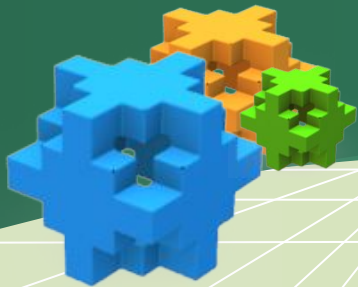


ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
НАБОРА ФУНКЦИЙ
ДОКУМЕНТ-КАМЕРЫ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 621

Шестовец Мария Ивановна



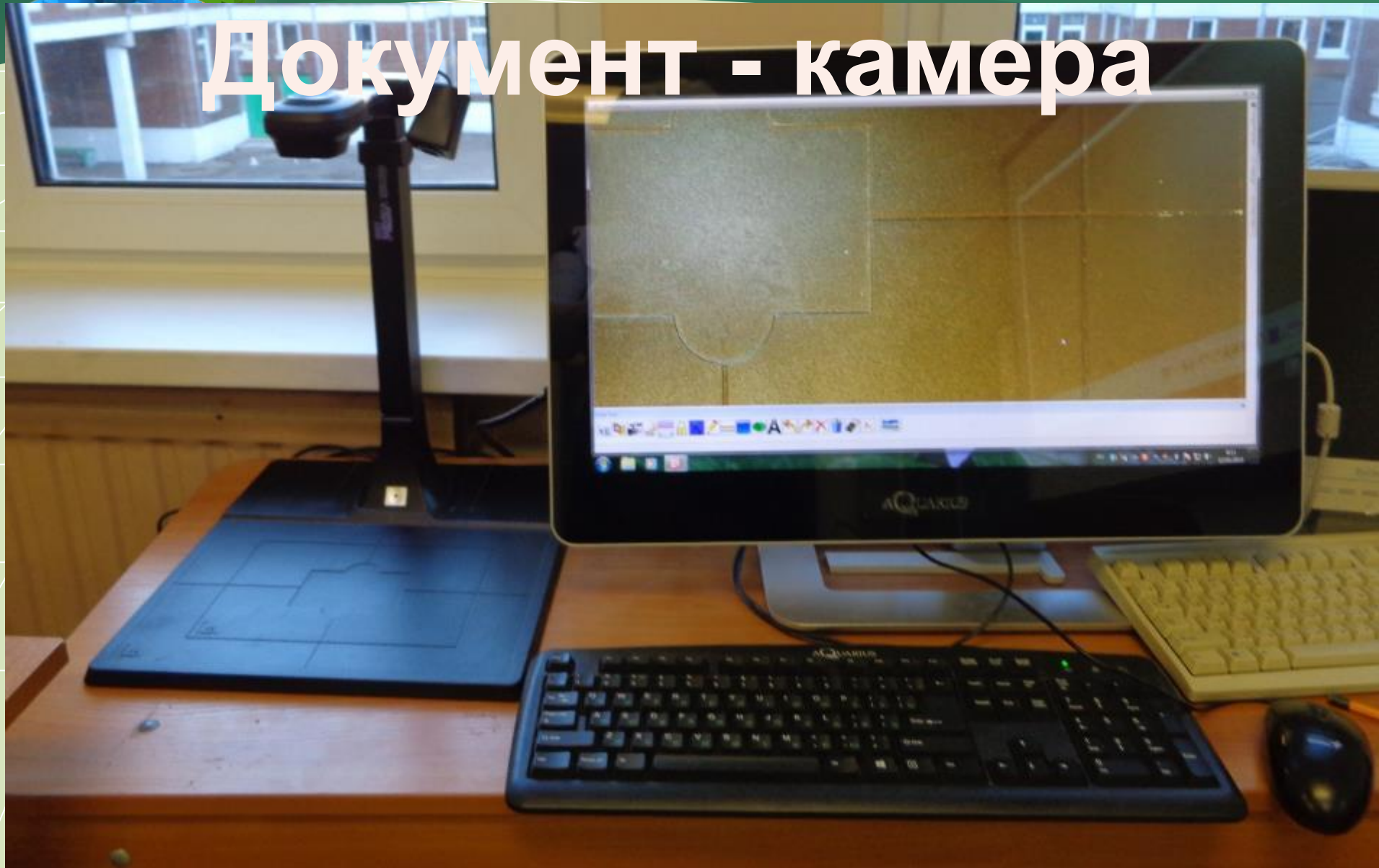
**"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу
запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".**

