

Учим математике играя!



КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ



babyclo

http://www.babyclo.com

Младшая группа

«Поиграем с матрешками»

Цель: учить детей создавать множества из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности.

Игровые действия: разыгрывание сюжета

Игровые правила: 1. Посмотреть, сколько матрешек на столе;
2. Спрятать одну матрешку

Оборудование: набор матрешек



Средняя группа

«Найди, сколько предметов»

Цель: находить предметы по числовым карточкам

Игровые действия: соревнования

Игровые правила: 1. Рассмотреть игровые карточки и найти столько предметов, сколько кружков на картоне. 2. Найти группу предметов по названному числу или цифре, которая заменит числовые карточки.

3. Отсчитай по образцу (подойти с образцом к игрушкам и отсчитать нужное количество).

Оборудование: игрушки, числовые карточки



Старшая группа

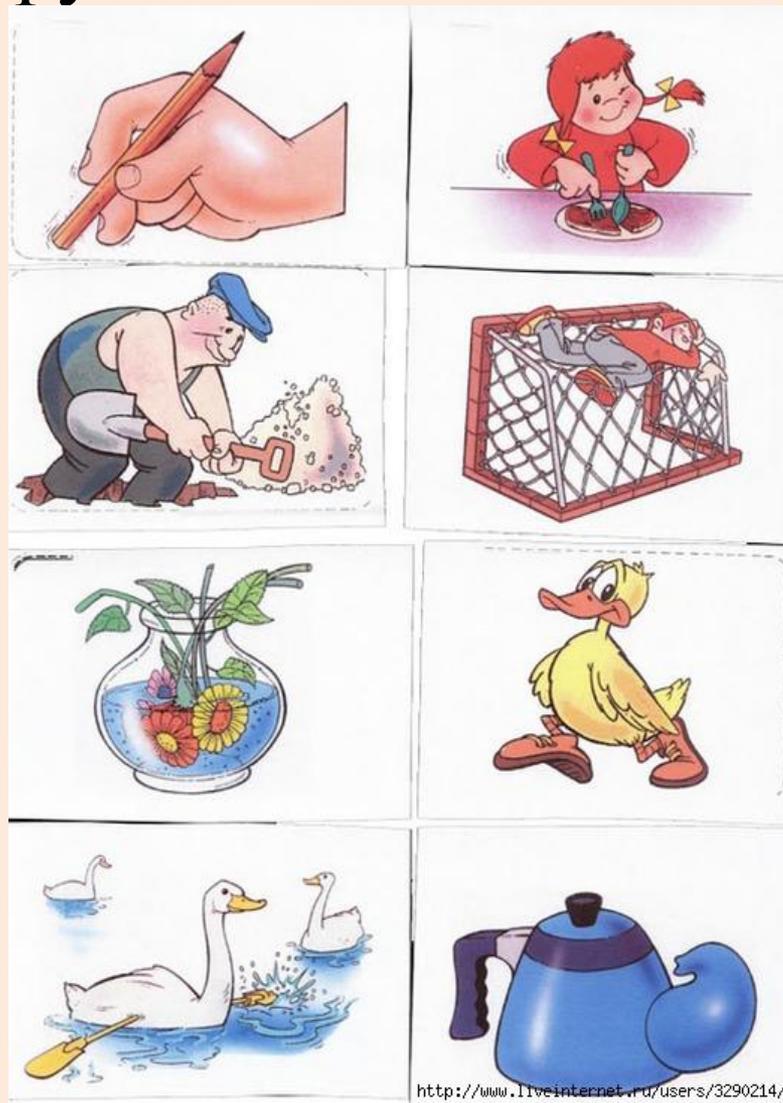
«Исправь ошибку»

Цель: закрепить умения
пересчитывать предметы,
обозначать их количество
соответствующей цифрой.

Игровые действия:
разыгрывание сюжета

Игровые правила: 1. Найти
ошибку и исправить ее
различными способами

Оборудование: фланелеграф,
цифры, игрушки



Подготовительная группа

«Встань на свое место»

Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.

Игровые действия: разыгрывание сюжета

Игровые правила: играющие, становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 10 стульев. Воспитатель раздает всем карточки. Дети пересчитывают пуговицы, запоминают их число. По сигналу воспитателя: «Числа встаньте по порядку», каждый из играющих становится за стульчиком, порядковый номер которого соответствует числу пуговиц на его карточке.

Оборудование: два набора карточек из картона с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.



Библиографический список

1. Березина, Р.Л. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников [Текст]: Учеб. пособие для студентов пед. институтов по спец. №2110 «Педагогика и психология (дошк.) / Р.Л. Березина, З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. – М.: Просвещение, 1998. – 303 с.
2. Ерофеева, Т.И. Математика для дошкольников [Текст]: Кн. для воспитателя дет.сада / Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.Н. Новикова . – М.: Просвещение, 1992. – 191 с.
3. Зайцев, В.В. Математика для дошкольников [Текст]: Учебное пособие для родителей и воспитателей детских садов / В.В. Зайцев. – Волгоград: Учитель, 2003. – 54 с.
4. Интернет ресурс: <http://kama1983.narod.ru/p32aa1.html>