

Мастер-класс

***"Использование ИКТ как одно из
средств оптимизации
образовательного процесса
на уроке русского языка
в начальных классах"***

*Материал подготовила
Недилько Ольга Владимировна
учитель начальных классов
МОУ «СОШ п. Новозаволжский»*

Использование ИКТ на уроке русского языка позволяет:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.



Преимущества, получаемые учителем, при использовании ИКТ:

1. При использовании ИКТ скорость объяснения увеличивается почти вдвое.
2. Качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение).
3. Более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, а, следовательно, удастся задействовать непроизвольную память – залог прочных знаний. Учитель должен удивлять детей!
4. Использование Интернет – ресурсов позволяет «идти в ногу со временем».
5. Поднятие авторитета учителя в глазах учащихся.

Преимущества, получаемые учеником:

1. Лёгкий путь усвоения информации.
2. Использование компьютера на уроках способствует развитию устойчивого внимания, повышению мотивации к учебе, облегчается овладение сложным материалом.
3. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип привлекательности.
4. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

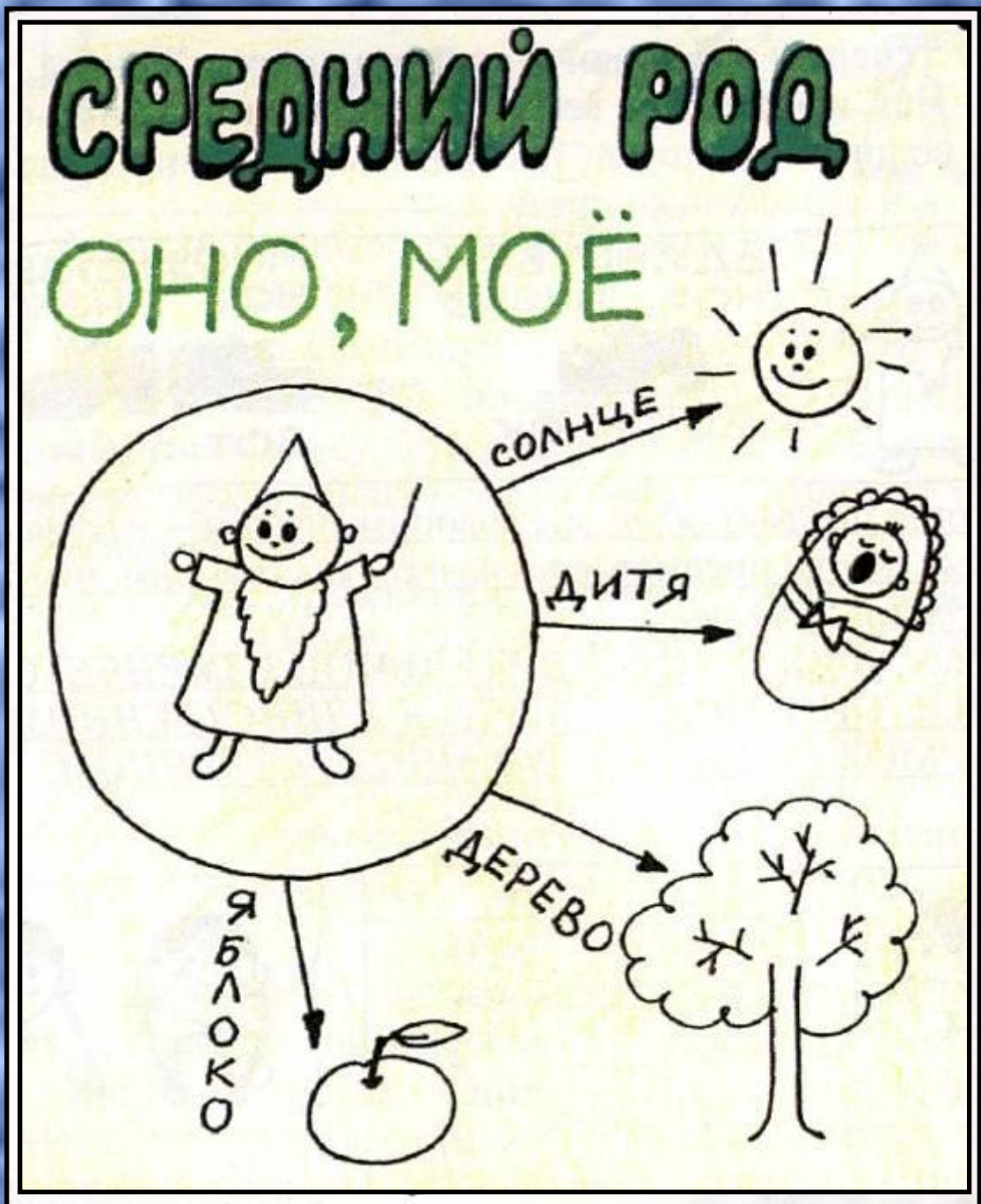
Имя существительное –

**ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ
ОБОЗНАЧАЕТ
ПРЕДМЕТ И
ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ
КТО? ЧТО?**