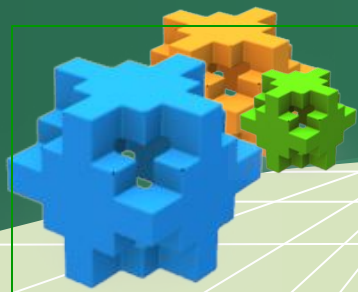
Древняя мудрость





Документ - камера

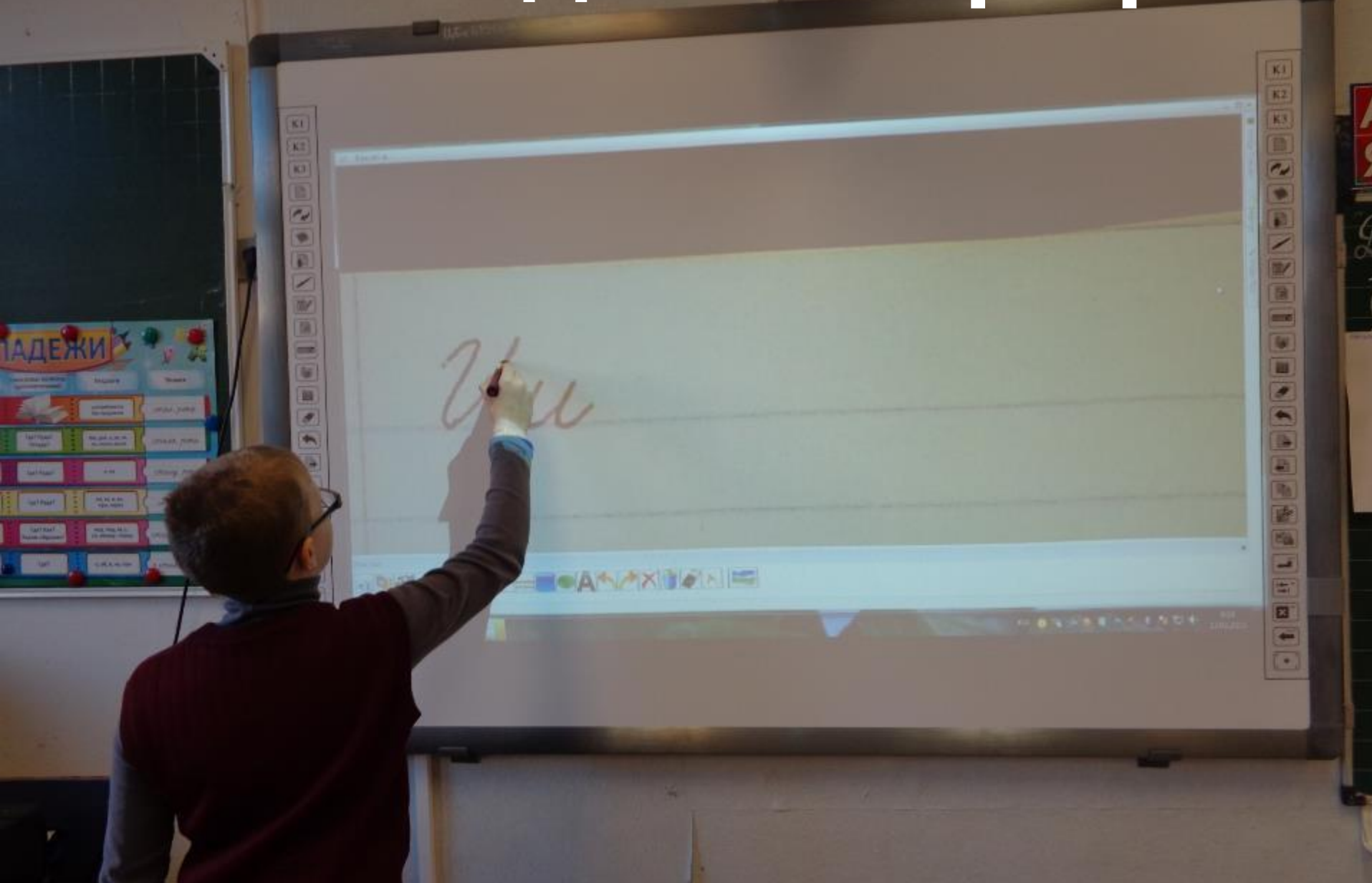




ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОКУМЕНТ - КАМЕРЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОЗВОЛЯЕТ:

