



«Математику затем  
учить надо, что она ум  
в порядок приводит».

**М.В. Ломоносов**

**1. Порядок-** определенная последовательность в расположении, размещении, ходе чего-либо.

**2. Порядок-** способ, метод, осуществления чего-либо

Расставить стулья в шахматном порядке

Рассчитаться по порядку номеров

Алфавитный порядок

Рассказать все по порядку

Считать в прямом и обратном порядке

Порядок решения задачи или примера

$$24 + 300 - 12$$

$$670 - 70 + 130$$

$$42 : 7 \cdot 4$$

$$9 \cdot 2 : 3$$

$$25 : 5 \cdot 7$$

$$600 - 200 + 100$$

$$9 \cdot 2 : 3$$

$$24 + 300 - 12$$

$$42 : 7 \cdot 4$$

$$670 - 70 + 130$$

$$25 : 5 \cdot 7$$

$$600 - 200 + 100$$

$$9 \cdot 2 \div 3$$

$$42 \div 7 \cdot 4$$

$$25 \div 5 \cdot 7$$

$$24 + 300 - 12$$

$$670 - 70 + 130$$

$$600 - 200 + 100$$

$$5 \cdot 7 + 24 : 8 - 4 = 34$$

The image shows a mathematical expression with four operations: multiplication, addition, division, and subtraction. Each operation is marked with a circled number indicating its order of execution according to the BODMAS rule. The result of the expression is 34.

Operation	Order
Multiplication ( $\cdot$ )	1
Division ( $:$ )	2
Addition ( $+$ )	3
Subtraction ( $-$ )	4

$$35^2 + 50^3 - 21^1 : 7 = 82$$

$$36^1 : 6^3 + 81^2 : 9 = 15$$

$$5^1 \cdot 8^3 - 6^2 \cdot 4 = 16$$

1. Тема урока мне понятна

+ ?

2. Я достиг цели урока.

+ ?