СУЩЕСТВИИ =
СУЩЕСТВИИ =

ТОЛЬНЫЕ, К
ТЕЛВНВІЕ, К
КОТОРЫМ,
КОТОРЫМ
МОЖНО
МОЖНО
ПОДСТАВИТЬ
ПОДСТАВИТЬ
СЛОВА
СЛОВА

ОНА МОЯ =
ОНА МОЯ =
ЖЕНСКОГО
ЖЕНСКОГО
РОДА
РОДА



Имя существительное

РОД

МУЖСКОЙ

Н

О

тигр
брат
стол



ЖЕНСКИЙ

Н

мышь
сестра
книга



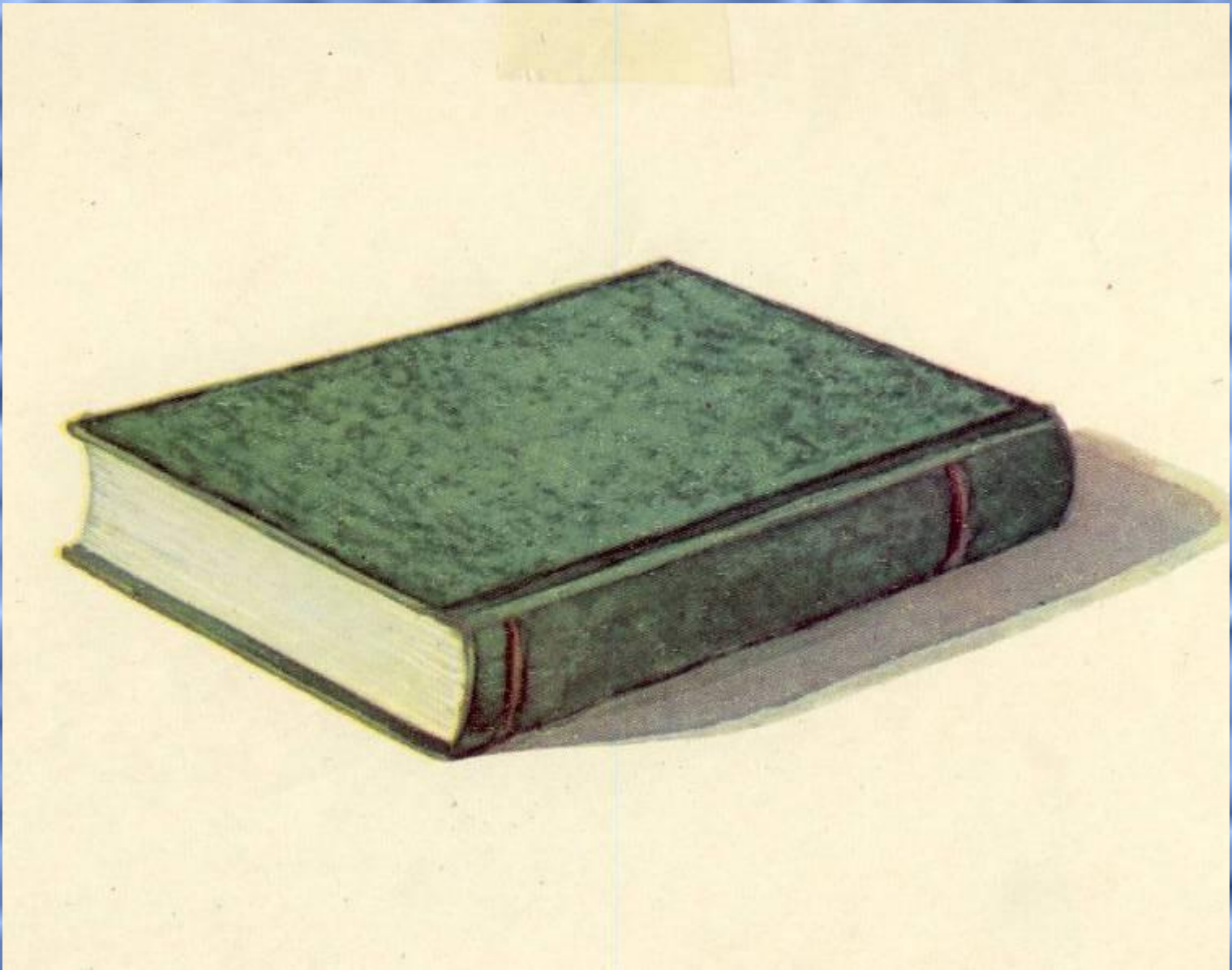
СРЕДНИЙ

Н

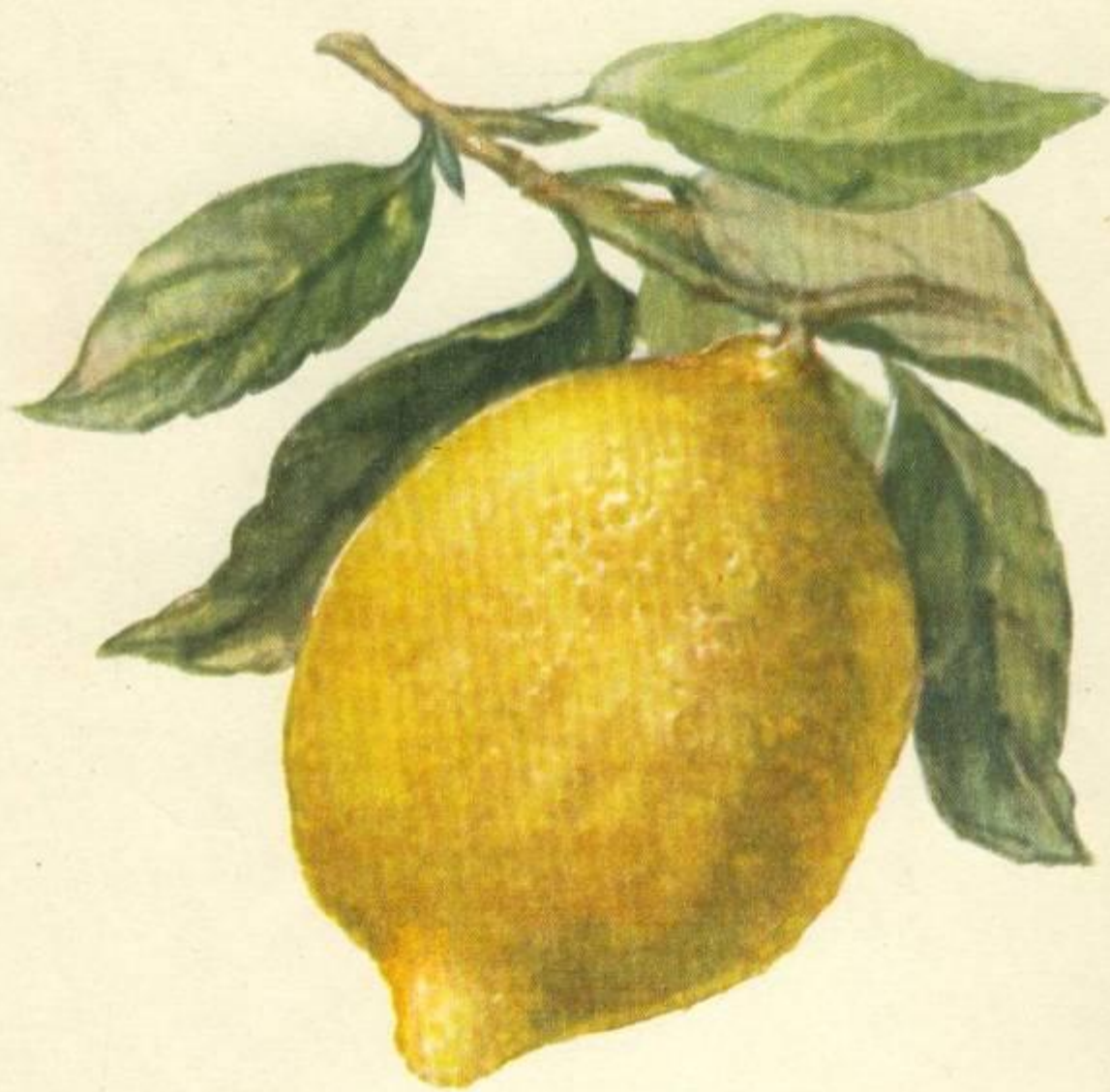
солнце
дерево
поле









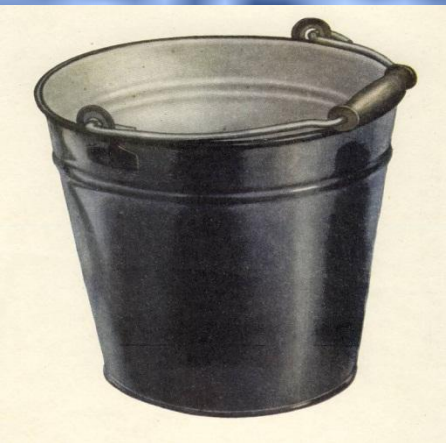


ПРОВЕРИМ СЕБЯ



