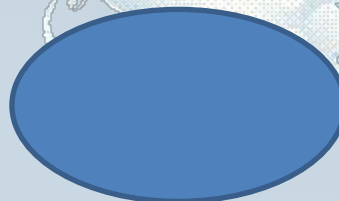
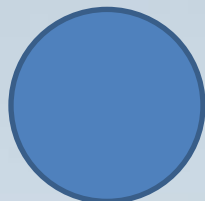
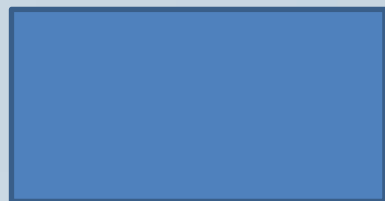


**Учимся работать циркулем  
(разметка чертёжным  
инструментом)**



# Вступительная беседа



- Что вы видите?
- Назовите их. На какие две группы можно разделить эти фигуры?
- Назовите фигуры, у которых есть углы.
- Назовите изделия круглой формы.
- Какими способами можно нарисовать круг, разметить круглые детали?
- Как называется инструмент, с помощью которого можно нарисовать круг?



# Учимся работать циркулем

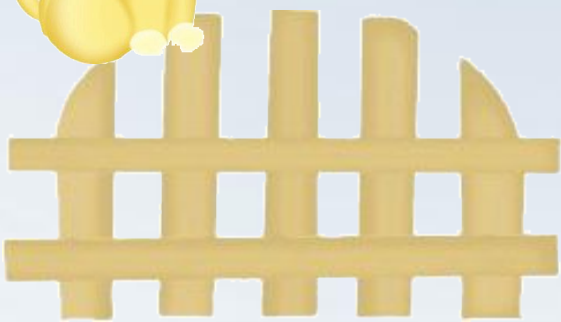
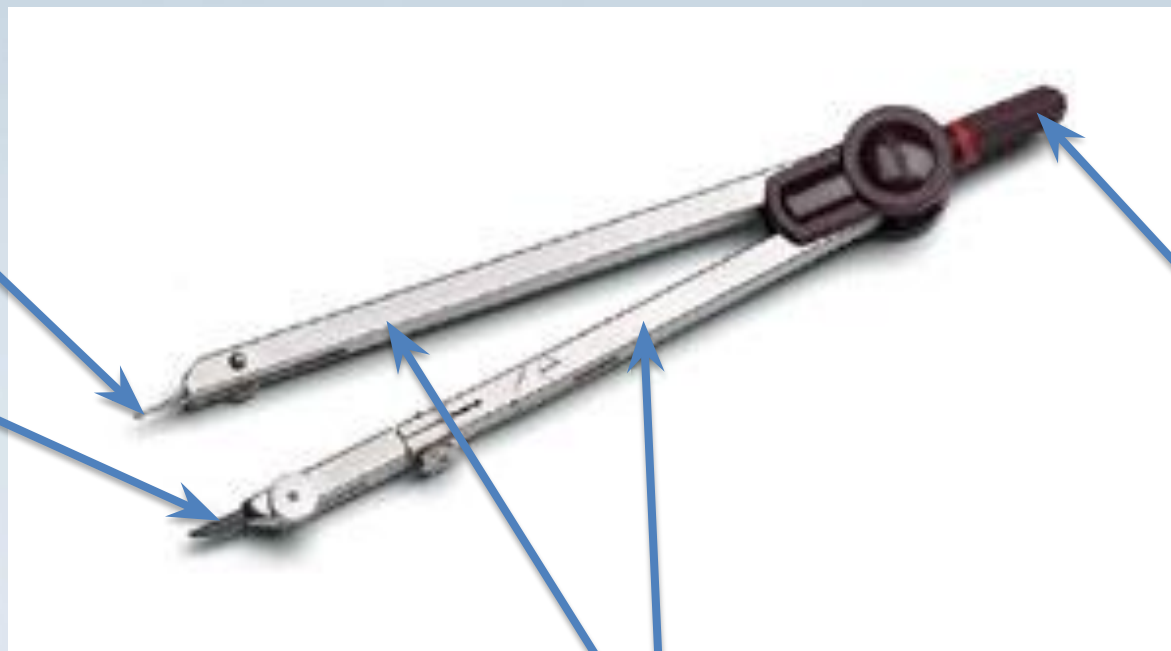


