

Учимся составлять синквейн

Автор презентации
**Лаштур Евгения
Степановна**
учитель начальных классов





Что такое синквейн?

Кто ясно мыслит – тот ясно излагает.

(Античная поговорка)

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников и у младших школьников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем.

Синквейны часто используются современными педагогами. Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.



Синквейн – это не обычное стихотворение написанное в соответствии с определёнными правилами.

Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси



Чтобы составить *синквейн*, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать. Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.



Правила составления синквейна.

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

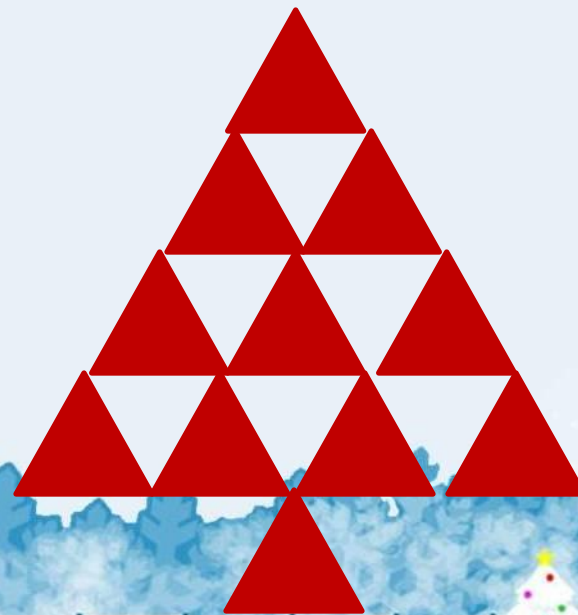
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

Вторая строка – два слова. **Прилагательные.** Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

Третья строка обычно состоит из **трёх глаголов** или деепричастий, описывающих действия предмета.

Четвёртая строка – это **словосочетание или предложение**, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.



О чём можем написать синквейн? **Тема может быть любой**

- о природе**
- о картине**
- о литературном герое**
- о маме или папе**
- о настроении**
- об изученном уроке**





1. Дети.
2. Прекрасные, озорные.
3. Игруют, шалят, радуют.
4. Цветы нашей жизни.

1. 5. Радость.

2. *Добрые, заботливые...*
3. *Трудятся, заботятся, оберегают....*
4. *Мы любим наших родителей....*
5. *Семья...*



. Дом

2. *Большой, красивый....*
3. *Защищает, греет....*
4. *Нужен всем людям....*
5. *Убежище*





- 1. Книга*
- 2. Мудрая, полезная.*
- 3. Читаем, узнаём, советуем.*
- 4. Книга – лучший друг.*
- 5. Библиотека.*

- 1. Каникулы**
- 2. Весенние, летние...**
- 3. Отдыхать, гулять, рисовать....**
- 4. Перерывы в занятиях в учебных заведениях в течение учебного года....**
- 5. Отдых**





1. Математика.
2. Точная, полезная.
3. Вычисляет, обучает, развивает.
4. Царица всех наук.
5. Учитель.

1. Бабочка.
2. Оранжевая, голубая ...
3. Размножается, питается, улетает.
4. Появляется на свет, преображаясь из обычной гусеницы.
5. Насекомое.

