

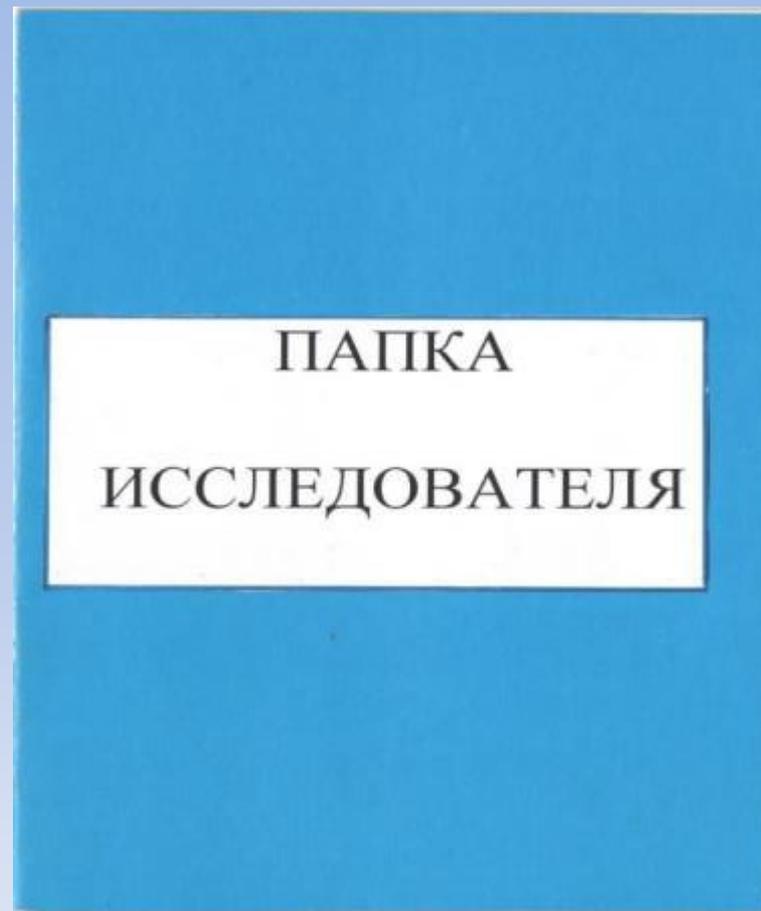
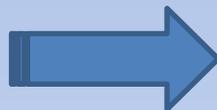
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бобровская средняя общеобразовательная школа №3.

Болгова  
Кристина  
Олеговна

I квалификационная  
категория



# Методика исследовательского обучения дошкольников Александра Ильича Савенкова



# Экспериментируем с родителями.





## Тема НОД: «Удивительные свойства соли».

Образовательная деятельность разработано для воспитанников подготовительной к школе группы, присутствовало 14 человек .



## Интеграция образовательных областей:

*Познавательное развитие:* получение информации о новых опытах, их значении и способах выполнения,

*Социально-коммуникативное развитие:* взаимодействие с взрослым и сверстниками в процессе экспериментальной деятельности,

*Речевое развитие:* восприятие наглядно-иллюстративного материала, развитие свободного общения с взрослыми и детьми, *Физическое развитие:* выполнение двигательных заданий и упражнений.

*Художественно-эстетическое развитие:* развитие мелкой моторики нетрадиционной техникой рисования.

**Цель:** Систематизация представлений детей о соли и её свойствах.

**Задачи:**

- Формировать представление о свойствах соли; -
- Закрепить умение самостоятельно осуществлять практические действия;
- Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования;
- Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом;
- Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования (рисование с помощью соли);
- Развивать творческое воображение.

# Ход образовательной деятельности



# Опыт № 1: Какая соль?



## Опыт № 2: с солью и льдом.



# Опыт № 3: с поролоном и мешочками с солью.



# Опыт № 4: с яйцом.



## Рисование, с помощью соли:



Рисование солью и клеем



Рисование на подносе с солью

## Рисование, с помощью соли:



Рисование цветной солью

# Кристалльные снежинки (выращивание кристаллов соли)