- создавать средства наглядности**
- получать и транслировать в режиме реального времени чёткое и резкое изображение практически любых объектов**
- использовать практически на всех уроках**

Работа над каллиграфией



Домашняя работа
Упражнение 142
«Тропала кошка. Помоги
те её найти. Она добрая,
глаза жёлтые, носик розо-
вый, шерсть шёлковая чёрная
с рыжины.»

**ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ
РАБОТЫ**

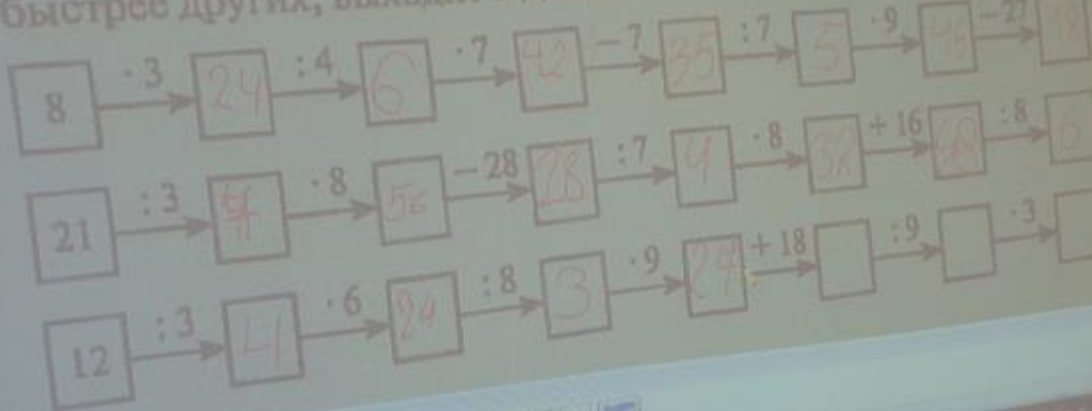
Устный счёт

II. Актуализация знаний

1. Устный счет

Игра «Кто быстрее»

(Учащиеся решают цепочки примеров. Ученик, решивший быстрее других, выходит к доске и записывает ответ.)



А О У Ы Э Н М
Я Ё Ю И Е

Классная раба

Словарная работа

...тельных. предложения. глаголы...

— Как отделить существительных?

II. Актуализация знаний

— Спишите, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Укажите род имён существительных.

Адрес, газета, вагон, солнце, вокзал, дорога, хозяйство, телефон,
путешествие, самолёт, экскурсия, па(с,сс)ажир, ко(л,лл)екция, а(л,лл)екс

IV. Самоопределение к деятельности

— Прочитайте.

Над лесом, под мостом, перед школой, за окном.

А О У Ы Э Н М Л
Я Ё Ю И Е

Венадцатое марта
Классная работа
И что? иф?



Работа в парах и в группах

3 см

$$P_1 = (3+3) \cdot 2 = 12 \text{ см}$$
$$S_1 = 3 \cdot 3 = 9 \text{ см}^2$$

9 см



Развитие навыков самооценивания

№6

$$\begin{array}{l} = 28 \\ = 106 \\ = 32 \end{array} \quad \begin{array}{l} 100 - 7 \cdot 8 = 44 \\ 90 - 8 \cdot 8 = 26 \\ 80 - 9 \cdot 8 = 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 320 = 300 + 20 \\ 302 = 300 + 2 \\ 186 = 100 + 80 + 6 \end{array}$$

№1

$$\begin{array}{l} 309 = 300 + 9 \\ 806 = 800 + 6 \\ 222 = 200 + 20 + 2 \\ 346 = 300 + 40 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 920 = 900 + 20 \\ 250 = 200 + 50 \end{array}$$

