

Учитель – лицо школы

- **Учебные предметы**
- Закон Божий
- Русский язык
- Церковно-славянский язык
- Арифметика
- Геометрия
- Русская и всеобщая история
- География
- Естествоведение
- Чистописание и рисование
- Главные основания педагогики
- Гимнастика
- Пение
- Практические занятия в школе

Учебные заведения, готовящие учителей для низших учебных заведений России

- Низшими учебными заведениями считались: высшие начальные и городские училища, уездные училища, начальные училища различных типов, ремесленные учебные заведения, Мариинские женские училища.

Педагогический институт им. П. Г. Шеллапутина

- В институт принимались *юноши, имеющие высшее образование*, на одно из пяти отделений
- Срок обучения был два года; связь с выпускниками осуществлялась на ежегодных педагогических встречах, где молодые учителя выступали с докладами.

Повышение квалификации учителей

- Екатеринославские губернские курсы в 1912 г
- 1911/12 учебном году Харьковские губернские курсы

Подводя итоги

- К началу войны 1914 г. экономическое положение России было достаточно прочным. Жизненный уровень населения в среднем был выше, чем в Англии. В России производились практически все виды продукции; автомобильная промышленность была на уровне немецкой, авиационная – н уровне американской.

Начало XX в. до революции 1917

Г.

- в России постоянно увеличивалось количество средних и высших учебных заведений и число учащихся
- Получила дальнейшее развитие и система женского образования
- Особое место в системе образования России отводилось народным университетам
- В начале XX в. возникли специальные общественные организации для создания народных университетов
- В 1908 г. состоялся первый съезд таких организаций.

народный Университет А. Л. Шанявского

- основанный в 1908 г. на средства генерал-майора в отставке **Альфонса Леоновича Шанявского** (1837–1905)
- В университете было два отделения: *научно-популярное и академическое*
- В университет принимали с 16 лет
- Занятия велись в вечернее время
- 1918 г. закрылся и университет А. Л. Шанявского.

Лучшее – враг хорошего. Реформа не ко времени

- Период российской истории от августа 1914 г. до февраля 1917 г. ознаменован Первой мировой войной, в которую оказалась втянутой Россия
- Тем не менее в январе 1915 г. министром народного просвещения был назначен граф П.Н. Игнатьев
- «К вопросу о пересмотре пятисот наук, преподаваемых в российских учебных заведениях», «Децентрализация и автономия школы», «О методе погружения»

Суть предлагаемых П. Н. Игнатьевым реформ

- перестройка системы управления образованием
- Существенное внимание предлагалось уделять формированию у учащихся национального самосознания
- Общими задачами школы

Реформа практически не прошла

- Н.А. Иванцов, который еще в середине 1915 г., в разгар реформы, написал в докладной записке министру: «...были такие же благие начинания, но оказались зданием, построенным на песке – подул ветер, и от возводимой постройки осталась одна пыль. Для школьного дела это имело худшие последствия, чем если бы этих начинаний не было, ибо деятели на педагогическом поприще теряли веру и самое дело превращалось в мертвую рутину»

Возможность осуществить реальную реформу школы

- Весной и летом 1917 г. были проведены *Всероссийские съезды учителей и преподавателей*
- В мае 1917 г. Временное правительство учредило Государственный комитет по народному образованию.
- Пришедшие к власти большевики решили проблему реформы школы самым радикальным путем: полностью сломав «старую» школу, они попытались построить (и сразу!) «новую» школу!

Революция неизбежна

- Двадцати лет стабильности, которые предполагал для России П. А. Столыпин (говоря «...Вам нужны великие потрясения, а нам нужна великая Россия»), Россия, увы, не получила. Надвигалась революция.

весьма активную интеллигенцию

- Многие русские интеллигенты, выступавшие до 1917 г. против коррумпированного и безответственного правительства императора Николая II, стремились построить лучшее общество

Революция

- В.И. Ленин по этому поводу говорил: «Большое значение для революции имело то обстоятельство, что в русских городах было много еврейских интеллигентов. Они ликвидировали тот всеобщий саботаж, на который мы натолкнулись после Октябрьской революции... и тем самым спасли революцию в тяжелую минуту»
- Лозунг французской революции «Свобода! Равенство! Братство!»
- лозунг «Грабь награбленное!», и русский народ закружился в кровавом хороводе