Учебное моделирование как универсальное учебное действие

Уроки обучения грамоте

З.Гольдин

Русский язык

Разделы	Характеристика деятельности учащихся
Обучение грамоте	Моделировать звуковой состав слова, в том числе в игровых ситуациях «Живые звуки)»
	Моделировать (создавать, конструировать) буквы из набора различных элементов (с использованием проволоки, пластилина и других материалов
	Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм списывания. Списывать слова, предложения в соответствии с заданным алгоритмом, контролировать этапы своей работы
	Выкладывать слова из разрезной азбуки
	Анализировать поэлементный состав букв
Письмо	Анализировать предложенную модель звукового состава слова, соответствующие заданной модели
	Соотносить заданное слово с соответствующей ему моделью.

Разделы	Характеристика деятельности учащихся
Слово и предложение	Моделировать предложение
	Моделировать предложение (в том числе в ходе игр), распространять и сокращать предложения в соответствии с изменением модели
Состав слова (морфема)	Моделировать слова заданного состава (в том числе в процессе игры типа «Составь слово, в котором корень, как в слове…., приставка как в слове…. и.т.д.»
	Анализировать таблицу «правильно изменяй формы слов», использовать её как алгоритм при самостоятельном изменении слова
	Анализировать заданную схему состава слова и подбирать к ней слова
Орфография и пунктуация	Моделировать алгоритмы применения орфографических правил, следовать составленным алгоритмам
	Моделировать предложения, включая в них слова с непроверяемыми орфограммами
Развитие речи	Моделировать правила участия в диалоге, полилоге (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор, приводить доводы).
Морфология	Моделировать (создавать, конструировать в процессе коллективной работы алгоритм определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями

Чтение

Разделы	Характеристика деятельности учащихся
Работа с учебными и научно- популярными текстами	Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему
	Работать с учебным текстом, прочитанным самостоятельно: определять его цель; конструировать (моделировать) алгоритм выполнения учебного задания (определять цель- результат, отбирать необходимые средства для получения результата, выстраивать последовательность учебных действий, самостоятельно оценивать ход и результат выполнения задания)
Культура речевого общения	Конструировать монологическое высказывание Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учётом особенностей слушателей
Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)	Инсценировать художественное произведение (его) части: моделировать живые картины, разыгрывать роли героев художественных произведений, используя темп, тембр, интонацию речи, мимику, жесты
	Создавать сценарий диафильма

Математика

Разделы	Характеристика деятельности учащихся
Числа и величины	Моделировать ситуации, требующие перехода от одной единиц измерения к другим
	Составлять модель числа
Арифметические действия	Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения
	Моделировать изученные арифметические зависимости
	Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
Работа с текстовыми задачами	Моделировать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим
	Планировать решение задачи
	Действовать по заданному и самостоятельному плану решения задачи
	Самостоятельно выбирать способ решения задачи
	Использовать геометрические образы для решения задачи
	Выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.)
	Конструировать простейшие высказывания с помощью логических связок
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости
	Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур, преобразовывать модели
Геометрические величины	Анализировать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка)

Разделы	Характеристика деятельности учащихся
Человек-часть природы	Моделировать ситуации по сохранению природы и её защите
Тело человека	Моделировать в ходе практической работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при несчастных случаях
Наша страна на карте и глобусе	Работать с готовыми моделями (глобусом, физической картой): показывать на глобусе и карте материки и океаны; находить и определять географические объекты на физической карте России с помощью условных знаков
	Моделировать формы поверхности из песка, глины, пластилина
Я - школьник	Моделировать и оценивать различные ситуации и поведения в школе и других общественных местах
Правила безопасной жизнедеятельности	Моделировать безопасный путь от дома до школы с помощью условных обозначений
	Моделировать (инсценировать) правила поведения в разных ситуациях (дома, на дорогах, игровых площадках, в лесу, на водоёме и др.)
Моя Родина	Моделировать (инсценировать) учебные ситуации по соблюдению правил дорожного движения
Человек-член общества	Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста, национальности
Значение труда для человека и общества	Моделировать ситуации, связанные с правилами пользования телефоном. Воспроизводить по памяти телефоны экстренной помощи.
	Моделировать (инсценировать) ситуации вызова экстренной помощи по телефону
НашаРодина-Российская Федерация	Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов
Страны и народы мира	Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов

Изобразительное искусство.

Разделы	Характеристика деятельности учащихся
Образы человека в живописи	Моделировать с помощью трансформации природных форм образы фантастических животных или человечков на плоскости и в объёме
Учимся на традициях своего народа	Рисовать, лепить, моделировать и конструировать из бумаги по представлению на обозначенные темы
Фантастические образы в изобразительном искусстве	Моделировать формы средствами различных материалов
	Моделировать художественными средствами сказочные и фантастические образы
	Конструировать несложные формы предметов в технике бумажной пластики для оформления праздника или театрального представления
	Конструировать замкнутое пространство разного эмоционального звучания
Художественное конструирование и дизайн	Моделировать различные комплексы: детскую площадку, сказочный зоопарк, улицу и т.д.
	Конструировать здания из картона, бумаги, пластилина
	Моделировать маску, костюм сказочного персонажа из подручных материалов
	Выполнять простые макеты