



«Математику затем
учить надо, что она ум
в порядок приводит».

М.В. Ломоносов

1. Порядок- определенная последовательность в расположении, размещении, ходе чего-либо.

2. Порядок- способ, метод, осуществления чего-либо

Расставить стулья в шахматном порядке

Рассчитаться по порядку номеров

Алфавитный порядок

Рассказать все по порядку

Считать в прямом и обратном порядке

Порядок решения задачи или примера

$$24 + 300 - 12$$

$$670 - 70 + 130$$

$$42 : 7 \cdot 4$$

$$9 \cdot 2 : 3$$

$$25 : 5 \cdot 7$$

$$600 - 200 + 100$$

$$9 \cdot 2 : 3$$

$$24 + 300 - 12$$

$$42 : 7 \cdot 4$$

$$670 - 70 + 130$$

$$25 : 5 \cdot 7$$

$$600 - 200 + 100$$

$$9 \cdot 2 \div 3$$

$$42 \div 7 \cdot 4$$

$$25 \div 5 \cdot 7$$

$$24 + 300 - 12$$

$$670 - 70 + 130$$

$$600 - 200 + 100$$

$$5 \cdot 7 + 24 : 8 - 4 = 34$$

The image shows the arithmetic expression $5 \cdot 7 + 24 : 8 - 4 = 34$. The operations are numbered in red circles above them: 1 for multiplication (\cdot), 2 for division ($:$), 3 for addition ($+$), and 4 for subtraction ($-$). The result, 34, is written in red.

$$35^2 + 50^3 - 21^1 : 7 = 82$$

$$36^1 : 6^3 + 81^2 : 9 = 15$$

$$5^1 \cdot 8^3 - 6^2 \cdot 4 = 16$$

1. Тема урока мне понятна

+ ?

2. Я достиг цели урока.

+ ?

