

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НИРО**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
плана-конспекта родительского собрания в  
форме вечера-встречи  
«Учимся эмоционально переживать вместе с  
ребёнком»  
(старшая группа)**

**ПО КУРСУ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»**

**Слушателя курсов повышения квалификации по проблеме  
Катютиной Инны Викторовны,  
воспитателя МБДОУ детского сада №15 «Лучик», г. Павлово**

г. Нижний Новгород, 2015 г.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ



Проблема развития  
эмоционального  
интеллекта

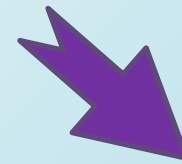


Ухудшение  
состояния  
здоровья

# Актуальные задачи



укрепление  
физического  
здоровья



укрепление  
психического  
здоровья



укрепление  
эмоционального  
благополучия,  
эмоциональной  
отзывчивости,  
сопереживания,  
формирование готовности к  
совместной деятельности со

# Таким

Приоритетным вопросом в рамках ФГОС  
образом:  
является развитие социального и  
эмоционального интеллекта у детей  
дошкольного возраста



«Человек, научившийся  
управлять своими эмоциями,  
становится хозяином своей  
ЖИЗНИ»

(Джоан Роулинг)

# ЦЕЛЬ

– осознание родителями того, что, обогащая эмоциональный опыт ребенка, они помогают ему понимать свои переживания и самого себя.



# Средств

- Карточки со схематичным изображением лиц с разным настроением
- Музыкальная композиция – «Вальс Цветов» (Пётр Ильич Чайковский)
- Листы бумаги, мелки восковые
- Пословицы о добре
- Таблица «Родительские установки»
- Полезные советы для родителей





# СТРУКТУР

## А

- ➔ Вступительное слово
- ➔ Обсуждение с родителями: что такое эмоции? Нужно ли обучаться управлять своими эмоциями? Для чего?
- ➔ Упражнение «Рисуем свои эмоции»
- ➔ Игра «Собери пословицу»
- ➔ Учимся с ребёнком «прикасаться» к своим эмоциям
- ➔ Игровое упражнение «Родительские установки»
- ➔ Полезные советы родителям
- ➔ Игра вместе с детьми «Добрые эльфы»
- ➔ Игра на рефлексию «С каким настроением вы уходите?»

# Круглый стол с родителями

Эмоции - выражение отношения человека к явлениям окружающего мира.

Сама по себе эмоциональная сфера не складывается, её необходимо формировать.



Любой сильный и успешный человек умеет, а для этого целенаправленно обучается управлять своими эмоциями.



# Игровое упражнение «Рисуем свои эмоции»

(под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов»)

Воспитатель предлагает родителям прислушаться к себе и определить те эмоции, которые они ощущают в данный момент.



Под звучание музыки попробовать нарисовать то, что соответствует этому чувству, и дать комментарий к своему рисунку.

Родители могут провести такое же упражнение дома с ребёнком.

# Игра «Собери пословицу»

Родители делятся на две группы, им раздаются фрагменты пословицы, одна из которых написана желтым цветом, а другая - оранжевым.

Задача - собрать пословицы: «Добрый человек скорее дело делает, чем сердитый», «Сделай доброе дело, чтобы сердце пело».

Попросить родителей объяснить, почему пословицы написаны именно такими цветами?

(Жёлтый и оранжевый цвета излучают добро и тепло.)



# Учимся с ребёнком «прикасаться» к своим ЭМОЦИЯМ

## Беседа воспитателя с родителями по вопросам:

- ? Как важно объяснить ребёнку, что эмоционально переживать что-либо - это нормально? (Радость, удивление, раздражение, обида, страх...)
- ? Всегда ли хорошо мы поступаем, движимые различными отрицательными эмоциями?
- ? Насколько важно при общении с ребёнком отделять его поведение от его эмоций и подсказывать ему более удачное действие, которое не задевало бы окружающих и не унижало бы самого ребёнка?



