

**Портфолио**  
**учителя начальных классов филиала МБОУ «Чутеевская средняя**  
**общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района**  
**Республики Татарстан» -**  
**« Большеятабердинская начальная общеобразовательная школа»**



**Насыровой Лилии**  
**Минсалимовны**

## **Моя профессиональная позиция:**

**Стараюсь в своей работе научить детей быть любознательными, не бояться ошибаться, уметь самостоятельно находить ответы на свои вопросы, быть ответственными за свои поступки.**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:**

**Найти ключик к каждой детской душе, подарить детям частичку своего сердца.**

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

- \* ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
- \* ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- \* ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- \* ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

- \* 1. ФИО Насырова Лилия Минсалимовна.
- \* 2. Дата рождения – 11.05.1974 г..
- \* 3. Должность -учитель начальных классов.
- \* 4. Образование -высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, по специальности педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «обучение информатике в школе»;
- \* 5. Стаж работы : общий – 24 года, по должности учитель – 24 года
- \* 6. Сроки последней аттестации – 30.12 2016 г.
- \* 7. Категория – I категория.
- \* 8. Классное руководство – 2 класс.
- \* 9. Участие в профессиональных сообществах – РМО учителей начальных классов, МО МБОУ «Чутеевская СОШ».

# ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами».

(Али Апшерони)

- \* Курсы в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет с 08.02.16. по 19.02.16 в количестве 72 часов, по программе дополнительного профессионального образования «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

- \* Сертификат участника семинара «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение»;
- \* Сертификат участника семинара «Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО);

- \* Сертификат участника семинара «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха».
- \* Сертификат участника семинара «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО»,
- \* Сертификат участника семинара «Ресурсы издательства «Просвещение» для повышения качества начального общего образования»;

- \* Сертификаты за успешное проведение мероприятий «Всероссийских конкурсов прикладного творчества «Подводный мир», «Только для мамочки», «По горам, по долам»;
- \* Сертификат за успешное проведение игрового конкурса по татарскому языку «Зирәк тиен»;
- \* Сертификат за успешное проведение мероприятия «Всероссийского фотоконкурса «Вот от корки до корки мы прочитали букварь»



# ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель моей педагогической деятельности - воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, создание условий для развития гармоничной, нравственно-совершенной, социально-активной и саморазвивающейся личности.

- Преподавание веду на основе государственных программ и стандартов образования по УМК «Перспектива».
- Обучение провожу через систему специализированных заданий, при использовании различных педагогических приемов: активное слушание, метод ассоциаций, проблемных ситуаций, использование ИКТ. Развитию логического мышления способствует исследовательская деятельность, применяемая на уроках и внеурочной деятельности.
- Применяю: коллективный способ обучения или групповую работу, игровые технологии, метод проектов. Технологии проектного и исследовательского обучения вызывают необходимость взаимодействия учащихся в ходе решения учебных проблем, следовательно способствует формированию коммуникативных качеств личности. Диалоговая технология активизирует процесс обучения, развивает коммуникативные способности: умение мыслить, рассуждать и отстаивать свою точку зрения; организует групповую деятельность, коллективный поиск решений, учит пользоваться различными источниками информации.

# ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ за пять лет

показатели	2011-2012 уч.год	2012-2013у ч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	50%	60%	60%	70%

- \* «Мәсьәләләр чишү», математика, 1 класс;
- \* «Сузык авазлар», татар теле, 2 класс;
- \* «Маленькие и большие секреты страны Литературии», чтение, 1-3 классы
- \* «Үтелгәннәрне ныгыту», математика, 1 класс;
- \* «Слово и предложение», русский язык, 2 класс;
- \* «100 эчендә кушу һәм алу», математика, 3 класс;
- \* «Тартык авазлар», татар теле, 3 класс ;

- \* Открытое мероприятие «Әбиемнең серле сандыгы» , 2 класс;
- \* Открытое мероприятие «Өч кыз», 1-3 классы;
- \* Открытое мероприятие «Прощай, начальная школа»;
- \* Открытое мероприятие «Наши милые мамы»;
- \* Открытое мероприятие «Балаларның күңелендә син - Муса Жәлил”, 2 класс....

# **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ**

- \* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- \* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- \* ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ**
- \* УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ**

- \* Выступление на педсовете школы по теме:  
«Управление процессом формирования системы  
качества знаний в условиях ФГОС учащихся  
начальных классов»;**
- \* Выступление на педсовете школы по теме:  
«Формирование навыков здорового и  
безопасного образа жизни школьников в свете  
внедрения ФГОС»**
- \***

- \* Обобщение опыта работы на уровне РМО начальных классов по теме «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» (2012 год);**
- \* Выступление на уровне РМО начальных классов по теме: «Творческий отчёт работы учителей начальных классов» (2016 год);**
- \* Выступление на тему «Адаптация первоклассников» в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов (2016 год).**

# Выступление на тему «Адаптация первоклассников» в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ОГРН 1021802841391  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  
Оренбургский тракт ул. д. 4а, Казань, 420059  
тел. (843) 2337040, факс (843) 2777523  
email: pmsdro@kpfu.ru

15.02.2016 № 0.1.2.20.2.03-19/49/16

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Справка

дана в том, что учитель начальных классов **Насырова Лилия Минсалимовна** МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого МР РТ» выступила на тему «Адаптация первоклассников» в рамках реализации программы повышения квалификации учителей начальных классов «Реализация системно - деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ с 08 по 19 февраля 2016г.

Директор



  
Р.Ф. Шайхелисламов



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- \* Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. На своих уроках я использую педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, технологии работы в группе.

- \* *Проблемное обучение* позволяет ставить ученика в позицию исследователя, учит его анализировать ситуацию, обосновывать её, пробуждать у него интерес к ещё нерешенным задачам.
- \* Реализация *игровых приемов*, и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

# ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей работе активно использую электронные средства обучения, компьютерные программы:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
3. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
4. Мир информатики. ООО «Кирилл и Мефодий»

При подготовке к урокам использую материалы следующих сайтов:

- \* <http://pedsovet.su/>
- \* <http://zavuchinfo.ru/>
- \* <http://1september.ru/>
- \* <http://www.it-n.ru/default.aspx>
- \* <http://www.uchportal.ru/>
- \* <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- \* <http://www.prav-pit.ru/>