Игла

Грифель

Головка

Ножки



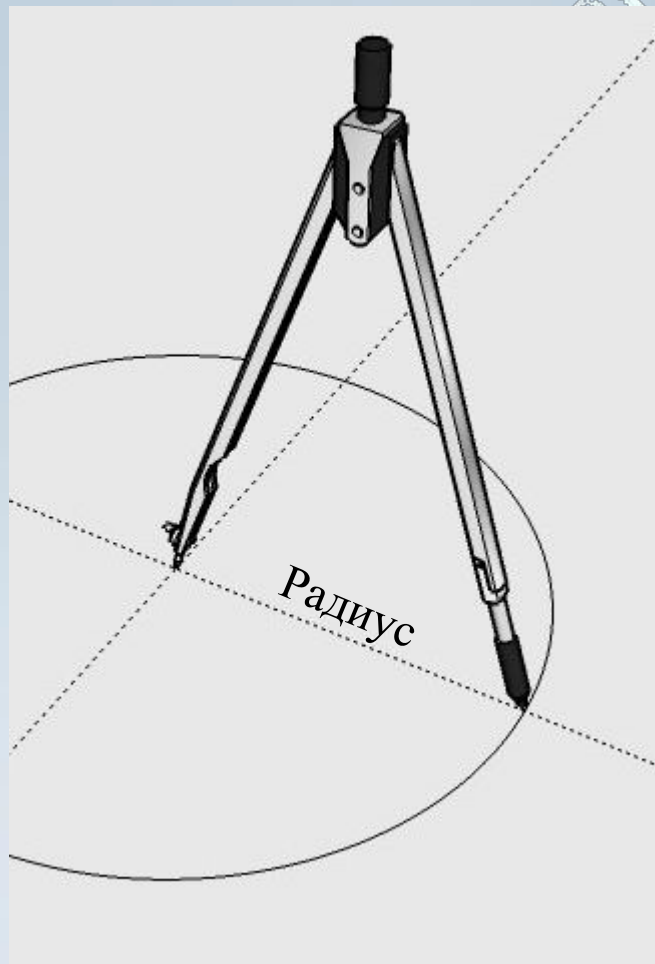
*Циркуль – это инструмент, при работе с которым надо соблюдать технику безопасности.*



## **Правила обращения с циркулем:**

- Хранить в чехле или футляре.
- Передавать головкой вперёд.
- Не оставлять раскрытым на столе.
- После использования убирать в футляр или чехол.



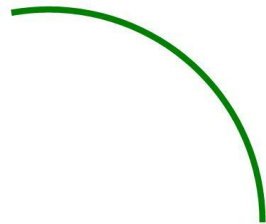


**Радиус** – расстояние от центра до любой точки окружности

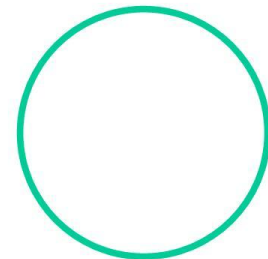
# Практическая работа



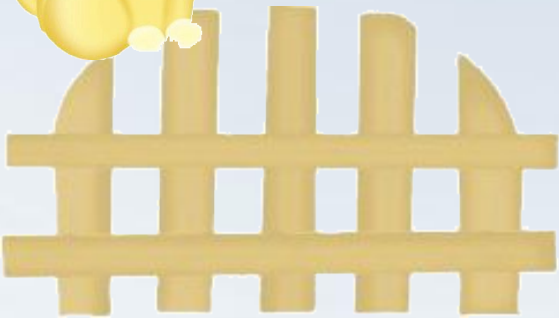
При помощи циркуля потренируйся чертить дуги и окружности