# Игровое упражнение

## «Родительские установки»

Вопрос к родителям: «Какие последствия могут повлечь негативные установки?»

Родителям предлагается попытаться изменить негативную установку на позитивную (графа позитивной установки условно скрыта).

Негативные установки	Последствия	Позитивные установки
<b>Горе ты моё!</b>	Заниженная самооценка, чувство вины, отчуждение, конфликты.	<b>Радость ты моя!</b>
<b>Нытик, плакса!</b>	Внутренняя озлобленность, повышенное эмоциональное напряжение, тревожность, неуверенность в своих силах, безынициативность.	<b>Поплачь, станет легче!</b>

Негативные установки	Последствия	Позитивные установки
Ты копия своего папочки!	Неадекватная самооценка, упрямство, противоречивость, трудности в общении с родителями.	Папа у нас замечательный, мама у нас умница!
Неумейка! Откуда у тебя только руки растут!	Страхи, заниженная самооценка, неуверенность, низкая мотивация к деятельности.	Попробуй ещё раз, и у тебя обязательно получится! Давай попробуем вместе.
Ты обидел маму! Ты плохой, вот уйду от тебя к другому мальчику.	Отчуждение, тревожность, страхи, чувство одиночества, нарушение сна.	Я тебя всё равно люблю! Но мне очень неприятно – постарайся не поступать так больше.
Займись чем-нибудь, отстань.	Отчуждение, озлобленность.	Иди ко мне, давай подумаем, чем мы займёмся.
Только и слышу: «Купи, купи». Надоел со своими проблемами!	Агрессия, капризы, истерики.	Мне бы хотелось купить тебе, но у меня нет денег.



# Полезные советы родителям

- ✓ Наблюдайте за своим ребёнком; обращайте внимание на то, какие эмоции ему сложнее заметить в себе и выразить; какие эмоции ребёнок подавляет в себе, избегает их.
- ✓ Привлекайте ребёнка к наблюдению за собой, например: «Что сейчас случилось с твоим голосом? Он очень тихий?»
- ✓ Чаще задавайте ребёнку вопрос: «Что ты хотел бы сейчас от меня?», и предлагайте тут же варианты ответа, например: «Может, ты хочешь, чтобы я погладила тебя, пожалела, поцеловала, сказала что-то приятное?»
- ✓ Учись формулировать точное и нужное сообщение ребёнку, которое его действительно поддержит, в котором он действительно нуждается в данный момент.



# Игра вместе с детьми «Добрые эльфы»

Воспитатель предлагает детям поиграть вместе с родителями и рассказывает правила игры:

*«Когда-то давным-давно люди, борясь за выживание, работали днём и ночью. Конечно, они очень уставали. Сжалились над ними добрые эльфы. С наступлением ночи они стали прилетать к людям и ласково убаюкивать их добрыми словами, произнося их шёпотом. И люди засыпали. А утром, полные сил, с удвоенной энергией брались за работу.»*

Дети и родители разыгрывают роли древних людей и добрых эльфов: дети – роли тружеников, а родители – эльфов. Потом команды меняются ролями.

*«Итак, наступила ночь. Изнемогающие от усталости люди, продолжают работать, а добрые эльфы прилетают и убаюкивают их...»*

Разыгрывается бессловесное действие.



# ИГРА НА РЕФЛЕКСИЮ «С КАКИМ НАСТРОЕНИЕМ ВЫ УХОДИТЕ?»

В заключение проводится анализ встречи с родителями  
«С каким настроением вы уходите?»

Выходя с собрания, родители выбирают карточку с соответствующим эмоциональным состоянием и кладут на поднос (схематичное изображение людей разных эмоциональных состояний: весёлое, безразличное, грустное).

После собрания воспитателем делаются выводы о проведении собрания.

**Спасибо за  
внимание!**