

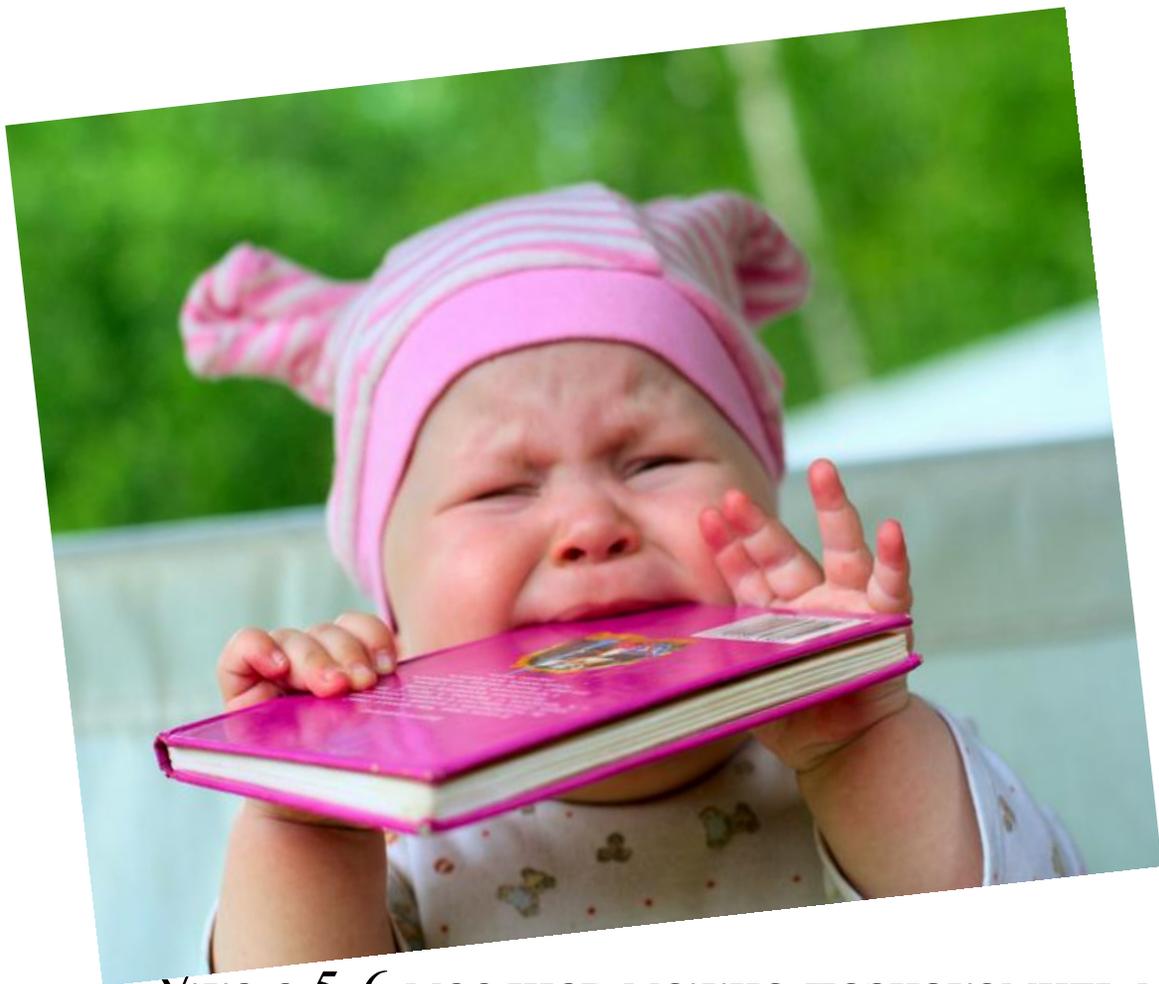
# УЧИМ ДЕТЕЙ ЧИТАТЬ

Подготовила:

учитель-логопед МБДОУ №34 О.Н. Черноиваненко

Интересно кто-нибудь из взрослых задумывался, а зачем ребенку читать? Ответ, в общем, очевиден: для того, чтобы ориентироваться в море разнообразной информации, учиться в хорошей школе и вообще стать образованным человеком. Поэтому вполне понятно желание родителей научить свое чадо этому весьма важному делу. Но как?





