

Учимся писать эссе

**Подготовка к ЕГЭ по
обществознанию**

Критерии оценивания эссе

К1 – Раскрытие смысла высказывания

Критерий **К1** является определяющим!!!

Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию **К1** 0 баллов, то ответ дальше не проверяется!!!

Критерии оценивания эссе

К2 – Характер и уровень теоретической аргументации

| | |
|--|---|
| Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл | |
| Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы | 2 |
| В ответе приводятся отдельные, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации, понятия или положения | 1 |
| Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой | 0 |

Критерии оценивания эссе

КЗ – Качество фактической аргументации

Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании

Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)

2

Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример

1

Критерии оценивания эссе

Максимальный балл – 5

При всём разнообразии подходов к технологии написания эссе по обществознанию можно выявить ряд требований, которые в любом случае необходимо выдержать:

- 1) адекватное понимание проблемы и смысла высказывания;
- 2) соответствие содержания эссе заявленной проблеме;

Критерии оценивания эссе

- 3) выделение и раскрытие в эссе основных аспектов проблемы, на которые указывает автор высказывания;
- 4) раскрытие аспектов проблемы в заданном научном контексте;
- 5) чёткая определенность позиции учащегося, его отношение к проблеме, к мнению автора высказывания;
- 6) обоснование собственной позиции на теоретическом уровне;

Критерии оценивания эссе

- 7) подкрепление приведённых теоретических положений осмысленными фактами общественной жизни, социального поведения, личного опыта;
- 8) логичность рассуждений;
- 9) отсутствие обществоведческих (сущностных, терминологических) и иных (фактических, логических, этических) ошибок;
- 10) соответствие эссе требованиям жанра и нормам русского языка.

Структурные элементы эссе по обществознанию

- 1) цитата;
- 2) проблема, поднятая автором, её актуальность;
- 3) смысл высказывания;
- 4) собственная точка зрения;
- 5) аргументация на теоретическом уровне;
- 6) фактическая аргументация – два примера из социальной практики, истории, литературы, подтверждающих верность высказанных суждений;
- 7) вывод.

Работа с черновиком

Для того, чтобы логически правильно построить работу, не пропустить ничего важного, избежать пространных рассуждений, на черновике можно использовать таблицу, обозначив в ней основные структурные элементы будущего эссе.

Работа с черновиком

1. Цитата

2. Проблема, поднятая автором, её актуальность

3. Смысл высказывания

4. Собственная точка зрения

5. Теоретическая аргументация

6. Фактическая аргументация

7. Вывод

Алгоритм написания эссе по обществознанию

1. Сделайте осмысленный выбор цитаты для работы. Запишите её в первый раздел черновика.
2. В графу 2 впишите сформулированную проблему высказывания. Выявление проблемы осуществляется в процессе обобщения. Вам необходимо за частным мнением автора увидеть общий вопрос, на который он отвечает. Необходимо помнить, что само по себе высказывание автора – это лишь один подход к решению той или иной обществоведческой проблемы. Здесь же укажите её актуальность в современных условиях.

Алгоритм написания эссе по обществознанию

3. Запишите основную мысль автора в раздел 3. Не стоит повторять цитату дословно, главное – раскрыть смысл высказывания. Можно использовать следующие клише:

«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»

«Автор обращает наше внимание на то, что...»

«Автор убеждён в том, что...»

Алгоритм написания эссе по обществознанию

4. **Определите свою позицию к высказыванию автора.** Здесь можно согласиться с автором полностью или частично, опровергнув определённую часть высказывания, или поспорить с автором, высказав противоположное мнение.

Сформулированное собственное мнение по проблеме запишите в графу 4 черновика.

Алгоритм написания эссе по обществознанию

5. Подберите теоретические аргументы собственной позиции по данной проблеме. Для этого необходимо вспомнить **основные термины, теоретические положения.** Мысленно представьте себе словарь по обществознанию, с которым вы работали дома и на уроке, текст параграфа в учебнике, схемы, составленные в тетради, объяснения учителя. В графу 5 черновика выпишите понятия, противоречия, тезисы, обобщения. При этом следует помнить, что **они должны раскрывать и подтверждать высказанную вами позицию.** Помните, что наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.

Алгоритм написания эссе по обществознанию

6. Подтвердите доказываемую мысль фактами и примерами, почерпнутыми из различных источников. Можно использовать сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Необходимо привести не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников).

Алгоритм написания эссе по обществознанию

6. Фактические аргументы должны иллюстрировать и подкреплять теоретические положения, использованные для обоснования собственной позиции.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта, необходимых для подтверждения своей позиции, мысленно ответьте на вопросы:

Алгоритм написания эссе по обществознанию

- 1) Подтверждают ли они моё мнение?
- 2) Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
- 3) Не противоречат ли они высказанному мною тезису?
- 4) Убедительны ли они?