**дуга**

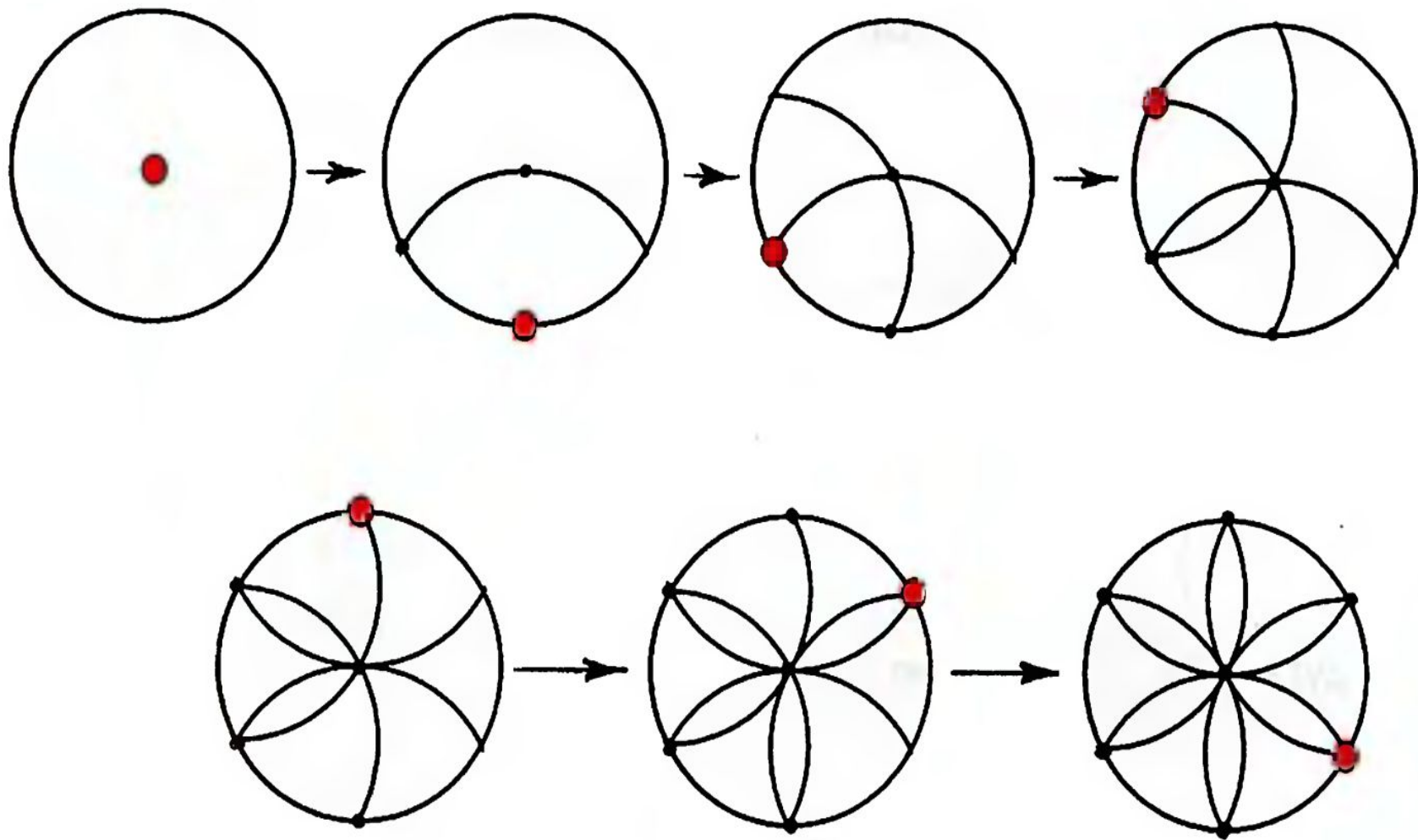


**окружность**



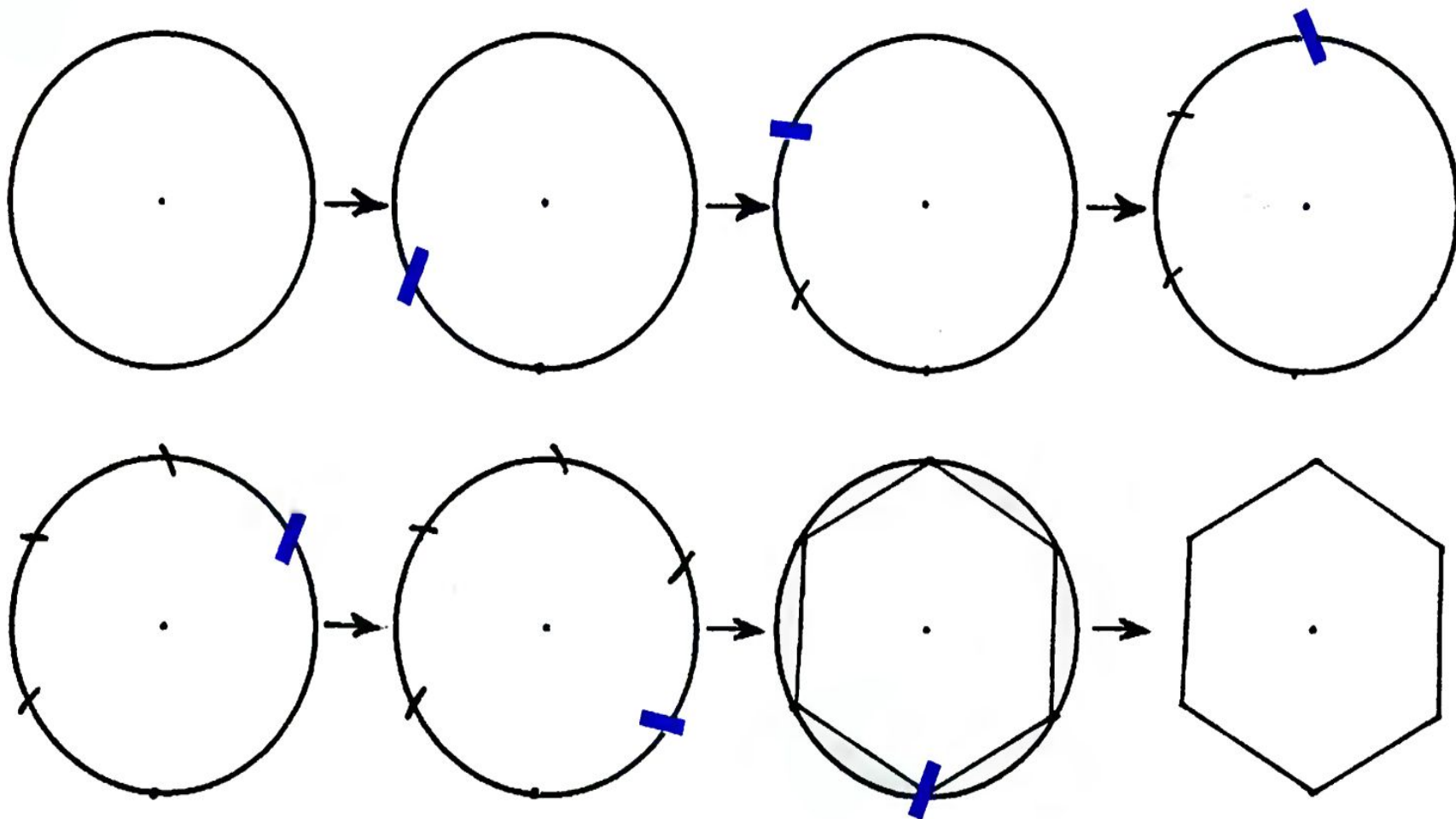


● Рассмотри, как можно с помощью циркуля построить цветик-шестицветик. Потренируйся в альбоме. Следи, чтобы не менялся радиус.