Соотнеси с местоимением

У
ДЕЖА ВЕЩО КРАДАШУ ОУШУ
ДЕЖА ВЕЩО КРАДАШУ ОУШУ



он, мой
м. р.

она, моя
ж. р.

оно, моё
ср. р

гриб
лимон
флаг
слон

книга
кукла
бабочка
улитка

платье
сердце
ведро
яблоко



М О Л О Д Ц Ы !

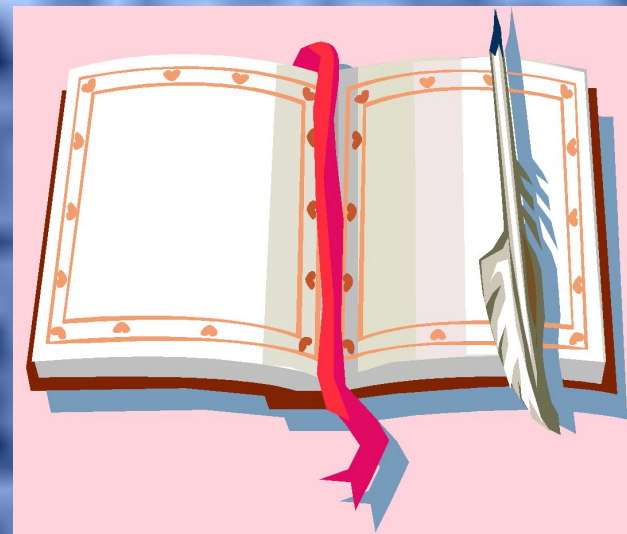


Подбери и вставь в предложения подходящие по смыслу существительные.

Светит яркое Тает Журчат
звонкие Появляется первая

Определи род
ручейки ? мн. ч.
существительных.
ручѐёк ед. ч.

он, мой м.р.



Проверим свои знания

1.

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8248c2e0-aba7-45a6-85ef-08c60262833d/%5BNS-RUS_3-19%5D%5BIG_020%5D.swf

2.

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c079b32-0ae4-431d-9a4d-2965b65e5d7e/%5BNS-RUS_3-20%5D%5BIM_024%5D.swf

Рефлексия



*Сегодня я научился...

* *Было интересно...*

**Теперь я могу...*

* *У меня получилось ...*

