

# Учение с увлечением!

(творческие задания для детей младшего школьного возраста)



Подготовила  
учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №2115 г.Москвы  
Чермошенцева Елена Анатольевна



**Учение должно  
быть с увлечением,  
но не с мучением!**

**С. Соловейчик**



## «Следы Нечистой силы»

Всем с детства знакомы строки А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...! Никто и никогда не видел эти следы, но можно предположить, что рядом со следами невиданных зверей были и следы нечистой силы.

**Представьте и нарисуйте** , как выглядят следы: Бабы-Яги, Ведьмы, Колдуна, Кикиморы, Водяного, Кощея Бессмертного и др.



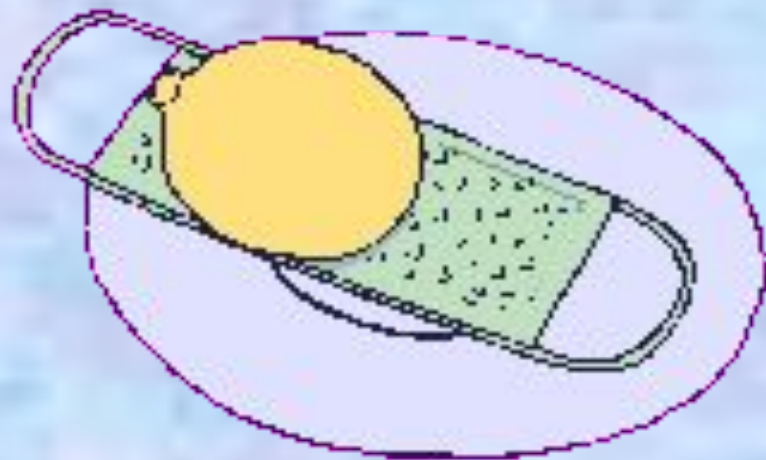
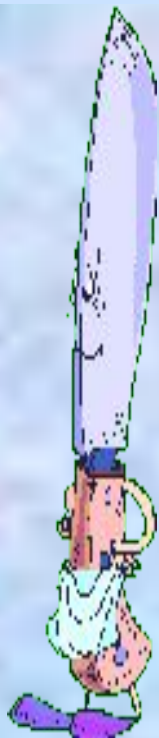
## «Старая сказка на новый лад»

Попробуйте придумать новое окончание известным народным сказкам: «Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят»  
и т.д.



# «Новое применение!»

Придумай 10 новых применений таким знакомым предметам, как столовая ложка, вилка, тёрка, кухонный нож и т. д.



# «Маршевая песня»

Эти песни помогают ходить в строю, т. е. маршировать. В этих песнях очень чёткий ритм, их исполняют громко и бодро. Попробуйте промаршировать строем, используя при этом известные детские песни «В траве сидел кузнечик», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «От улыбки хмурый день светлей», «Спят усталые игрушки».



## «Мы - артисты»

Всей командой мимикой и жестами изобразить, чтобы все догадались:

- приход учителя в школу;
- сообщение о предстоящей контрольной работе;
- известие о начале каникул и т.д.



# «Мы - художники»

Команда должна нарисовать на доске с закрытыми глазами:



-птичку;

-слона;

-кошечку:

-собаку и т.д.

А другая отгадать.



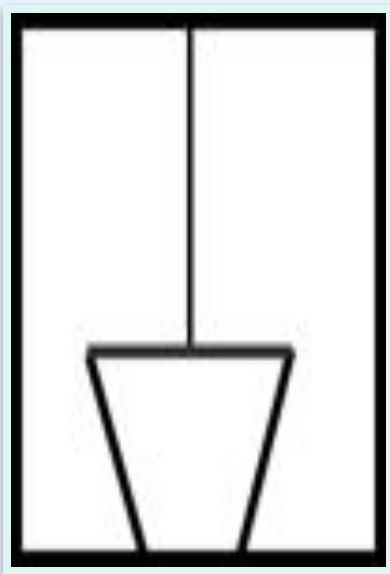




# «Друдлы»

Графические загадки-головоломки.

-Что увидели? Опишите.





# Синквейн

Слово **«синквейн»** происходит от французского слова «пять».

Это короткая стихотворная форма.  
Состоит из пяти строк.

Пишется такое стихотворение по особым правилам.



## **Правила составления синквейна:**

- имя существительное;
- имя прилагательное, имя прилагательное;
- глагол, глагол, глагол;
- предложение из нескольких слов,  
показывающее отношение к теме;
- слово, связанное с первым словом,  
отражает сущность темы.



# Составить синквейн про автомобиль



1.

Картинки-<http://animashky.ru>  
<http://animashky.ru>  
<http://animashky.ru>  
<http://animashky.ru/blog>  
<http://animashky.ru/blog/novogodnjaja>  
[http://animashky.ru/blog/novogodnjaja\\_jolka](http://animashky.ru/blog/novogodnjaja_jolka)

2. Портрет С.

Соловейчика-[ps.1september.ru/1999/71/1-1.htm](http://ps.1september.ru/1999/71/1-1.htm)

3. Друдлы-[www.superidea.ru](http://www.superidea.ru) > [Что такое друдлы](#)

4. Синквейны-[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) > [Синквейн](#)

5. Кульневич С.В. , Лакоценина Т.П

«Воспитательная работа в начальной школе», изд-во «Учитель», 2001г

6. <http://www.lenagold.ru/>