



**Учет индивидуально-  
психологических  
особенностей  
юношеского и  
взрослого возраста**

Выполнила студентка  
1 курса магистратуры  
Платонова Екатерина

---



# Память

## Юношеский возраст

- запоминания сводится к мышлению, к установлению логических отношений внутри запоминаемого материала;
- припоминание заключается в восстановлении материала по этим отношениям (т.н. «логическая» или «смысловая» память);
- замедление механической памяти .

## Средняя взрослость

В развитии **вербальной кратковременной памяти** на слух выявлено два периода: наиболее высокие показатели развития приходятся на возраст **от 18 до 30 лет** и низкие с тенденцией все большего снижения — на возраст **31-40 лет**.



# Мышление

## Юношеский возраст

Прогрессирует теоретическое мышление, абстрактно-логическое.

## Средняя взрослость

Характеризуется более гибкими переходами во взаимосвязях образных, логических и действенных компонентов.



# Речь

## Юношеский возраст

Характеризуется  
взаимопроникновением  
**мышления и речи.**

## Средняя взрослость

Характеризуется  
преобразованием самой  
**структуры речи,**  
изменяется ее  
**лексический и**  
**грамматический состав.**



# Внимание

## Юношеский возраст

**Объем внимания**, его способность длительно сохранять **интенсивность** и **переключаться** с одного предмета на другой находится на высокой ступени развития

## Средняя зрелость

Наибольшим возрастным изменениям подвергаются **объем, переключаемость и избирательность** внимания.

# Творческие способности



## Юношеский возраст

Более подвижен и склонен к преувеличениям. Необходимость в большей интеллектуальной дисциплине и собранности.

## Средняя зрелость

Тяготение к привычному, устойчивому, хорошо знакомому.



# Аффективная сфера

## Юношеский возраст

При переходе от подросткового к юношескому возрасту самопознание теряет эмоциональную напряженность и существует на **спокойном эмоциональном фоне.**

## Средняя зрелость

Главные проблемы, требующие своего разрешения в период ранней зрелости,— это **достижение идентичности и близости.**

# Мотивационная сфера

| Юношеский возраст   | Средняя взрослость   |
|---|--|
| <p>В старших классах учебно-познавательная деятельность подростков начинает определяться мотивами, <b>направленными на реализацию будущего, осознание своей жизненной перспективы и профессиональных намерений.</b></p> | <p>Мотивы выбора профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• потребность в безопасности и защите;</li><li>• практические соображения;</li><li>• родительские установки;</li><li>• необходимость реализовывать собственные способности;</li><li>• интерес к профессии;</li><li>• престиж;</li><li>• полоролевые факторы;</li><li>• ориентация на сложившуюся систему социальных ценностей.</li></ul> |



| Мотивировки                         | Кол-во ответов в % | Ранговое место |
|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| Стремление принести пользу обществу | 20,4               | III            |
| Ответственность перед коллективом   | 7,7                | V              |
| Нежелание огорчать родителей        | 43,1               | II             |
| Реализация жизненных планов         | 57,6               | I              |
| Познавательный интерес              | 14,5               | IV             |

## Десять невротических потребностей (по К. Хорни)

| МУЖЧИНЫ              |                                | ЖЕНЩИНЫ              |                                    |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 20-23 года           | 30-33 года                     | 20-23 года           | 30-33 года                         |
| 1. Творчество        | 1. Семья                       | 1. Любовь            | 1. Семья                           |
| 2. Интересная работа | 2. Здоровье                    | 2. Семья             | 2. Уверенность в себе              |
| 3. Любовь            | 3. Материальная обеспеченность | 3. Хорошие друзья    | 3. Творчество                      |
| 4. Семья             | 4. Продуктивная жизнь          | 4. Интересная работа | 4. Чуткость и терпимость           |
| 5. Хорошие друзья    | 5. Твердая воля                | 5. Творчество        | 5. Хорошие друзья                  |
| 6. Свобода           | 6. Жизнерадостность            | 6. Познание          | 6. Широта взглядов, образованность |