




Учимся писать синквейн.



**«Мой лучший мастер-класс»
в рамках проекта «Мой дом.
Мое село. Мое Отечество!»**

**Матвеева Татьяна Анатольевна учитель начальных
классов МОУ «СОШ им. Г.И.Марчука р.п.Духовницкое »**

Что такое синквейн?

Кто ясно мыслит – тот ясно излагает.

(Античная поговорка)

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у младших школьников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить стихотворение.

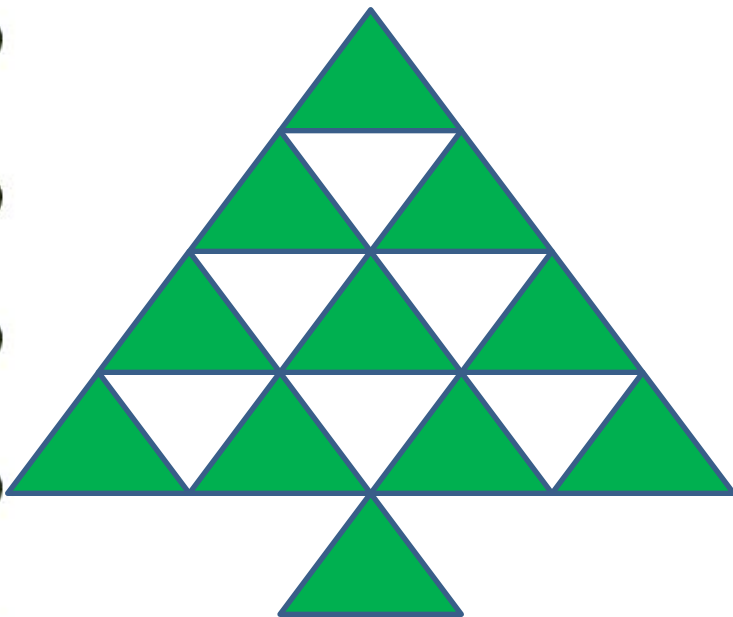
Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем. Он может быть использован на разных этапах

Слово «синквейн» происходит от французского слова, которое означает «пять» (в вольном переводе – «пять вдохновений» или «пять удач»)

Таким образом, синквейн – малая стихотворная форма, короткое литературное произведение, характеризующее предмет (тему), состоящее из пяти строк, которое пишется по определённом плану.

Правила написания синквейна.

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку



1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово

Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

О чём можем написать синквейн?

Тема его может быть любой:

о природе

о картине и литературном герое

Об изученном на уроке

О родном крае

О Родине

Самостоятельная работа.

- А сейчас я предлагаю Вам очутиться в роли своих учеников. Задание: опираясь на схему, составьте синквейн например по темам: Волга, Родной посёлок, Родина...

Результаты синквейна

О Волге



- Волга
- Могучая, великая,
Очищает, возрождает, вдохновляет!
- Нет реки краше, чем наша!
- Жизнь!

О Родном посёлке



- Родной посёлок!
- Любимый, родной
- Живёт, шумит, благоухает
- Весной и летом в зелени утопает
- Родина!

Подведение итога мастер – класса.

- -что нового Вы узнали?
- - чему научились?
- -было ли Вам интересно?

• Итог:

- Мастер – класс
- Волнующий, интересный,
- Учит, вдохновляет, показывает
- Будоражит мысли, побуждает к творчеству!

• Полезно!



Спасибо за внимание.

**Творческих
успехов!**

