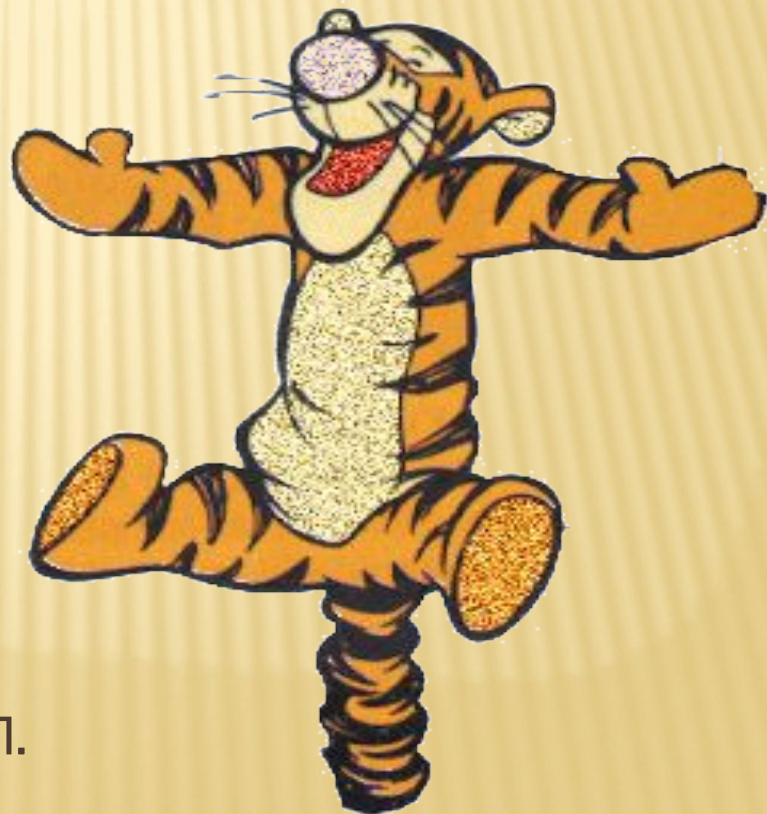




УГОЛКИ НАСТРОЕНИЯ

—

ЧТО ЭТО



ГБОУ ШКОЛА 1375

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: ЛЕБЕДЕВА Н.П.

НАСТРОЕНИЕ – ЭТО БОЛЕЕ ИЛИ МЕНЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ОКРАШИВАЮЩЕЕ ВСЕ ДРУГИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА ДО НЕСКОЛЬКИХ ДНЕЙ. НАСТРОЕНИЕ ВСЕГДА ИМЕЕТ ПРИЧИНУ. ОНО НАКЛАДЫВАЕТ ОТПЕЧАТОК НА ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ, ОКРАШИВАЕТ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СТИМУЛИРУЕТ ИЛИ ПОДАВЛЯЕТ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.

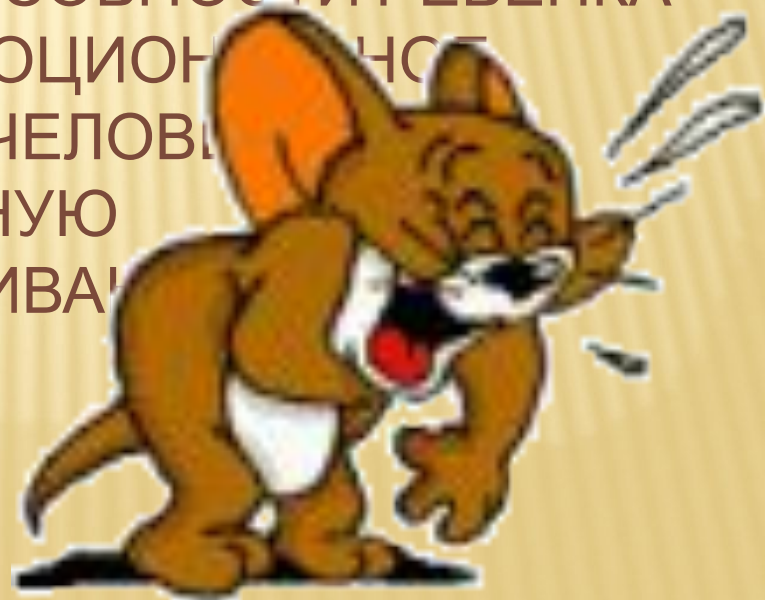


ЦЕЛЬ: ОТСЛЕЖИВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ОКАЗАНИЯ СВОЕВРЕМЕННОЙ КОРРЕКЦИИ И ПОЛНОЦЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.



ЗАДАЧИ:

- ДИАГНОСТИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА ДЛЯ КОРРЕКТИРОВКИ СИЛЫ И ИНТЕНСИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕРЕЗ НАГЛЯДНЫЕ ВАРИАНТЫ ФИКСАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ.
- УЧИТЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ СВОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ.
- РАЗВИВАТЬ ЭМПАТИЙНЫЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА (СПОСОБНОСТЬ ПОСТИГАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СВОЕ И ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА)
- ВОСПИТЫВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ И СОПЕРЕЖИВАНИЕ



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УГОЛКАМ НАСТРОЕНИЯ.

