

МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида № 1»

Консультация для воспитателей Уголки уединения

Составитель: педагог-психолог Гамершмидт О.В.

Курган, 2018

Цель создания уголка уединения:

**преодоление эмоционального
дискомфорта дошкольников**

Задачи:

- ✓ создать положительный эмоциональный микроклимат в группе;
- ✓ сформировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым;
- ✓ организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей;
- ✓ способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе;
- ✓ способствовать комфортной организации режимных моментов;
- ✓ обеспечить индивидуальный подход, свободу выбора и волеизъявления, ориентируясь на зону ближайшего развития каждого ребенка

Уголок психологической разгрузки – это пространство, организованное таким образом, что находящийся в нем ребенок ощущает:

- ✓ ПОКОЙ**
- ✓ КОМФОРТ**
- ✓ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Позволяет педагогам ориентироваться на

- ✓ личностное своеобразие каждого ребенка
- ✓ установление доверительных, партнерских отношений
- ✓ заботу об эмоциональном благополучии

Расположение

Уголки для уединения (шатер, палатка, ширма, домик трансформер, зонтик и т. д.)

- ✓ Лучше уголок уединения сделать мобильным, чем стационарным(передвижные ширмы, невесомые драпировки).
- ✓ Малыш сам может обозначить границы уголка, передвинув ширму или задернув шторы.
- ✓ Ребенок может самостоятельно проявить желание отправиться в уголок уединения, а может пойти туда по подсказке воспитателя: если педагог видит, что малыш чувствует себя дискомфортно, зажато или, напротив, ведет себя вызывающе, агрессивно.

Особенности организации уголка уединения:

- ✓ Цвет: это место должно привлекать ребёнка, цвета, используемые в уголке, должны быть спокойными, некричащими, пастельных оттенков
- ✓ Размер: должен быть небольшого размера, напоминать небольшой домик, норку, шатёр, в котором ребёнок сможет переждать свой стресс, неприятные эмоции, расслабиться, а затем снова пойти навстречу коллективу



Рекомендованное наполнение уголка уединения:

- ✓ фотографии родных;
- ✓ игрушечный телефон, по которому можно понарошку позвонить маме с папой;
- ✓ на стену можно повесить пейзажные картины, обладающие терапевтическим эффектом;
- ✓ красивые подушки, на которые ребенок сможет прилечь отдохнуть;
- ✓ плеер с расслабляющей музыкой (дуновение ветра, шум воды, пение птиц, звуки дождя);
- ✓ мягкие игрушки;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ шнуровки;
- ✓ пластилин и т. п.

Важно помнить!

- ✓ Все игры и игрушки не должны храниться в уголке постоянно, вся атрибутика периодически меняется, обновляется и пополняется по мере необходимости.
- ✓ Эффективность работы зависит от того насколько дети осведомлены о предназначении уголка, его оснащённости и умении пользоваться атрибутами. Поэтому детей знакомят с уголком сразу после его организации, предлагают осмотреться, опробовать игрушки. По мере внесения нового атрибута, детям демонстрируются различные способы манипулирования с ним.
- ✓ В основе педагогической деятельности должна лежать уверенность в том, что каждый ребенок имеет право быть таким, какой он есть, и у каждого ребенка достаточно потенциальных сил для того, чтобы развиваться и быть счастливым.

Примерное оформление уголков уединения в раннем и младшем возрасте

- ✓ уголок для уединения;
- ✓ сухой бассейн; сухой душ;
- ✓ мягкие подушки или мягкая мебель;
- ✓ сонные игрушки (часто применяются в период адаптации);
- ✓ фотоальбомы с семейными фотографиями;
- ✓ телефон «Позвони маме», ребёнок может «позвонить маме» и поговорить с ней;
- ✓ материалы для песочной и водной терапии;
- ✓ любимая вещь мамы;
- ✓ пищащие игрушки;
- ✓ антистрессовые игрушки



Средний дошкольный возраст

- ✓ мягкие модули;
- ✓ фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями;
- ✓ коврик злости;
- ✓ стульчик доброты;
- ✓ стул для размышлений;
- ✓ груша для битья, поролоновые подушки;
- ✓ мишени, мешочки с крупой для метания;
- ✓ цветные клубочки пряжи разного размера;
- ✓ массажные мячи - «ежики»;
- ✓ волшебный пластилинчик;
- ✓ дидактическая игра «Собери бусы» и др.



Старший дошкольный возраст (старшие и подготовительные группы)

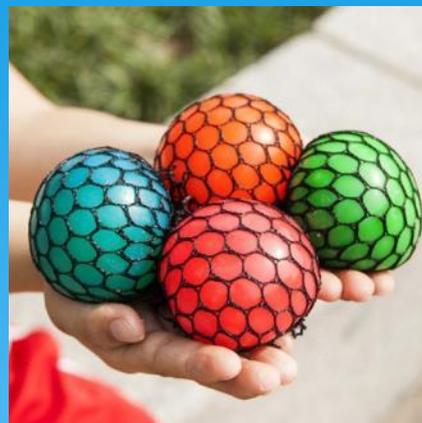
Добавляются:

- ✓ набор бумаги для разрывания;
- ✓ ведерки для страхов (дети рисуют свои страхи и избавляются от них, выбрасывая их в ведерко);
- ✓ мешочки настроений (если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный» мешочек, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение. И с помощью приемов самомассажа — растирания ладонью грудной клетки ребенок улучшает свое настроение
- ✓ светильники-ночники
- ✓ подушки - «плакушки», подушки-«думки»
- ✓ дидактические игры



Возьмите на заметку!

- ✓ антистрессовые игрушки;
- ✓ мешочки эмоций;



- ✓ подушка-мирилка (коробочка-мирилка);
- ✓ светофор настроения (термометр настроения)





Спасибо за внимание!

1. Смолякова Е. Н. Организация психологических уголков в группе детского сада. // Воспитатель дошкольного учреждения. №4 – 2013

2. Справочник старшего воспитателя, № 9, 2011. Использование антистрессовых игрушек в процессе коррекционной работы.

3. Справочник педагога – психолога №2, 2016г. Уголок психологической разгрузки «Комната Фей».

□ https://yandex.ru/images/search?pos=1&img_url=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fupload%2Fblogs%2Fdetsad-342671-1430752026.jpg&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8&lr=53&rpt=simage