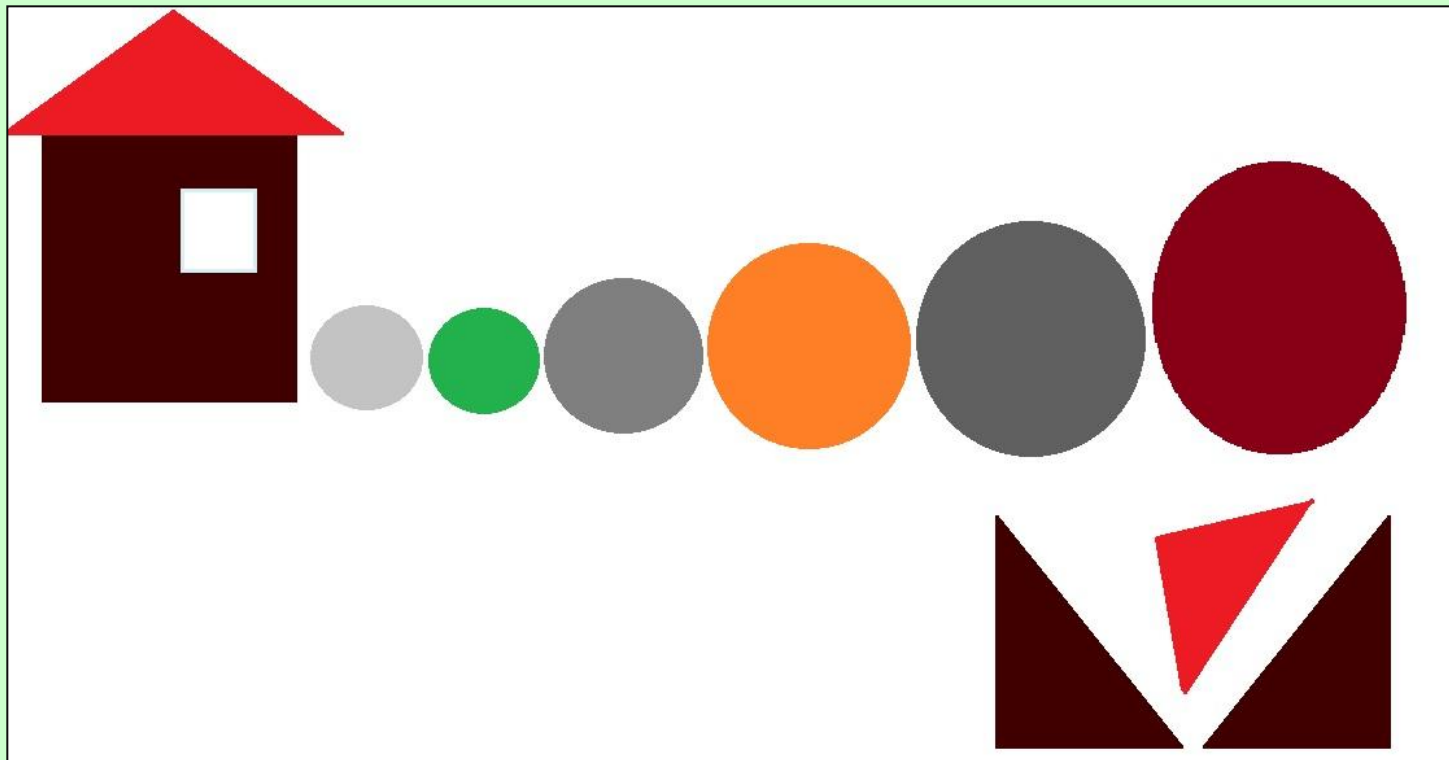
- Дети старшего дошкольного возраста способны придумывать свои схемы-модели и мнемотаблицы, пользуясь известными им символами кодирования информации.

Моделирование сказки «Колобок»



- Участие детей в составлении схем-моделей вызывает у них большой интерес, мотивирует на активность при составлении рассказов, пересказе сказок, запоминании и чтении стихов.

Моделирование сказки «Теремок»





---

**Спасибо за внимание!**