Если вы уверены, что приведенные примеры действительно доказывают вашу точку зрения, запишите их в графу 6 черновика.

Следуя данным рекомендациям, вы сможете строго контролировать уместность приводимых аргументов и примеров и не отойдёте от темы.

Алгоритм написания эссе по обществознанию

7. Сформулируйте вывод. Он не должен дословно совпадать с суждением, выбранным для основания: вывод сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающих верность или неверность суждения, ставшего темой эссе.

Алгоритм написания эссе по обществознанию

7. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише:

«Таким образом, можно сделать вывод...»

«Подводя черту, хотелось бы отметить, что...»

Вывод записывается в черновике в графу 7. Здесь же можно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми.

Алгоритм написания эссе по обществознанию

8. Оформите полученный материал в виде эссе: составьте текст, используя слова-связки, обращая внимание на грамотное написание обществоведческих терминов. Текст эссе разбейте на абзацы, каждый из которых должен выражать отдельную мысль. При этом соблюдайте принцип красной строки.

Алгоритм написания эссе по обществознанию

Готовое эссе прочитайте, на полях сделайте пометки, вставки, затем проанализируйте на предмет соответствия критериям, используемым для оценки работы:

К1 – определение проблемы и раскрытие смысла высказывания

К2 – характер и уровень теоретической аргументации

К3 – качество фактической аргументации.

Примеры

| | |
|---|--|
| 1. Цитата | «Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество». (В.Г. Белинский) |
| 2. Проблема, поднятая автором, её актуальность | <i>Проблема биосоциальной сущности человека, механизмы социализации.</i> |
| 3. Смысл высказывания | <i>Автор утверждает, что человек обладает двойственной сущностью, включающей в себя биологическую основу и социальную составляющую. Белинский определяет ведущую роль общества в становлении личности.</i> |
| 4. Собственное мнение | <i>Я согласен с мнением В.Г. Белинского</i> |

Примеры

5. Для теоретической аргументации необходимо раскрыть тезисы и понятия:

- человек – живой организм
- биологические потребности, биологически наследуемые черты;
- понятие социализации, её этапы, механизмы, направления;
- агенты социализации;
- роль социального контроля в формировании личности.

6. Фактическая аргументация

1. *Длительное отсутствие сна у человека разрушает его способность к познавательной деятельности, к адекватному поведению, самоконтролю.*
2. *Социальная изоляция в первые месяцы и годы жизни ребёнка может привести к тяжёлой эмоциональной неустойчивости и умственной отсталости, к т.н. «синдрому Маугли». Синдром Маугли обычно развивается у детей, брошенных родителями. У ребёнка не вырабатывается практика речи, прямохождения, общения и других необходимых человек навыков.*

7. Вывод

Человеческий ребёнок может стать человеком в полном смысле этого слова только в обществе.

Примеры

| | |
|---|--|
| 1. Цитата | «Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого». (М. Бакунин) |
| 2. Проблема, поднятая автором, её актуальность | <i>Проблема свободы личности в обществе является актуальной в условиях формирования правового государства.</i> |
| 3. Смысл высказывания | <i>Автор утверждает, что человек абсолютно свободным в обществе быть не может.</i> |
| 4. Собственное мнение | <i>Я согласен с мнением М. Бакунина</i> |

Примеры

5. Для теоретической аргументации необходимо раскрыть тезисы и понятия:

- свобода;
- границы свободы;
- свобода и ответственность;
- социальные гарантии свободы;
- закон как ограничитель свободы в правовом государстве.

7. Вывод

6. Фактическая аргументация

1. *Право слушать громкую музыку, заниматься творчеством (КоАП РФ вводит ограничение до 22.00) не должно препятствовать осуществлению права на отдых других людей.*
2. *Свобода предпринимателя в области производства продуктов питания ограничивается требованиями соблюдения определённых санитарных правил, установленных законом.*

В современном цивилизованном обществе нет и не может быть абсолютной свободы.

Примеры

| | |
|---|--|
| 1. Цитата | «Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого». (М. Бакунин) |
| 2. Проблема, поднятая автором, её актуальность | <i>Проблема свободы личности в обществе является актуальной в условиях формирования правового государства.</i> |
| 3. Смысл высказывания | <i>Автор утверждает, что человек абсолютно свободным в обществе быть не может.</i> |
| 4. Собственное мнение | <i>Я согласен с мнением М. Бакунина</i> |