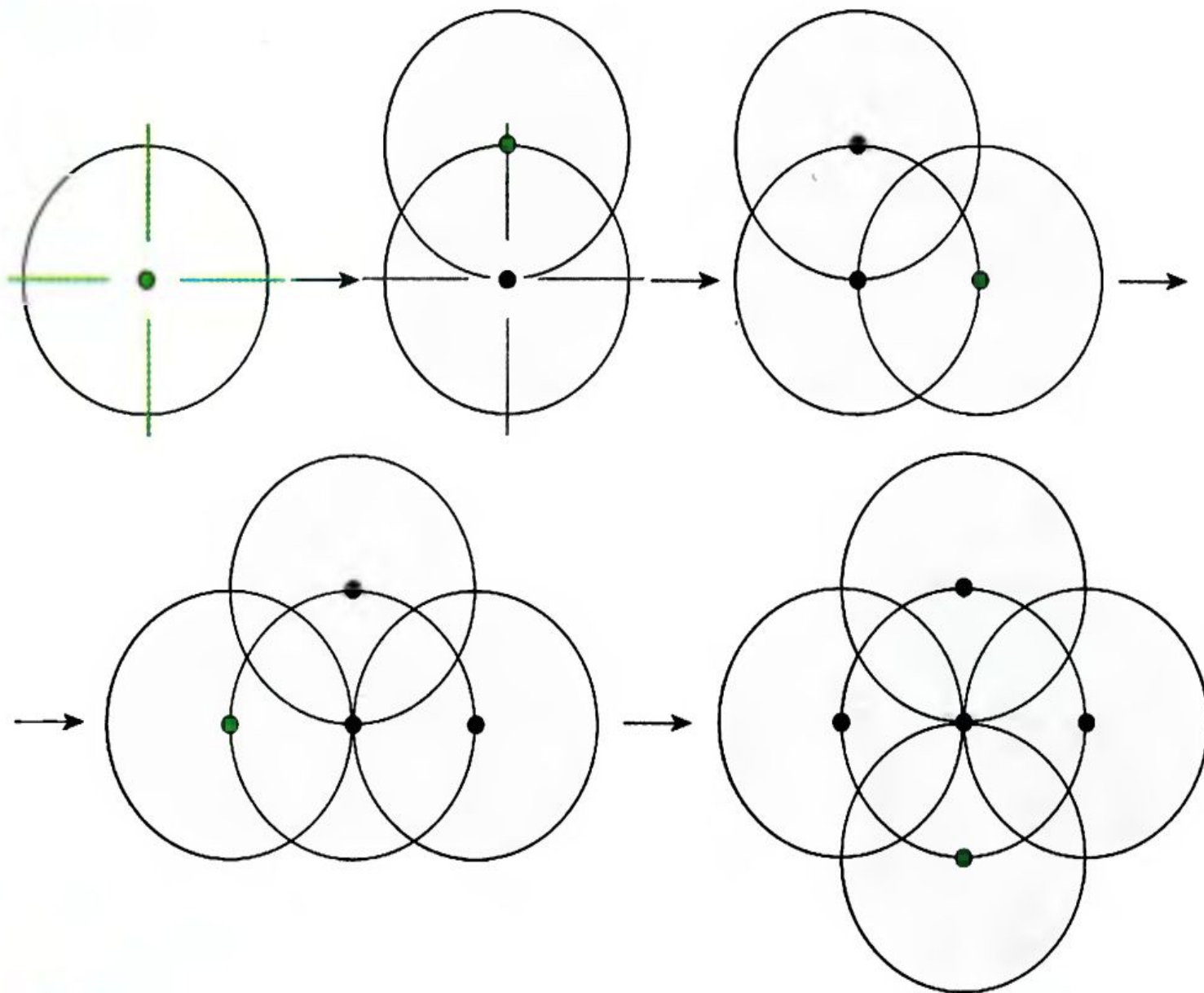
● Рассмотрю схему построения детали мозаики. Расскажи, в какой последовательности она рисуется. Потренируйся в альбоме.





