

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Краснодар «Детский сад №43»

МИР НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ



Учитель-логопед Решедько Е.Н

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В.А.



* МНЕНИЯ УЧЁНЫХ

- * Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.
- * Философ И. Кант считал, что "Рука - это своего рода внешний мозг"
- * "Готовить глаз к видению, руку - к действию и душу к чувствованию" - были слова М. Монтессори



* НЕМНОГО ИСТОРИИ

* Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты. Особенно велика была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих, оборонительных, угрожающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись. Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляционной речью. Движения пальцев рук у людей совершенствовались из поколений в поколения, т. к. люди выполняли руками все более тонкую и сложную работу.



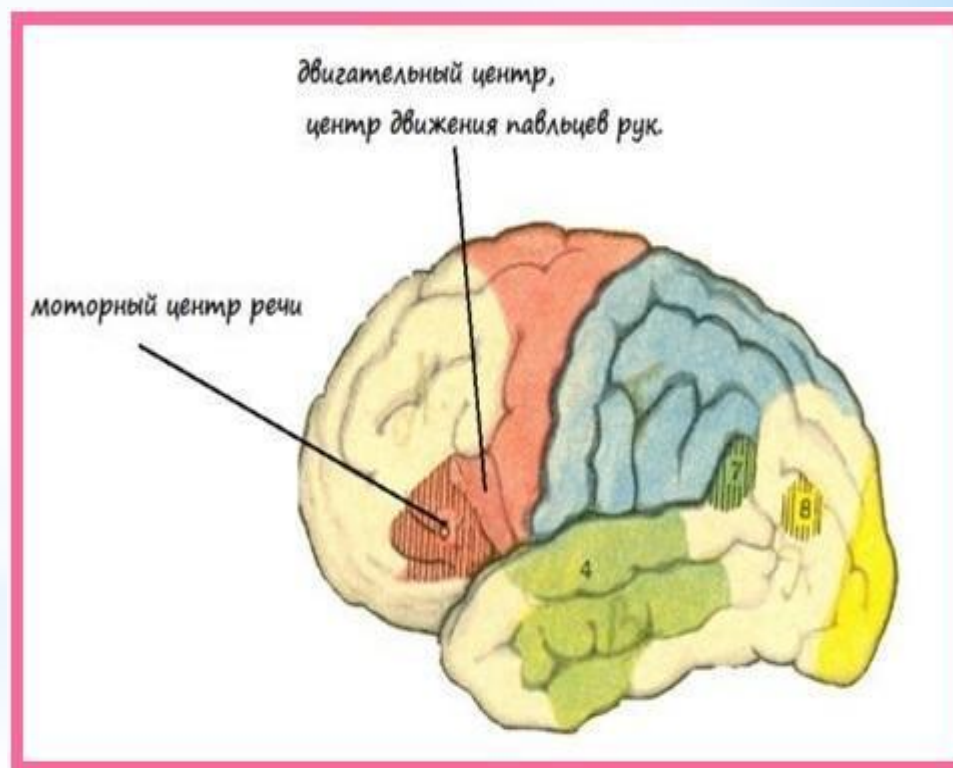
* Две значимых МОТОРИКИ.

- * Моторик две - мелкая и крупная. И обе одинаково значимы для развития детей.
- * Мелкая моторика - это точные, хорошо скоординированные движения пальцами,
- * Крупная же - движения тела (корпуса, рук, ног).



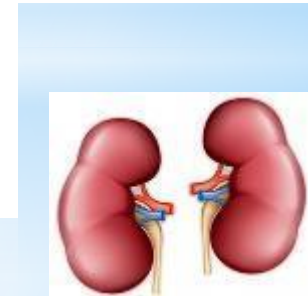
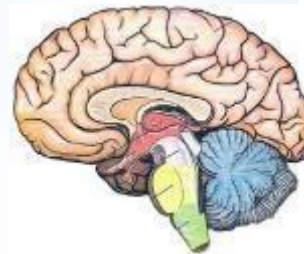
* ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПРОЕЦИЯ КИСТИ РУКИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ МОЗГЕ

- * Третья часть площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки
- * Её близость к моторной зоне дают основания рассматривать кисть руки как «орган речи»