№123

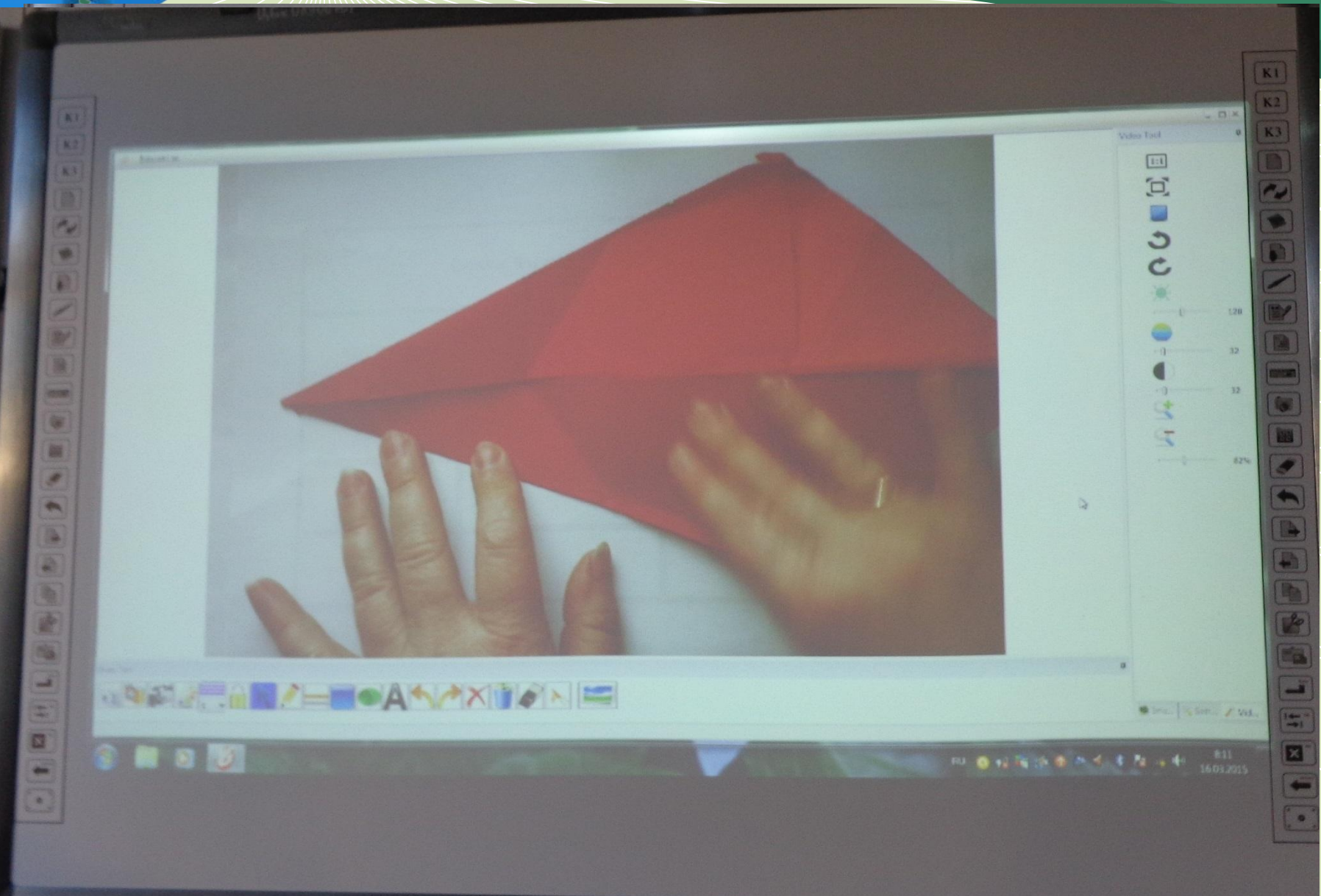
свой работа.

$$40 \quad 400 \quad 599 \quad 457 \quad 468$$

№ 500

$$10 + 5$$





Вывод



Использование документ -
камеры на уроках в
начальной школе :

- ❖ Облегчает работу учителя
- ❖ Упрощает процесс подготовки к урокам
- ❖ Помогает сделать процесс преподавания более наглядным и эффективным

Учащимся документ –
камера позволяет:

- ❖ Почувствовать уверенность в своих силах
- ❖ Контролировать этапы выполнения работы

Спасибо!