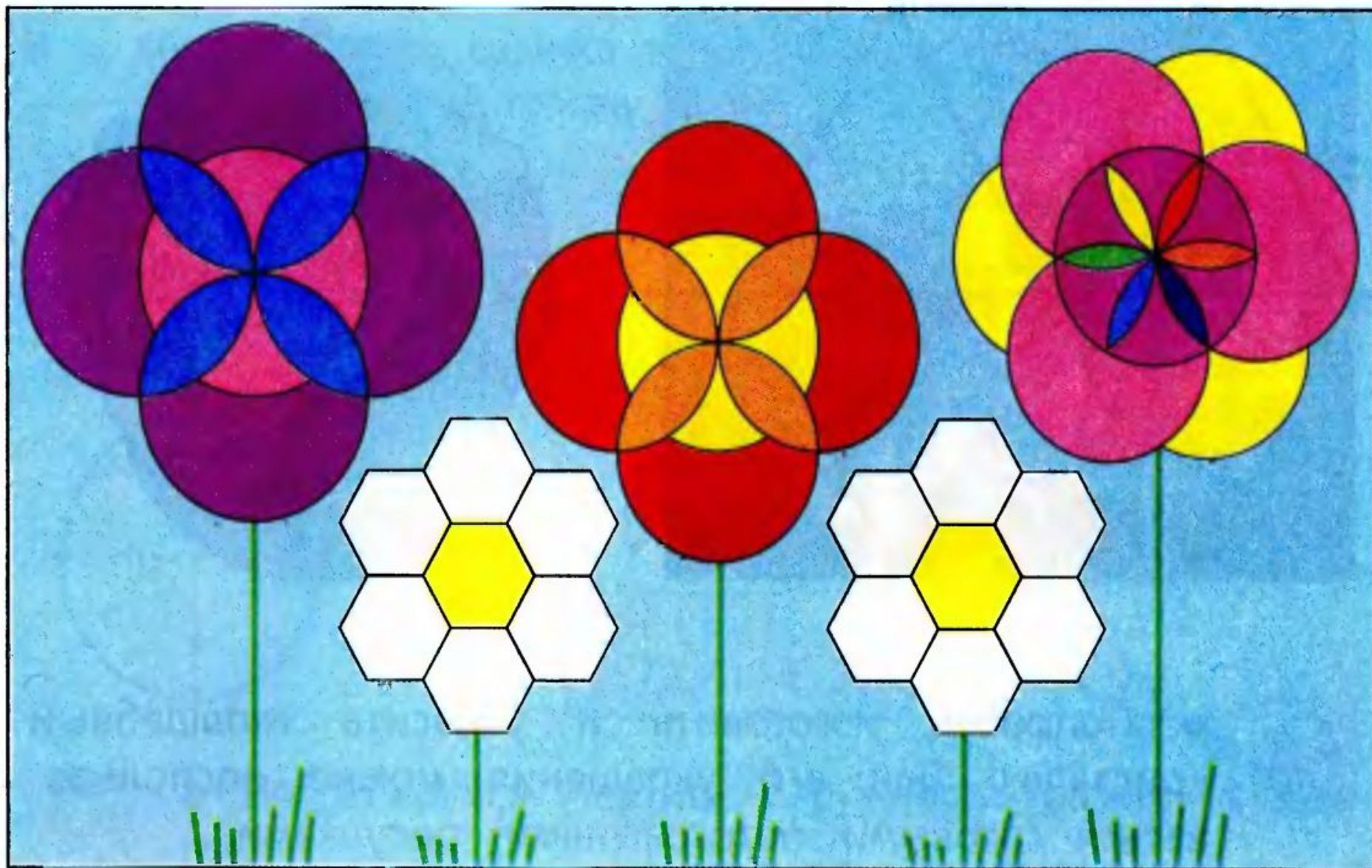


● Рассмотрите схему построения мозаики. Потренируйтесь строить её в альбоме.





Примени полученный опыт. Выполни панно в альбоме, используя детали образца.



# Самооценка

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось ли тебе выполнить работу?
- Ты выполнил всё правильно или были недочёты?
- Ты выполнил всё сам или с чьей-то помощью?