Уже с 5-6 месяцев можно познакомить малыша с книгой. Для этого лучше выбрать книги с плотными страничками, красочными картинками и небольшими четверостишиями, которые нужно периодически ему читать.

Годовалому крохе уже можно читать небольшие сказки. Лучше, если они будут в стихах. Довольно скоро карапуз начнет повторять отдельные фразы из любимой сказки, развивая свою память.

**Читая детям нужно ежедневно!**



**Читать детям нужно ежедневно!**

Главное – выбрать правильное время, когда он расположен слушать, но ни в коем случае не навязывать. Этим можно навсегда отбить интерес малыша к чтению.

**Психические процессы которые активно участвуют в формировании чтения.**

- **Память** способствует зрительному запоминанию и воспроизведению образа букв, буквосочетаний, слогов и целых слов.

- **Внимание**, его объем и распределение, помогают ребенку держать в «поле зрения» определенное количество букв, слогов, слов.

- **Мышление** отвечает за синтетическо-аналитический процесс чтения, стимулирует развитие фонематического слуха, который позволяет усвоить звуко-буквенный состав слова.

- **Хорошее произношение** и широкий кругозор тоже играют не последнюю роль в формировании навыка чтения.





## Этапы обучения чтению

*Знакомство с гласными, а потом с согласными звуками.*

На первый план выходят гласные: а, о, у, э, ы.

Потом нужно познакомить с согласными звуками.

Параллельно развиваем фонематический слух. Для ребенка важно научиться выделять из речи слова, из слова звуки и слоги

Знакомство с буквой

**Ежедневное повторение предыдущего материала!**

Повторение — профилактика забывания букв. Ежедневно играйте с детьми по пройденным буквам.



Ребенок уже знает звуки. Тогда ему легко будет объяснить, что такое буква. Ведь звук – это то, что мы слышим, а буква – это то, что мы пишем и читаем.

Научите видеть в букве образ. К сожалению буква – абстрактный знак, и в силу этого не может быть просто так интересна детям. Постарайтесь сделать букву «узнаваемой для малыша». Для этого пофантазируйте, какая она – высокая или низкая, на что похожа, где живет, какой у нее характер, с кем она дружит ит.д.



Самая главная ошибка родителей — они учат сначала буквам («Эм», «Эл», «Ша» и др.), а потом соединять их в слоги. Возникает проблема: ребенок не может понять, почему он читает «пэ, а, пэ, а», а это оказывается слово «папа».



### **Разучивание слогов.**

Сначала разучиваются простые слоги, вроде: ма, по, ла, ло; а после того как ребенок поймет, как именно, образуются слоги, он легко станет прочитывать и более сложные слоги: жу, до, вэ.

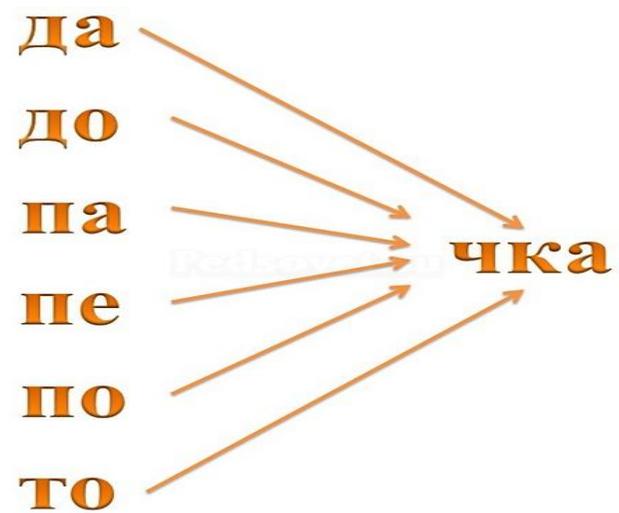
После этого важно закрепить это умение, используя уже не только простые слоги, но и сложные, то есть закрытые, где гласная стоит перед согласной.

