

Портфолио
учителя начальных классов филиала МБОУ «Чутеевская средняя
общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан» -
« Большеятабердинская начальная общеобразовательная школа»



Насыровой Лилии
Минсалимовны

Моя профессиональная позиция:

Стараюсь в своей работе научить детей быть любознательными, не бояться ошибаться, уметь самостоятельно находить ответы на свои вопросы, быть ответственными за свои поступки.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

Найти ключик к каждой детской душе, подарить детям частичку своего сердца.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

- * ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
- * ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- * ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- * ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

- * 1. ФИО Насырова Лилия Минсалимовна.
- * 2. Дата рождения – 11.05.1974 г..
- * 3. Должность -учитель начальных классов.
- * 4. Образование -высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, по специальности педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «обучение информатике в школе»;
- * 5. Стаж работы : общий – 24 года, по должности учитель – 24 года
- * 6. Сроки последней аттестации – 30.12 2016 г.
- * 7. Категория – I категория.
- * 8. Классное руководство – 2 класс.
- * 9. Участие в профессиональных сообществах – РМО учителей начальных классов, МО МБОУ «Чутеевская СОШ».

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами».

(Али Апшерони)

- * Курсы в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет с 08.02.16. по 19.02.16 в количестве 72 часов, по программе дополнительного профессионального образования «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

- * Сертификат участника семинара «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение»;
- * Сертификат участника семинара «Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО);

- * Сертификат участника семинара «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха».
- * Сертификат участника семинара «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО»,
- * Сертификат участника семинара «Ресурсы издательства «Просвещение» для повышения качества начального общего образования»;

- * Сертификаты за успешное проведение мероприятий «Всероссийских конкурсов прикладного творчества «Подводный мир», «Только для мамочки», «По горам, по долам»;
- * Сертификат за успешное проведение игрового конкурса по татарскому языку «Зирәк тиен»;
- * Сертификат за успешное проведение мероприятия «Всероссийского фотоконкурса «Вот от корки до корки мы прочитали букварь»

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель моей педагогической деятельности - воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, создание условий для развития гармоничной, нравственно-совершенной, социально-активной и саморазвивающейся личности.

- Преподавание веду на основе государственных программ и стандартов образования по УМК «Перспектива».
- Обучение провожу через систему специализированных заданий, при использовании различных педагогических приемов: активное слушание, метод ассоциаций, проблемных ситуаций, использование ИКТ. Развитию логического мышления способствует исследовательская деятельность, применяемая на уроках и внеурочной деятельности.
- Применяю: коллективный способ обучения или групповую работу, игровые технологии, метод проектов. Технологии проектного и исследовательского обучения вызывают необходимость взаимодействия учащихся в ходе решения учебных проблем, следовательно способствует формированию коммуникативных качеств личности. Диалоговая технология активизирует процесс обучения, развивает коммуникативные способности: умение мыслить, рассуждать и отстаивать свою точку зрения; организует групповую деятельность, коллективный поиск решений, учит пользоваться различными источниками информации.

ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ за пять лет

показатели	2011-2012 уч.год	2012-2013у ч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	50%	60%	60%	70%

- * «Мәсьәләләр чишү», математика, 1 класс;
- * «Сузык авазлар», татар теле, 2 класс;
- * «Маленькие и большие секреты страны Литературии», чтение, 1-3 классы
- * «Үтелгәннәрне ныгыту», математика, 1 класс;
- * «Слово и предложение», русский язык, 2 класс;
- * «100 эчендә кушу һәм алу», математика, 3 класс;
- * «Тартык авазлар», татар теле, 3 класс ;

- * Открытое мероприятие «Әбиемнең серле сандыгы» , 2 класс;
- * Открытое мероприятие «Өч кыз», 1-3 классы;
- * Открытое мероприятие «Прощай, начальная школа»;
- * Открытое мероприятие «Наши милые мамы»;
- * Открытое мероприятие «Балаларның күңелендә син - Муса Жәлил”, 2 класс....

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

- * ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- * ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- * ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ**
- * УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ**

- * Выступление на педсовете школы по теме:
«Управление процессом формирования системы
качества знаний в условиях ФГОС учащихся
начальных классов»;**
- * Выступление на педсовете школы по теме:
«Формирование навыков здорового и
безопасного образа жизни школьников в свете
внедрения ФГОС»**
- ***

- * Обобщение опыта работы на уровне РМО начальных классов по теме «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» (2012 год);**
- * Выступление на уровне РМО начальных классов по теме: «Творческий отчёт работы учителей начальных классов» (2016 год);**
- * Выступление на тему «Адаптация первоклассников» в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов (2016 год).**

Выступление на тему «Адаптация первоклассников» в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021802841391
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
Оренбургский тракт ул. д. 4а, Казань, 420059
тел. (843) 2337040, факс (843) 2777523
email: pmsdro@kpfu.ru

15.02.2016 № 0.1.2.20.2.03-19/49/16

На № _____ от _____

Справка

дана в том, что учитель начальных классов **Насырова Лилия Минсалимовна** МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого МР РТ» выступила на тему «Адаптация первоклассников» в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов «Реализация системно - деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ с 08 по 19 февраля 2016г.

Директор




Р.Ф. Шайхелисламов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- * Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. На своих уроках я использую педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, технологии работы в группе.

- * *Проблемное обучение* позволяет ставить ученика в позицию исследователя, учит его анализировать ситуацию, обосновывать её, пробуждать у него интерес к ещё нерешенным задачам.
- * Реализация *игровых приемов*, и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей работе активно использую электронные средства обучения, компьютерные программы:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
3. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
4. Мир информатики. ООО «Кирилл и Мефодий»

При подготовке к урокам использую материалы следующих сайтов:

- * <http://pedsovet.su/>
- * <http://zavuchinfo.ru/>
- * <http://1september.ru/>
- * <http://www.it-n.ru/default.aspx>
- * <http://www.uchportal.ru/>
- * <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- * <http://www.prav-pit.ru/>