

Методический семинар: «Мобильное обучение как новая технология в образовании»



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»,
учитель английского языка Сотова М. М.

Мобильное обучение



Возможность получать или предоставлять информацию любого формата на персональные мобильные устройства



Новое направление в педагогике и образовании

Деятельность, осуществляемая регулярно, посредством портативных мобильных устройств и технологий.

Мобильное обучение невозможно без мобильного устройства.

Мобильное устройство – это чаще всего:

мобильные телефоны,

персональные аудио-устройства, например, mp3/mp4 плееры,

легкие переносные ПК, например, планшетные ПК, нетбуки и небольшие ноутбуки.



Мобильное обучение

- позволяет свободно перемещаться
- дает возможность учиться людям с ограниченными возможностями,
- не требует приобретения персонального компьютера (достаточно смартфона либо планшета) и бумажной учебной литературы, т.е. экономически оправдано
- учебные материалы легко распространяются между пользователями благодаря современным беспроводным технологиям (WAP, GPRS, EDGE, Bluetooth,
- Wi-Fi)

Основными целями внедрения мобильного обучения являются:

- улучшение в обеспечении равенства доступа к ИКТ;
- повышение качества образования;
- внедрение и поддержка лучших практик интеграции ИКТ в обучение;
- улучшение освоения учащимися учебного материала;
- внедрение в учебный процесс таких образовательных технологий, как формирующее оценивание и дифференцированное обучение;
- увеличение показателей по сдаче стандартизованных тестов;
- улучшение способностей школьников к непрерывному обучению в течение жизни;
- подготовка школьника к работе в современном мире;
- улучшение связи школа-семья-школа.

качес тве

1. Осно

Досту
пность

2. Кatego
риаль

ность.
3. Облач

ность.
4.

Игров
ой

5. Princ
пци

6. Асинх
ронно

7. Разно
образ

ность.
8. Курир

9. Смеш
ение.

10. Посто
янств

10. Подли
нность

Преимущества мобильного обучения

1. Расширение возможностей и обеспечение равного доступа к образованию

2. Мгновенная обратная связь и оценка результатов обучения

3. Обучение в любое время и в любом месте

4. Эффективное использование времени на уроках в классах

5. Формирование новых сообществ учащихся.

6. Поддержка ситуационного обучения .

7. Развитие непрерывного «бесшовного» обучения.

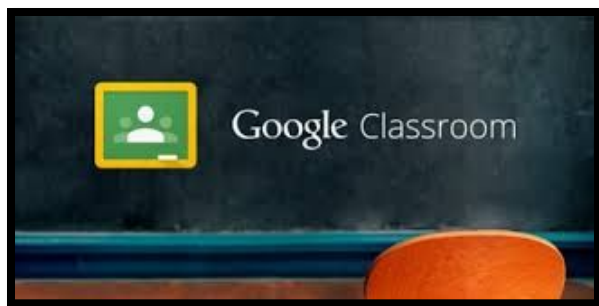
8. Обеспечение связи между формальным и неформальным обучением

9. Помощь учащимся с ограниченными возможностями

10. Минимизация последствий разрушения образовательного процесса в зонах военных конфликтов или стихийных бедствий

11. Повышение качества коммуникации и управления

Мобильные приложения в работе современного педагога.



Основные проблемы и ограничения технологии мобильного обучения.

Физиологические

Социальные

Педагогические

Технические

Возможные проблемы	Варианты решения
<p>Физиологические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Возможный вред для зрения при длительной работе за устройством2. При ослабленном зрении (близорукости, дальнозоркости) работа мобильными устройствами может вызвать дальнейшее падение зрения.	<ol style="list-style-type: none">1. Ограничения по времени для работы с устройствами (10-15 минут)2. Работа с мобильным устройством время от времени.3. Ограничения для учеников в группе с ослабленным зрением возможности контактировать с мобильным устройством.4. Работа в специализированных очках с антибликовым покрытием.5. Установка на устройстве учащихся, имеющих проблемы со зрением, большого размер шрифта, более высоких показателей яркости.6. Проведение физкультминутки для зрения при работе с мобильными устройствами.



Возможные проблемы

Варианты решения

Социальные проблемы:

1. Не у всех детей есть смартфоны и планшеты

2. Не все родители согласны с такой технологией работы



1. **Целесообразнее продумать командный вариант работы, чтоб каждый мог что-то сделать на мобильном устройстве.**

2. **На родительском собрании педагог может рассказать о предполагаемом способе работы, рассказать про ограничения по времени работы, посоветовать родителям приложения для обучения. То есть учитель может заинтересовать родителей и привлечь их в союзники.**



Возможные проблемы	Варианты решения
<p>Педагогические проблемы:</p> <p>1. Возможность ученикам при работе с устройством не выполнять педагогическую задачу, а просто развлекаться</p>	<p>1. Организовать работу таким образом, чтоб у учеников не было времени на отвлечение. Такой же эффект дает командная работа.</p>
<p>2. Понимание возможности мобильных устройств не как замены учебника и электронную книгу, а как полнофункционального мобильного компьютера</p> <div data-bbox="369 821 681 1078" data-label="Image"> </div>	<p>2. Прежде чем внедрять технологию мобильного обучения, учитель сам должен хорошо разобраться в тех особенностях мобильных устройств, которые он собирается использовать.</p> <p>Так же учителю нужно стать хотя бы читателем сетевых сообществ (в Google+, Галактики Интел и др.), где публикуются примеры работы с таким оборудованием</p>
<p>3. Сложность планирования работы «вне стен классной комнаты» или вообще вне школы</p>	<p>3. Нужно четко ставить образовательные цели и проанализировать тематическое планирование на год, чтоб наметить темы, в которых возможна работа вне стен классной комнаты и экскурсионная работа.</p>

Возможные проблемы	Варианты решения
<p>Технические проблемы: 1. Доступ к Интернету для устройств, у которых нет GPRS (нет сим-карты)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность работы мобильного Интернета в школе . 2. Покупка wi-fi роутера на класс и работа его от «проводного» Интернета 3. Современные ноутбуки (последних 2-х годов выпуска) сами могут быть точками доступа wi-fi, для этого просто необходимо прочитать инструкции к оборудованию.
<p>2. Контент-фильтрация (или осуществление функции «родительский контроль»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Может быть реализована централизованно через школьный wi-fi 2. На iPad и Windows Phone есть возможность установки родительского контроля. Для Андроида можно установить приложение Kidreadhttp://kidread.com/
<p>3. Разные приложения для разных ОС, разные версии одной ОС с разными возможностями - минимальный круг приложений, который можно использовать всем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор похожих приложений для всех ОС, их предварительное тестирование 2. Планирование работы таким образом, чтоб использовать только базовый минимальный набор функций мобильных устройств.