Необходимо объяснить ребенку, что одна буква бежит ко второй, а став «друзьями» произносятся вместе, они больше не могут жить друг без друга. «с-с-с-са-а-а-а-а». Так, любые гласные могут подружиться с согласными буквами.

**Делить слог на отдельные буквы нельзя. Лучше всего сходу приучать ребенка читать слог протяжно и нараспев. В случае, ежели у малыша не получается выполнить задание, не раздражайтесь. Нужно проявить терпение и упорство. Покажите ребенку, что для вас интересно заниматься с ним.**

тремя простыми слогами.

Здесь уже можно непросто читать маленькие слова из простых слогов, но и составлять их с помощью карточек. Для этого также применимо упражнение:



Закончить слово, добавив в конце -ча или -чу:



МА-МА

МЫ-ЛА

РА-МУ

**Чтение словосочетаний.** На этом этапе ребенок учиться соединять уже знакомые слова вместе, образуя словосочетания.

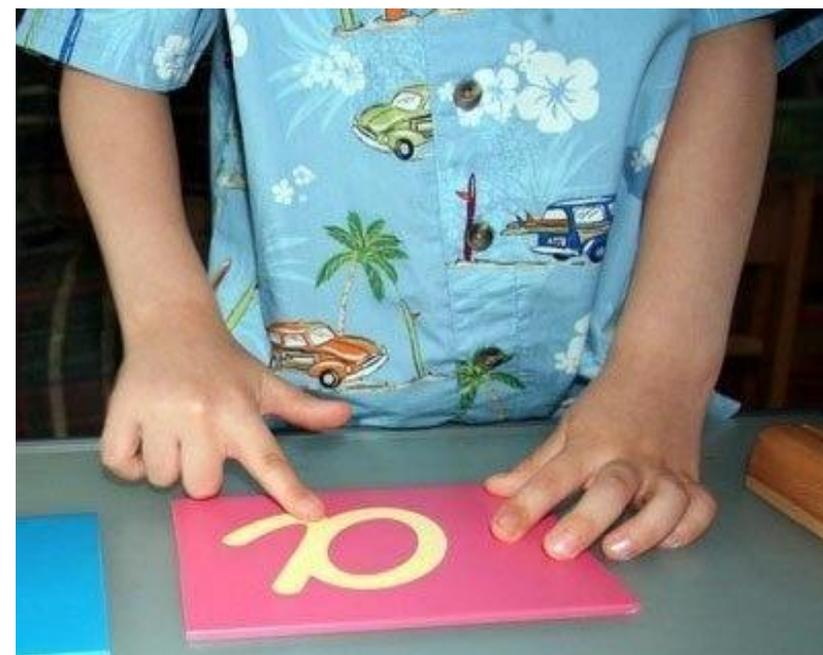
**Чтение предложений.** Начинать этот этап нужно с простых предложений, которые составлены из знакомых слов. Затем, постепенно можно переходить к распространенным

**Чтение книг.** Приступая к чтению книги, необходимо учесть, чтобы она была интересной малышу, с крупным шрифтом и текстом не более одного предложения на страницу, находящимся над картинкой. Перед чтением следует изучить незнакомые слова, и сначала читать, а затем рассматривать иллюстрацию.



Помните, что чтение – это навык,  
поэтому необходимо постоянное  
упражнение в этом.

Многokратное внимательное  
чтение однотипных слогов  
предупреждает склонность  
детей читать по догадке.



*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. От того, как ребёнок будет чувствовать себя, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.*

*(В.А. Сухомлинский)*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***