* Воздействие массажа пальцев рук на внутренние органы человека

- * По насыщенности акупунктурными зонами кисть руки не уступает уху и стопе. В восточной медицине существует убеждение, что
- * массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга,
- * указательного-положительно воздействует на состояние желудка,
- * среднего- на кишечник
- * безымянного –на печень и почки,
- * мизинца- на сердце



* ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТОНКОЙ МОТОРИКИ РУК

* Дети до 3-х лет:

«Сделай как я» - покажи один пальчик, потом два пальчика, три пальчика;

* Дети старше трех лет:

- «Колечко» - соединить указательный и большой пальцы на одной руке
- «Гусь» - указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец соединить с большим пальцем, изображая голову гуся
- «Кошечка» - две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу
- «Зайчик» - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем

* РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

* Говорящие дети:

👍 удаются все или почти все упражнения;

👍 изолированные движения пальцев рук не вызывают затруднений



* Не говорящие или плохо говорящие дети:

👉 пальцы напряжены, сгибаются и разгибаются только вместе или пальцы вялые



* ВИДЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Пальчиковая гимнастика должна проводиться каждый день по 5 минут

- * Пальчиковые игры с предметами
- * Активные игры со стихотворным сопровождением
- * Игры манипуляции
- * Пальчиковые игры на основе сказок
- * Пальчиковые кинезиологические игры
- * Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- * Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением



* ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ МОГУТ ПОМОЧЬ:

- ❖ Подготовить руку к письму
- ❖ Развивать внимание, терпение
- ❖ Стимулировать фантазию
- ❖ Активизировать работу мозга
- ❖ Научиться управлять своим телом



* ЧТО ПРОИСХОДИТ, КОГДА РЕБЁНОК ЗАНИМАЕТСЯ ПАЛЬЧИКОВЫМИ ИГРАМИ?

- * Ребёнок учиться концентрировать своё внимание и правильно распределять его
- * Развиваются все виды памяти ребёнка, так как ребёнок учиться запоминать, определённые положения рук и определённую последовательность движений
- * Выполнение упражнений, сопровождаемые короткими стихотворными строчками, ритмичной, яркой речи, а также усиливается контроль за выполняемыми движениями





* ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ЛОВКОСТЬ

РЕЧЬ

**ОБРАЗНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

РАЗВИВАЮТ

**ЗВУКОВУЮ
КУЛЬТУРУ
РЕЧИ**

**ГИБКОСТЬ
РЕЧИ**

**УМЕНИЕ
УПРАВЛЯТЬ
СВОИМИ
ДВИЖЕНИЯМИ**

КРУГОЗОР

* Какие предметы используют для самомассажа?

- Бельевая прищепка
- Орехи
- Шишки
- Массажер Су-джок
- Шестигранные карандаши
- Массажные мячи
- Бумага
- Бигуди
- Зубная щетка
- Платочки
- Камни
- Мешочки фасоли, гороха и т.д.



* Какие бывают приёмы самомассажа?

- Поглаживание
- Растирание
- Пиление
- Разминание
- Вибрация
- Щелчки



* Несколько интересных малыш занятій для развития моторики:

- * 1. Например, переливание жидкостей из одной емкости в другую.
- * 2. Играйте с мозаиками и пазлами.
- * 3. Займитесь переборкой пуговичек или других предметов по размеру.
- * 4. Собирайте конструкторы. Подбирайте их индивидуально по возрасту ребенка.
- * 5. Рвите бумагу. Как ни странно, это тоже хорошо развивает мелкую моторику рук.
- * 6. Научите ребенка опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.
- * 7. Учитесь одеваться сами. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка.
- * 8. Лепите вместе из пластилина.
- * 9. Рисуйте. Держание карандашей и кисточек в руках - отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски.
- * 10. Вырезайте из бумаги разные фигурки. Начните с простых - круг, квадрат или треугольник, потом можете вырезать сложные картинки.
- * 11. Моторику развивают и другие простые и привычные занятия - заплетание косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.
- * 12. На прогулке стройте из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладошки.
- * 13. Позовите ребенка помочь вам по хозяйству - лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, соби́рание ягод - отличная альтернатива играм.
- * 14. Покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками. Они предназначены как раз для развития детской мелкой моторики рук. В специализированных магазинах и отделах вы сможете найти и другие развивающие игры.

*** СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