- УГОЛОК НАСТРОЕНИЯ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ НА УРОВНЕ ГЛАЗ РЕБЕНКА.
- ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УГОЛОК НАСТРОЕНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ САМИМ РЕБЕНКОМ.
- ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ НАСТРОЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ КАК ЦВЕТОВЫЕ, ТАК И ПИКТОГРАММНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ. ВОЗМОЖНО ИХ ОДНОВРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.
- В ОФОРМЛЕНИИ УГОЛКА НАСТРОЕНИЯ НЕДОПУСТИМО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЕЕ 3-Х ЦВЕТОВЫХ ВАРИАНТОВ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ЦВЕТА НАСТРОЕНИЯ).
- ЦВЕТА НАСТРОЕНИЯ ВВОДЯТСЯ ОДНОВРЕМЕННО С СООТВЕТСТВУЮЩИМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ:



ВАРИАНТЫ НАЗВАНИЙ И ОФОРМЛЕНИЯ УГОЛКОВ НАСТРОЕНИЯ.

ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ НАЗВАНИЯ ДОЛЖНО
ПРИСУТСТВОВАТЬ ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ
ОПРЕДЕЛЕНИЙ – «НАСТРОЕНИЕ» ИЛИ
«ЭМОЦИИ»

- КАЛЕНДАРЬ НАСТРОЕНИЯ
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РАСЧЕСКА
- ЧАСИКИ НАСТРОЕНИЯ
- КАЛЕНДАРЬ ЭМОЦИЙ (ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
КАЛЕНДАРЬ)
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОРЗИНА И Т. Д.

ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НАСТРОЕНИЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦВЕТА:

КРАСНЫЙ - СЧАСТЬЕ - СЧАСТЛИВОЕ

СИНИЙ - ГРУСТЬ - ГРУСТНОЕ
(ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

ЖЁЛТЫЙ - ВЕСЕЛЬЕ - ВЕСЁЛОЕ
(ОБЯЗАТЕЛЬНО)

ЗЕЛЁНЫЙ - РАДОСТЬ - РАДОСТНОЕ

СЕРЫЙ - СПОКОЙСТВИЕ - СПОКОЙНОЕ
(ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

КОРИЧНЕВЫЙ - ОБИДА - ОБИЖЕННЫЙ

ФИКСАЦИЯ НАСТРОЕНИЯ В УГОЛКЕ ВЕДЕТСЯ
ЕЖЕДНЕВНО ПО ПРИХОДУ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД.

ПРИМЕРЫ УГОЛКОВ НАСТРОЕНИЯ:





Уголок настроения



Кузнецова

УГОЛОК НАСТРОЕНИЯ





В УГОЛКАХ НАСТРОЕНИЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ
МЕСТО ДЛЯ УЕДИНЕНИЯ





ТАК ЖЕ В УГОЛКЕ НАСТРОЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ:

- МЕШОЧЕК ДЛЯ ЭМОЦИЙ;
- КУКЛА ИЗ БУМАГИ БЕЗ ЛИЦА;
- ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ;
- КОРОБКА ДЛЯ ПРИМИРЕНИЯ;
- ПОДУШКА «ТИСКАЛКА».
- КОВРИК ЗЛОСТИ.



ИГРА «КОРОБОЧКА ПРИМИРЕНИЯ»

(О. В. ХУХЛАЕВ)

ЦЕЛЬ: НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ РАЗНООБРАЗНЫМ СПОСОБАМ ПРИМИРЕНИЯ ПОСЛЕ ССОРЫ. ОБОРУДОВАНИЕ: ЯРКАЯ КОРОБКА С ДЫРКАМИ СО ВСЕХ СТОРОН РАЗНООБРАЗНОЙ ФОРМЫ.



Ход игры:
Поссорившиеся дети просовывают руки с разных сторон коробочки, внутри находят руки друг друга, здороваются и мирятся, произнося разные стихи -мирилки.

ИГРА "МЕШОЧКИ НАСТРОЕНИЙ«

ЦЕЛЬ:

НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ В ПРИЕМЛЕМОЙ ФОРМЕ ИЗБАВЛЯТЬСЯ ОТ ПЛОХОГО НАСТРОЕНИЯ.

ОБОРУДОВАНИЕ: ДВА МЕШОЧКА. ОДИН ИЗ СВЕТЛОГО МАТЕРИАЛА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЛИЦА С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ. ЭТО МЕШОЧЕК РАДОСТИ, ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ, УЛЫБОК, ВЕСЕЛЬЯ И Т. Д.

ВТОРОЙ - МЕШОЧЕК ПЛОХОГО НАСТРОЕНИЯ ИЗ ТЕМНОГО МАТЕРИАЛА, НА НЕМ ИЗОБРАЖЕНО ЛИЦО С ПЛОХИМ НАСТРОЕНИЕМ. МЕШОЧКИ ЗАВЯЗАНЫ ШНУРКАМИ.

ХОД ИГРЫ:

ВЫЯСНИВ, У КОГО ИЗ ВОСПИТАННИКОВ ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ, ПЕДАГОГ ПРЕДЛАГАЕТ ИМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ МЕШОЧКАМИ. ДЕТИ РАЗВЯЗЫВАЮТ ШНУРКИ, "СКЛАДЫВАЮТ" СВОЕ ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ, ЗЛОСТЬ, ОБИДЫ В МЕШОЧЕК С ПЛОХИМ НАСТРОЕНИЕМ И ТЩАТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАЮТ ШНУРОК. ПОТОМ РАЗВЯЗЫВАЮТ ШНУРОК НА МЕШОЧКЕ С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ И БЕРУТ ОТТУДА ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ, УЛЫБКИ, СМЕХ, РАДОСТЬ.





Давайте жить дружно!

