

МБОУ «Кара-Хаакская СОШ»

*«Методический семинар»
Хомушку Светлана Сергеевна,*

учитель начальных классов

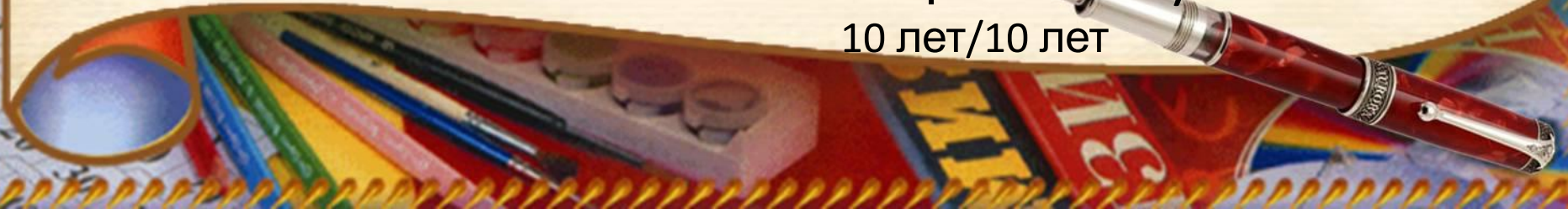


Информационная справка



**Хомушку Светлана
Сергеевна, 03.10.1974.**

- **Образование.** Высшее.
Тывинский государственный
университет;
специальность
«Педагогика и методика
начального обучения»;
квалификация «Учитель
начальных классов»
- **Трудовой стаж:** 17 лет
- **Педагогический стаж (по
специальности):**
10 лет/10 лет



Выбор образовательной программы



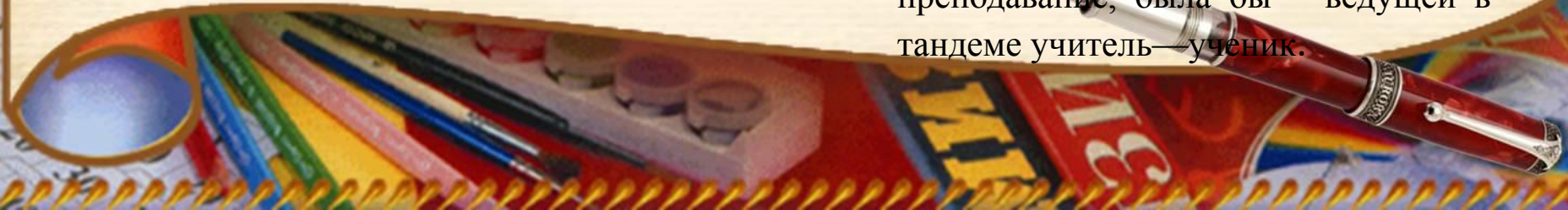
Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

Дай мне действовать самому, и я научусь.

Китайская мудрость

В своей педагогической деятельности придерживаюсь кредо «Каждый ученик – личность». Поэтому в работе руководствуюсь инновационной программой **«Школа России»**. Она соответствует требованиям ФГОС и главной задаче современного обучения: решение проблемы личностно-ориентированного образования, т.е. такого образования, в котором личность ученика была бы в центре внимания педагога, в котором деятельность учения — познавательная деятельность, а не преподавание, была бы ведущей в тандеме учитель—ученик.



Гуманно-личностная технология.



Концепция, которой я придерживаюсь – это развитие личности ребёнка на основе формирования его учебной деятельности. Считаю, что знания должны выступать не как готовый результат, который надо усвоить, а как результат определённого рода деятельности, и именно эта деятельность, её способы должны стать предметом усвоения. Исходя из этого, ставлю перед собой цель: помочь каждому ученику овладеть учебной деятельностью, т.е. – научить учащихся учиться.



Технология педагогики сотрудничества(работа в группах).



Это партнерство и сотрудничество в отношениях педагога и ребенка. Мы совместно выработываем цели, содержание, даем оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.



Информационно-коммуникативные технологии.



Применение современных технических средств обучения (компьютер, мультимедийный проектор, аудио и видеоаппаратура) позволяет сделать обучение ярким, запоминающимся, интересным для учащегося любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение к предмету.



Игровые технологии



Игра – это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника в работу. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость.



Здоровьесберегающие технологии



В моем классе они включают в себя: проведение тематических физминуток на каждом уроке, динамических пауз, участие в спортивных соревнованиях, проведение родительского собрания на тему: «Режим дня в школе и дома», «Как правильно питаться», «Компьютер-не забава», организацию горячего питания в школе для всех учащихся, организацию подвижных игр на перемене.

